

## O LUGAR E SUA REPRESENTAÇÃO NA MEMÓRIA



*Joaquim Onésimo Ferreira Barbosa<sup>1</sup>*

**RESUMO:** O lugar pode ser compreendido como uma construção social, alicerçado nas relações espaciais diretas do cotidiano, como um elemento em que as experiências e as vivências são tecidas, construídas e apreendidas. Mas essas experiências cotidianas só são rememoradas, (re)buscadas quando se recorre à memória, o lugar onde o encontro entre o vivido, o visto e o experienciado é guardado. O objetivo deste trabalho é abordar, ainda que sucintamente, o papel do lugar na memória como elemento de representação simbólica individual e coletiva.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cotidiano. Lugar. Memória. Sociedade.

### INTRODUÇÃO

Émile Durkheim, no primeiro capítulo de *Sociologia e Filosofia* (1970), comenta que tanto a nossa vida coletiva quanto a nossa vida mental são feitas de representações individuais e representações sociais, e toda

---

<sup>1</sup> Mestre e doutorando em Sociedade e Cultura na Amazônia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Cultura na Amazônia, da Universidade Federal do Amazonas. Bolsista CAPES.

propriedade se traduz por manifestações que não se reproduziriam se tal propriedade não existisse, pois é através dessas manifestações que ela se define. Com base nessa afirmação de Durkheim, podemos relacionar o lugar e a memória como elementos que se enquadram nessas representações sociais e individuais que traduzem a experiência do indivíduo enquanto ser no/do mundo.

O lugar reside na memória e a memória se volta sempre para um lugar, de onde se podem abstrair sentimentos, lembranças, imagens, fatos, cenas que somente a memória pode guardar e trazê-los como em relance.

Em consonância com o pensamento de Durkheim, propomo-nos, neste trabalho, discutir a questão do *Lugar e sua representação na Memória*, como reflexo das representações simbólicas e afetivas. Para embasarmos as nossas considerações, tomamos como referência os pensamentos de Durkheim (1970), na abordagem sobre a *memória* e Santos (2008), Carlos (2007) na fundamentação teórica sobre o *Lugar*; outros autores servirão de apoio para que possamos tecer nossas considerações sobre o proposto.

No primeiro momento, discutiremos a noção de lugar, sua conceituação, sua apreensão e sua importância na rememoração de cenas e fatos e na construção do significado que esse lugar apresenta como representação social e individual. Em seguida, enfatizaremos a questão da memória e sua relação na representação entre passado x presente. Por fim, analisaremos o papel do lugar na memória, a partir de uma entrevista feita com a senhora Merandolina Caetano Ferreira, 81 anos, na época da entrevista, em visita na comunidade de Lago Central, município de Santarém, que relata suas experiências de ter deixado o lugar onde morou durante 70 anos para viver na cidade de Santarém, por motivos alheios a sua vontade.

## A NOÇÃO DE LUGAR NAS RELAÇÕES SOCIAIS

O lugar pode ser compreendido como uma construção social, fundamentado nas relações de espaço, no cotidiano, na interação e na cooperação entre indivíduos. Compreender esse lugar significa situá-lo nas acepções teóricas. Assim, há dois caminhos a serem percorridos para podermos caracterizar esse lugar. Tais caminhos são complementares, embora pareçam traçar rumos distintos, acabam chegando à mesma encruzilhada.

O primeiro caminho é traçado pela Geografia Humanística, para quem o lugar está associado à ideia de região e de localização geográfica. De início, buscava-se estudar a conexão entre os elementos presentes no meio, recorrendo ao empirismo raciocinado, ou seja, intuição a partir da observação. Mais tarde, com posturas mais críticas, passa-se a associar o lugar ao espaço vivido, numa forma de explicar a construção do mundo, uma vez que o lugar é entendido aqui como o mundo da vida marcado pela experiência e pela percepção. Esse lugar passa a ser signo de experiência, de envolvimento com o mundo, onde se dá a construção de raízes de segurança; lugar é, neste fio de pensamento, espécie de cenário de desenvolvimento de atividades, em que há manifestação de sentidos, que liga o homem ao mundo, perfazendo a existência de um elo afetivo com o meio em que se vive.

