



Prefácio

Caros leitores,

Temos o prazer de anunciar que a Revista Ensino, Saúde e Biotecnologia (RESBAM), neste Volume 03 e Número 01, conta com a maior diversidade de categorias de textos acadêmicos da sua política editorial, incluindo textos nas seções de Reflexões sobre Ciências e Sociedades, Artigo Científico, Artigo de Revisão e Relato de Experiência. Nesta edição, a RESBAM também publica a sua maior quantidade de textos em uma mesma edição, com sete (7) textos ao total.

Na seção de **Reflexões sobre Ciências e Sociedades**, o texto intitulado “*Açaí: desenvolvimento e sustentabilidade*”, de autoria conjunta de Valdir Florêncio da Veiga Junior e Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi, fala sobre a expansão do comércio do Açaí (*Euterpe* sp.), que vem rompendo as barreiras amazônicas e aumentando a demanda pelos produtos provenientes do extrativismo do fruto e árvore do Açaí, trazendo uma discussão leve sobre as consequências desta produção na área ambiental, na renda e desenvolvimento econômico e social da região amazônica.

Inaugurando a seção de **Artigos Científicos** desta edição, o artigo intitulado “*Condições Estruturais e Uso dos Laboratórios de Química nas Escolas Públicas do Ensino Médio no Município de Coari/AM*”, de autoria de Thalita Thaila Oliveira da Silva e Vera Lucia Imbiriba Bentes, traz dados quantitativos e qualitativos, obtidos por meio de questionários à professores sobre a existência e condições de laboratórios de Química nas escolas do município de Coari/AM, discutindo ainda como esses espaços contribuem significativamente para uma melhor compreensão e interesse de conteúdos teóricos na área de Química. Segundo as autoras, “muitos alunos demonstram dificuldades no aprendizado de Química”, pois há dificuldade de estes identificarem o significado, a importância e a contextualização de tais conteúdos com o cotidiano. Considerando que as atividades práticas podem demonstrar os fenômenos químicos, ilustrar uma teoria, testar uma hipótese, desenvolver habilidades básicas de observação, entre outros objetivos, as autoras ressaltam a importância dessas atividades e a necessidade de mais investimentos nesses espaços nas Escolas Públicas de Ensino Médio do município de Coari/AM.

O segundo artigo científico, intitulado “*Uso de piquiá (*Caryocar villosum*) como fonte de produtos biotecnológicos*”, continua a discussão iniciada na seção *Reflexões sobre Ciências e Sociedades*, sobre a expansão das frutas amazônicas em comércios nacionais e internacionais. O artigo faz uma bioprospecção fitoquímica da casca, polpa e semente do piquiá, trazendo testes e análise sensorial de produtos cosméticos provenientes da utilização integral do piquiá. Segundo as autoras, apesar dos resultados preliminares, a caracterização físico-química dos sabonetes esfoliantes obtidos “apresentaram uma boa aceitabilidade, indicando a viabilidade de utilização da casca, da polpa e da semente na produção desses tipos de produtos” e pode “contribuir com o desenvolvimento e recurso econômico de populações amazônicas, ribeirinhos e comunidades rurais”.

O artigo científico de autoria de Leandro de Oliveira Silva e Hellen Candida Alves, intitulado “*Doenças tropicais negligenciadas sob a perspectiva de graduandos de um curso de Ciências Biológicas a distância*”, analisa a percepção de estudantes de licenciatura a distância em Ciências Biológicas a respeito do estudo, no Ensino Médio, de seis doenças negligenciadas pelas indústrias farmacêuticas. Por meio de dados disponíveis na internet e de questionários, os autores puderam levantar as



incidências da doença de Chagas, Dengue, Febre Maculosa, Leishmaniose, Malária e Febre Amarela nas diferentes regiões do Brasil entre os anos de 2007 e 2017. Além disso, os autores avaliaram a percepção dos graduandos sobre a abordagem destas doenças no Ensino Médio, discutindo como estas doenças atingem determinadas camadas socioeconômicas e como a educação e o conhecimento sobre essas doenças são relevantes para melhores condições de saúde da população.

Finalizando a categoria de artigos científicos, temos o texto intitulado “*Avaliação Parasitológica da Água Utilizada para Consumo em Escolas Públicas de Coari, Amazonas, Brasil*” de autoria de Pedro José Leite de Almeida Mendonça e colaboradores. O texto traz uma análise parasitológica da água utilizada para consumo humano, entre agosto/2018 e julho/2019, em escolas públicas da cidade de Coari, Amazonas. Neste estudo, foram analisadas 180 amostras de água de diferentes origens dentro e entre escolas da rede municipal de ensino, sendo de suma importância o conhecimento acerca da prevalência dos parasitos e o alerta para esse meio de contaminação.

Após inaugurar a seção Reflexões sobre Ciências e Sociedades e refletir sobre o envelhecimento e discutir sobre a terminologia desta fase da vida humana, os autores Hércules Lázaro Morais Campos e colaboradores trazem um **Artigo de Revisão**, sobre o envelhecimento na cidade de Coari/AM. O texto, intitulado “*Ser velha e velho no interior do Amazonas: envelhecimento e funcionalidade no Médio Solimões*”, faz uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL) de artigos publicados sobre o tema entre os anos de 2010 e 2020, comparando e analisando os objetivos, dados demográficos, dados físicos/funcionais, dados cognitivos, informações sobre a saúde e as conclusões destes artigos publicados. Com base nas informações levantadas, os autores ressaltam a particularidade de se envelhecer na região do Médio Solimões e, apesar das dificuldades inerentes da idade e da região, os idosos da região são “ativos, autônomos e independentes, mostrando que o estilo de vida do interior parece ter efeitos positivos sobre os desfechos da saúde na velhice”.

Por fim, os autores Lucas Lial da Silva, Thiago Rodrigues de Sá Alves e Luiz Felipe Santoro Dantas fazem um **Relato de Experiência** intitulado “*História em Quadrinhos como proposta didática para o ensino de Química Orgânica a partir da vivência do estágio supervisionado*”. Este texto traz o relato de um discente do curso de Licenciatura em Química, que desenvolveu uma História em Quadrinhos (HQ) como recurso educacional após a sua experiência e observações no Estágio Supervisionado. Segundo os autores, apesar das mudanças de estratégias e metodologias pedagógicas serem consideradas um desafio para muitos educadores, a proposta didática do uso de HQ em sala de aula é viável em diversos momentos do processo de ensino aprendizagem, como no “início de uma aula, durante alguma explicação e até mesmo como forma de avaliação”.

Para representar toda a diversidade de temas e categorias de texto desta edição, fomos agraciados por um mosaico com fotos alusivas à diversidade da flora e da fauna amazônica, o qual compõe a capa desta publicação. Tanto o mosaico quanto as fotos têm a autoria compartilhada de Kemilla Rebelo e Frank Okumura.

Assim, entregamos a vocês, leitores, mais esta publicação.
Boa leitura a todos!

Olavo Pinhatti Colatreli;
Natasha Verdasca Meliciano;
Maria Aparecida Silva Furtado