

## “SHOW DO EMBRIÃO” COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DA EMBRIOLOGIA

Victor de Castro Farias<sup>1</sup>, Reully Mary Ferreira Maciel<sup>1</sup>, Rodrigo Vieira<sup>2</sup>, Adriano T Oliveira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), Campus Manaus Centro (CMC).

<sup>2</sup>Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas (SEDUC/Amazonas). Manaus, AM, Brasil.

E-mail do autor: [victor.castro4004@gmail.com](mailto:victor.castro4004@gmail.com)

A utilização de abordagens dinâmicas para o ensino de conteúdos específicos no Ensino Médio é um dos principais desafios na realização de aulas efetuadas pelos professores, visto que alguns assuntos necessitam de um alto grau de abstração e fixação de termos complexos ali envolvidos. No que diz respeito ao conteúdo de Embriologia, a utilização de metodologias diversificadas e participativas com os alunos podem potencializar sua compreensão. Desse modo, foi realizada uma sequência didática para a introdução e desenvolvimento dos assuntos nas turmas de Nível Médio do Colégio Militar da Polícia Militar – CMPM I. Foi abordado o assunto sobre Embriologia com os 80 alunos do 2º ano do Ensino Médio. Após a abordagem foi aplicado um exercício com 13 questões. Em seguida aplicou-se um jogo educativo que deu-se o nome de “Show do Embrião”, dividido a sala ao meio com a mesma quantidade de discentes 20 para cada lado, cada representante de cada lado iria para a frente onde haviam duas cadeiras. Para iniciar o jogo educativo os representantes tiravam ímpar ou par para começar, as fichas eram embaralhadas e em cada rodada os alunos tinha que acertar a resposta da fichas, quem ganhava ia marcando ponto para a equipe, por fim foi aplicado a prova. Como resultado, foi possível observar o desenvolvimento que os alunos tiveram através do Show do Embrião, dos exercícios e das provas que foram aplicadas nas turmas. Foi possível verificar o entrosamento dos alunos com o conteúdo aplicado. Em relação a dinâmica escolhida, foi possível averiguar o seu conhecimento dos alunos sobre Embriologia. Assim, recomenda-se que o professor desenvolva metodologias alternativas para melhor a fixação de conteúdos, especialmente em conteúdos tais como o de Embriologia.

**Palavra Chave:** Aprendizagem. Embriologia. Ensino.