Aqui acabe a ideia de Tuan (1983), para quem o lugar é marcado por três palavras-chave: a percepção, a experiência e os valores. Para o autor, os lugares guardam valores e constituem-se como núcleos desses valores, por isso podem ser intensamente apreendidos através de uma experiência total, englobando relações internas (*insides*) e relações externas (*outsides*). Para o mesmo autor, espaço e lugar não são sinônimos. O espaço pode transformar-se em lugar, na medida em que se atribui a ele valor e significado. O lugar



não pode ser compreendido e entendido sem ser experienciado. E é justamente essa experiência, a vivência, que torna o lugar um elemento simbólico na memória e no imaginário das pessoas. O Lugar, portanto, constitui-se como uma espécie de cenário de desenvolvimento de atividades, havendo uma manifestação de sentidos que liga o homem ao mundo, existindo um elo afetivo com o meio em que vive.

O segundo caminho que se trilha na definição do lugar é aquele através do qual percorre a Geografia Crítica, para quem o lugar deixa de ser apenas o espaço vivido e passa a ser considerado uma construção social. De acordo com Santos (2008), o lugar abarca uma permanente mudança, decorrente da própria lógica da sociedade e das inovações técnicas que estão sempre transformando o espaço geográfico.

É o lugar que atribui às técnicas o princípio de realidade histórica, relativizando o seu uso, integrando-as num conjunto de vida, retirando-as de sua abstração empírica e lhes atribuindo efetividade histórica. E, num determinado lugar é a operação simultânea de várias técnicas, por exemplo, técnicas agrícolas, industriais, de transporte, comércio ou *marketing*, técnicas que são diferentes segundo os produtos e qualitativamente diferentes para um mesmo produto, segundo as respectivas formas de produção. [...] São todas essas técnicas, incluindo da vida, que nos dão a estrutura de um lugar (SANTOS, 2008, p. 58).

Na visão de Harvey (1996), o lugar é uma construção social que deve ser compreendida como uma localização e como uma configuração “de permanências relativas internamente heterogêneas, dialéticas, dinâmicas contidas na dinâmica geral do espaço-tempo de processos socioecológicos” (HARVEY, *apud* FERREIRA, 2001, p. 71).

Santos corrobora com a ideia de Harvey quando afirma que “todos os lugares existem em relação com um tempo do mundo, tempo do modo de produção dominante, embora nem todos os lugares sejam atingidos, obrigatoriamente, por ele” (SANTOS, 2008, p 138).

Ainda, para Santos, o lugar pode ser visto como um intermédio entre o Mundo e o Indivíduo, uma vez que a lógica do desenvolvimento dos sistemas sociais se manifesta pela unidade das teorias opostas à individualidade e à globalidade.

O mundo, porém, é apenas um conjunto de *possibilidades*, cuja efetivação depende das oportunidades oferecidas pelos lugares. Esse dado é, hoje, fundamental, já que o imperativo da competitividade exige que os lugares da ação sejam globais e previamente escolhidos entre aqueles capazes de atribuir a uma dada produção uma produtividade maior. Nesse sentido, o exercício desta ou daquela ação passa a depender da existência, neste ou naquele lugar, das condições locais que garantam a eficácia dos processos (SANTOS, 2008, p. 337).

De acordo com Carlos,

são os lugares que o homem habita [...] que dizem respeito a seu cotidiano e a seu modo de vida onde se locomove, trabalha, passeia, flana, isto é, pelas formas através das quais o homem se apropria e que vão ganhando o significado dado pelo uso (CARLOS, 2007, p. 18).

O lugar expressa, desde o começo da história social do planeta, a cooperação e o conflito, a permanência e a mudança, a criação e a recriação das dinâmicas impostas pelas forças internas e externas do mundo. “O lugar





definia, a um só tempo, as condições de vida e as condições (os processos) de sua evolução” (SANTOS, 2008, p. 190). É o/no lugar o palco dos acontecimentos. Ou, como afirma Santos, o lugar é o depositário final, obrigatório do evento. O lugar, no olhar de Carlos, “só pode ser compreendido em suas referências, que não são específicas de uma função ou de uma forma, mas produzidos por um conjunto de sentidos, impressos pelo uso” (CARLOS, 2007, p.18).

### **A MEMÓRIA COMO REPRESENTAÇÃO SOCIAL**

Enquanto o lugar é as instâncias das vivências e experiências humanas, ou como diz Carlos, “é o mundo do vivido, é onde, se formulam os problemas da produção no sentido amplo, isto é, o modo onde em que é produzida a existência social dos seres humanos” (CARLOS, 2007, p. 20), a memória se encarrega de guardá-los e trazê-los à tona sempre que sejam necessários.

A memória, seus atributos e seu papel na vida individual ou coletiva, têm suscitado inúmeros estudos, ainda que em recortes específicos, de diferentes áreas do saber. Entre as tantas interrogações que sem tem levantado sobre o papel da memória está aquela que coloca em cena o papel da memória como representação na vida social. Segundo Durkheim (1970), se a vida for considerada, como muitos estudiosos afirmam ser, uma combinação de partículas minerais, há que se destacar um fato que escapa a essa consideração: o fato de se considerar a memória como sendo um fato orgânico. Tal ideia permite afirmar que certas situações vividas deixariam de existir, sem deixar qualquer vestígio, mas, se isolada, a impressão orgânica que precedeu essa representação não desapareceria por completo: restaria uma certa modificação do elemento nervoso que se encarregaria de manter essa representação e se disporia a vibrar de novo como antes, desde que

houvesse um motivo para que isso acontecesse e fizesse reaparecer na consciência o estado psíquico que já se reproduziu, nas mesmas condições, quando da primeira experiência. Durkheim atribui, nesse caso, o papel da memória como fator principal para que as experiências vividas no passado pelas pessoas possam vir à tona.

A ideia que se tem de memória, quando se fala é, primariamente, aquela propriedade particular de conservar informações, o que remete a um conjunto de funções psíquicas dos campos da psicologia, da psicofisiologia e da neurofisiologia. Daí o fato de Durkheim levantar o questionamento sobre o fato de a memória ter função propriamente orgânica: “[...] a memória não é um fato puramente físico, que as representações como tais são suscetíveis de se conservar”, lembra Durkheim.

Podemos conceber a memória na interseção sujeito/cultura, o que nos leva a perceber que seu papel não é apenas conservar informações, mas em maior suporte, o de reconstrução de experiências passadas, uma vez que é esta uma forma encontrada pela sociedade para pensar a si própria e sua relação com o passado.

De acordo com Barreto (2007), memória não é memorização, uma vez que é menos uma função nata e mais uma função social criada pelo homem. Para a pesquisadora, não podemos ver a memória como um hábito de repetir imagens, mas como um fenômeno inconsciente que se torna útil à necessidade presente. Memória articula-se com a representação simbólica.

Durkheim diz que as coisas representadas no passado só podem vir à tona, em nossa lembrança, graças à memória. Para ele, o processo de rememoração se dá através da exercitação do cérebro, que reativa as marcas deixadas no próprio cérebro.

Ainda, segundo Durkheim,



Aquilo que nos dirige são as poucas ideias que ocupam presentemente nossa atenção; são, isto sim, os resíduos deixados por nossa vida anterior; são os hábitos contraídos, os preconceitos, as tendências que nos movem sem que disso nos apercebamos, são, em uma palavra, tudo aquilo que constitui nossa característica moral (DURKHEIM, 1970, p. 21).

Para outros estudiosos do assunto, a memória é o resultado do entrelaçamento das experiências de um tempo vivido. Ela é uma espécie de “guardiã” da integridade de cada indivíduo, que assegura a sobrevivência de acontecimentos que marcaram uma época e garante a partilha desses acontecimentos entre os indivíduos de um grupo afim. “A memória coletiva é apontada como um cimento indispensável à sobrevivência das sociedades, o elemento de coesão garantidor da permanência e da elaboração do futuro” (SANTOS, 2008, p. 329).

A memória enquanto acervo das lembranças, não é um produto qualquer resultante do acúmulo de vivências, mas um processo que se faz no presente para atender às necessidades desse presente. É por isso que podemos afirmar que o passado não é conservado pela simples evocação das lembranças, mas reconstruído numa dimensão presente. Daí dizer que a memória trabalha sobre o tempo, não um tempo qualquer, mas aquele experienciado pela cultura. Nela, (re)vivenciam-se experiências, (re)constrói-se o tempo e (res)significa-se o sentido da existência. Na rememoração, recostura-se, tece-se o passado no presente, compondo tramas, entrelaçam-se novas experiências existenciais. Foi no fio desse pensamento que percorreu Walter Benjamin ao destacar o papel da memória na rememoração e constituindo-se uma espécie de “salvadora” do passado.

Anteriormente à sociedade escrita, destacavam-se os “homens-memória”, aqueles a quem se encarregava a missão de manter a coesão dos



grupos. Eram eles os idosos, os chefes de famílias, os religiosos. A memória era transmitida pelo aprendizado, mas não era uma memorização de palavra por palavra, um produto de rememoração exata, mas uma evocação inexata.

Bosi, ao se reportar às narrativas dos velhos, lembra que “a memória opera com grande liberdade escolhendo acontecimentos no espaço e no tempo, não arbitrariamente mas porque se relacionam através de índices comuns. São configurações mais intensas quando sobre elas incide o brilho de um significado coletivo”(BOSI, 2007, p. 31).

O aparecimento da escrita produziu grandes transformações na memória coletiva. O livro, com o advento do romance interferiu na conversa diária, aquela em que se repassavam experiências e se davam conselhos em forma de poesia oral. Com as grandes revoluções tecnológicas, a memória parece ter sido substituída pelas páginas escritas ou pelas variadas páginas online impressas e atualizadas a cada segundo.

Mas, para não fugir ao propósito deste trabalho, interessa-nos aqui destacar a memória enquanto representação simbólica, enquanto processo dinâmico e interativo que se desenrola no cotidiano social, como processo interativo que leva os sujeitos a expressarem suas experiências e o retorno ao passado, o que, aliás, é a isso que a memória remete, de prontidão.

## **O LUGAR NA MEMÓRIA: ENTRE O PASSADO E O PRESENTE – (RE)VIVENDO EXPERIÊNCIAS**

Este tópico detém-se sobre o lugar na memória, e não se pode falar sobre o lugar presente na memória sem destacar o papel do cotidiano na construção da vida das pessoas, sejam elas moradoras dos centros urbanos, sejam moradoras dos mais recônditos lugares no meio das florestas, como é o caso da entrevistada cujo depoimento dá base para este trabalho.



Cleide Silva Papes (2008), ao discorrer sobre o cotidiano, provoca uma reflexão sobre o olhar que se deve ter ao se analisar as práticas cotidianas e as condições do homem no tempo e no espaço, destacando principalmente que todos, sejam os que vivem nos grandes centros urbanos quanto os que vivem nos lugares mais recônditos das florestas, ainda que em posições diferentes, travam uma luta incansável pela sobrevivência. Segundo Papes, homens e mulheres articulam estratégias cotidianas, “transformando o espaço e o tempo, ou as formas de viver, para preencher o vazio das ações e das deformações da vida social” (PAPES, 2008, p. 18). Papes lembra ainda que embora o cotidiano se refira à luta diária para superar a dureza da vida, levando o homem a suportar e a vencer obstáculos diversos, ele está ligado ao nosso interior, pois cada um se vê obrigado a resgatar a força necessária para executar as tarefas diárias de acordo com a sua capacidade de (re)inventar formas de superação e de marcar a sua existência no lugar onde vive.

Para Papes,

o cotidiano é a história vivida que nos entrelaça nestes espaços, que nos enrodilha nos lugares comuns e sociais, que nos oprime e impele à ação para abriremos novos caminhos, criando novos espaços de resistência e fruição do tempo.

[...] o cotidiano desenha-se pelos seus passos, marcando pelo caminho a sua luta e a sua bagagem a refletir o passado através da memória e projetando o futuro pelos seus planos de vida (PAPES, 2008, p. 21).

Na vida cotidiana, o passado é como um mundo à parte convivendo com o presente, em um tempo contínuo, interposto, sobreposto de presente, passado e futuro. O passado que recordamos é ao mesmo tempo pessoal e

social, mesmo nas lembranças mais íntimas há um componente coletivo da memória, pois de qualquer situação vivenciada por nós há um todo há muito construído.

Dona Merandolina, cujas lembranças serão apresentadas aqui, num breve tecido, deixou transparecer momentos de sua vida marcada no tempo. Ela buscou no tempo, através da sua memória, as experiências de vida num passado ora distante ora não tanto distante. Foi justamente a maneira como ela teceu esse passado com o presente, recordando marcas do lugar em que viveu, Lago Central, um pequeno povoado entre os rios Amazonas e Tapajós, situado cerca de 30 quilômetros de Santarém, que nos levou a abordar o Lugar e sua representação na memória.

Enquanto ela relatava suas experiências de vida, algumas situações que lhe vinham à memória traduziam um misto de alegria, momentos de felicidade; outros, dor, angústia, tristeza. Em certos momentos, lágrimas escorriam pelo rosto, demonstrando o quanto o lugar, ainda vivo na memória, as imagens que lhe vinham à lembrança, marcaram sua vida. Alguns dos fatos mereceram ser destacados por ela, pois lhe representavam algo bom; outros foram citados por força das perguntas, já que representaram momentos difíceis da vida da entrevistada.

O significado das imagens do passado paralisadas no tempo leva o indivíduo a refazer várias vezes o trajeto entre o passado e presente. Esse passado só existe porque o presente nos leva a recordá-lo. Bosi lembra que

quem está atento à escuta da voz e do *pathos* do narrador oral, que revive os momentos cruciais de sua vida, consegue distinguir uma fala que, ao mesmo tempo, produz imagens e conota sentimento do tempo enquanto *duração*. [...] o que se lembra são *momentos vividos*, respostas pessoais, em suma, a melodia do passado interpretada pelo presente. [...] a duração do relato



coincide com o Tempo lembrado que assim é intuído por dentro (BOSI, 2003, p. 48).

A relação entre o que lembramos e a maneira como pensamos no presente fazem do passado algo que vive entre o que aconteceu e a forma como vemos o acontecimento.

[...] mas tudo já passou, a gente cresceu. É coisa do passado. Só resta lembrar daquele tempo bom. Hoje tá todo mundo velho; alguns até já morreram, e os que ainda estão vivos acho que nem lembram mais do que a gente fazia aqui. É passado, e passado só serve para lembrar (DONA MERANDOLINA).

Relembrar o passado produz o efeito de reescrever ou reler os acontecimentos vividos. Ao mesmo tempo em que o passado representa alegria, pode traduzir também tristeza, um certo sentimento de perda, uma certa distância entre o dito e o vivido. No caso da entrevistada, o lugar representa a realização, no passado, das brincadeiras, da vida da infância, das atividades em grupo, mas também representa experiências não mais vividas no presente pelas pessoas. As árvores simbolizam a infância da entrevistada, quando ela rememora atividades que realizavam sob as mangueiras.

Debaixo destas mangueiras a gente brincava, ouvia histórias. Aqui a gente descobriu muitas coisas que já não fazem parte do cotidiano dessa juventude que está aí. [...] Essas árvores serviram de nossa casa. A gente passava o dia aqui. A gente nem via o tempo passar. Elas eram como parte da família (risos). Muitas delas têm marcas feitas por nós. A gente tinha os galhos preferidos, onde a gente gostava de ficar (DONA MERANDOLINA).

Para Santos,

O lugar é o quadro de uma referência pragmática ao mundo, do qual lhe vêm solicitações e ordens precisas de ações condicionadas, mas é também o teatro insubstituível das paixões humanas, responsáveis, através da ação comunicativa, pelas mais diversas manifestações da espontaneidade e da criatividade (SANTOS, 2008, p. 322).

Passado e presente representam a preciosidade que dona Merandolina guarda do lugar em que nasceu e onde viveu durante 70 anos. Ao lembrar o passado, ela volta aos acontecimentos que lhe marcaram: as imagens lhes parecem vivas na lembrança. Essa mesma imagem ora parece se encaixar na paisagem que a rodeia, ora parece desfigurada, apresenta uma cor que destoa daquela presenciada pela entrevistada em outros tempos.

O lugar serve de encontro entre o passado e o presente. Esse encontro se faz entre os acontecimentos da infância, da juventude: as brincadeiras, as atividades que se realizavam debaixo das mangueiras, as experiências em grupo.

Lembra-nos Bosi,

[...] Por mais nítida que nos pareça a lembrança de um fato antigo, ela não é a mesma imagem de então e porque nossa percepção alterou-se e, com ela, nossas ideias, nosso juízo de realidade e de valor. O simples fato de lembrar o passado, no *presente*, exclui a identidade entre as imagens de um e de outro, e propõe a sua diferença em termos de ponto de vista (BOSI, 1994, p. 55).





O presente aparece como o diferente; é como aquela fotografia em preto e branco, desbotada pelo tempo, que representa algum momento da vida de quem a tirou, mas o tempo se encarregou de desbotá-la, assim pode-se perceber o presente-passado relatado pela entrevistada: como aquilo que se mostra desfigurado, um quadro marcado pelo tempo, lembranças com rascunho de lapsos da memória.

Aqui a caça vinha comer na beira do terreiro. A gente pegava peixe com as mãos, à noite. Ouvia gritos de onças, dos encantados. Isso eu vi e eles também presenciaram. Hoje se a gente conta para esses jovens, eles acham que é mentira, coisa da imaginação, conversa de velhos. Mas não é não. Eu vivi esse tempo (DONA MERANDOLINA).

O passado, além de marcar no presente a perda, também reflete as mudanças necessárias que se fazem no/do lugar. Acostumada com uma vida pacata, marcada quase que por situações repetitivas, habituais, a entrevistada vê o lugar onde viveu ainda como um refúgio para se viver, diferente daquele que ela encontrou na cidade, onde, para ela, não há sossego, não há liberdade. “Lá (na cidade) a gente não pode viver em liberdade. A vida da gente é limitada por muros, grades. Carros. Aqui não tem nada disso” (DONA MERANDOLINA).

Para Santos, essa é uma questão própria de quem deixa seu lugar de origem e vai para outro, onde terá que conciliar seus costumes, seu antigo modo de vida a um novo ritmo. A um novo estilo de vida, marcado pela pressa, pelo barulho dos carros e demarcado por muros, diferente daquele vivido e aprendido no passado.

Vir para a cidade grande é, certamente, deixar atrás uma cultura herdada para se encontrar com uma outra. Quando o homem se defronta com um espaço que não

ajudou a criar, cuja história desconhece, cuja memória lhe é estranha, esse lugar é a sede de uma vigorosa alienação.

O homem mora talvez menos, ou mora menos tempo, mas ele mora: mesmo que ele seja desempregado ou migrante (SANTOS, 2008, p. 328).

Na vida de Dona Merandolina, o passado entre as mudanças do mundo rural para o mundo urbano reflete uma espécie de queixa. As atividades de outrora, a vida tranquila passam a ser memórias e vivem na memória. Soam, quando contadas, como desabafo. O lugar é vivido. Para Carlos,

o lugar é produto das relações humanas, entre homem e natureza, tecido por relações sociais que se realizam no plano do vivido o que garante a construção de uma rede de significados e sentidos que são tecidos pela história e cultura civilizadora produzindo a identidade, posto que é aí que o homem se reconhece porque é o lugar da vida. O sujeito pertence ao lugar como este a ele, pois a produção do lugar liga-se indissociavelmente a produção da vida (CARLOS, 2007, p. 22).

O tempo em que vivia no Lago Central era bom, o passado é uma referência ao que se realizava e hoje já não se faz mais: “[...] trabalhava na roça, fazia roçado, farinha, capinava o mato. Eu fazia o que eu gostava. Era algo que me fazia bem, me dava prazer trabalhar. Trabalhar é bom, dá dignidade pra gente” (DONA MERANDOLINA).

A ida da depoente da zona rural para a cidade representou uma mudança significativa em sua vida, marcada pelas diferenças que ela aponta entre os dois mundos: a zona rural, comunidade do interior, tranquila, que



lhe proporcionou a oportunidade para criar os filhos, para viver uma vida em harmonia de contato com a natureza, para aprender com os outros, para partilhar experiências, viver em liberdade; o espaço urbano, um lugar tomado como empréstimo para morar, visto como espaço de alienação, como uma prisão, onde a liberdade é algo raro, onde parece difícil se compartilharem as experiências de vida. Daí se fazerem as associações, estabelecerem-se as diferenças e semelhanças entre onde se viveu e onde se vive: o ontem e o hoje, muitas vezes, são pontos distantes, adversos, de experiências ímpares. “O homem de fora é portador de uma memória, espécie de consciência congelada, provinda com ele de um outro lugar. O lugar novo o obriga a um novo aprendizado e a uma nova formulação” (SANTOS, 2008, p. 330).

Aqui tem tudo de mim. Por isso tenho que voltar aqui para ver. Aqui é meu. Tenho liberdade. Eu posso andar, posso fazer o que tenho vontade, sem essa de se preocupar com as pessoas que estão olhando a gente. Lá (na cidade) a gente não pode viver em liberdade. A vida da gente é limitada por muros, grades, carros. Aqui não tem nada disso. Mas estou morando lá, tem algo que aqui não tem, mas não é nada meu” (DONA MERANDOLINA).

O lugar em que se vive e o lugar vivido e ainda vivo na memória restauram as suas particularidades e marcam as suas esteiras na memória da deponente: o de pertencimento e não pertencimento. Carlos lembra que

a natureza social da identidade, do sentimento de pertencer ao lugar ou das formas de apropriação do espaço que ela suscita, liga-se aos lugares habitados, marcados pela presença, criados pela história fragmentária feitas de resíduos e detritos, pela acumulação dos tempos, marcados, remarcados,

nomeados, natureza transformada pela prática social...(CARLOS, 2007, p. 22).

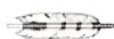
Lembra-nos Santos de que “quanto mais instável e surpreendedor for o espaço, tanto mais eficaz a operação da descoberta. A consciência perde a conotação negativa e ganha um acento positivo, que vem do seu papel na produção da nova história” (SANTOS, 2008, p. 330).

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O lugar na memória representa não apenas uma relação com o presente, mas também confronto entre passado e presente. A distância entre o vivido e o dito não exclui as imagens que se vão construindo ao lembrar um fato que se presenciou ou que se viveu. As imagens continuam ali, da mesma forma como os fatos aconteceram, mesmo que marcadas por lapsos da memória, ou por situações do presente que levam o indivíduo a tecer seu ponto de vista, a fazer seus comentários, ou até mesmo a negá-los.

As imagens e as ideias agem entre si e essas ações devem necessariamente variar com a natureza das representações; tais mudanças devem ocorrer na medida em que as representações, que assim são postas em confronto, se assemelham, se diferenciam ou se contrastem (DURKHEIM, 1970, p. 29).

As imagens que cada indivíduo tem do lugar onde viveu ou por ele passou revelam algo que somente a memória pode descobrir. Passado e história são, para cada um de nós, componentes do imaginário que nos conduz até o presente. As imagens que temos do lugar no presente dão ao passado um sentido concreto, revive-se o que já se viveu, o que já se passou, mas que continua guardado na memória, esperando a hora e o momento



certos para serem lembrados e traduzidos em palavras, em imagens, em sentimentos, seja pelo sorriso, seja pelas lágrimas, seja pelo olhar que foge no horizonte. Daí concluímos que a memória é o resultado dos entrelaçamentos das experiências de um tempo vivido em um determinado lugar.

## REFERÊNCIAS

BARRETO, Ângela Maria. Memória e sociedade Contemporânea: apontando tendências. In **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 12, n. 2, p. 161-176, jul./dez., 2007.

BOSI, Ecléa. **O tempo vivo na memória**. Ensaios de psicologia social. 2. ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade: Lembrança de velhos**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. **O lugar no/do mundo**. São Paulo: FFLCH, 2007.

DURKHEIM, Émile. **Sociologia e Filosofia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1970.

FERREIRA, Luiz Felipe. **Iluminando o lugar: três abordagens**. (Relph, Buttimer e Harvey). Boletim Goiano de Geografia. Goiânia, jan/julho de 2002. v. 22, n. 01, p. 43-73.

PAPES, Cleide da Costa e Silva. **A vivência e a invenção na palavra literária**. São Paulo: Editora Humanitas/Paulinas, 2008.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. Técnica e tempo. Razão e emoção. 4. ed. 4ª reimpressão. São Paulo: Editora da USP, 2008.

TUAN, Yi-Fu. **Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência**. São Paulo: DIFEL, 1983.