

## A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA EM CAMPO PARA O APRENDIZADO DO DISCENTE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Kelly Indaiá da Costa Macêdo Gralha<sup>1</sup>, Cassiane Minelli de Oliveira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Paulista (UNIP) – Campus Manaus, Brasil

E-mail do autor: [kellyindaiac@gmail.com](mailto:kellyindaiac@gmail.com)

Durante a academia, vivenciar experiências que excedem os limites da sala de aula contribuem para a formação do biólogo, uma vez que a prática permite que o conhecimento deixe de ser apenas a memorização de conteúdos teóricos. A aula de campo efetuada pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade Paulista no dia 06 de outubro de 2019, nas dependências de duas reservas naturais localizadas no município de Presidente Figueiredo (AM), foi realizada como parte da Prática como Componente Curricular (PCC) da disciplina de Ecossistemas Terrestres, com a finalidade de associar experiências acadêmicas com a aplicação de métodos relacionados à docência e exposição de trabalhos científicos. A efetivação da atividade se deu por iniciativa dos discentes durante a aula desta disciplina, com a aprovação da professora e posteriormente, da coordenação do curso e reitoria da Universidade. Os momentos de exploração no local trouxeram o reconhecimento de materiais que eram limitados somente ao aspecto teórico e possibilitaram o pensamento técnico no ambiente natural, de modo que a capacidade de assimilar informações novas e correlacionar com conhecimentos prévios ocorreu espontaneamente, permitindo a maior fixação de conteúdos componentes da Biologia. O contato do acadêmico de Biologia com a natureza permite o aprendizado de forma mais objetiva e interativa, portanto, as aulas de campo são indispensáveis como ferramenta de ensino, sendo possível assentar que as informações preexistentes no cognitivo do ser humano se tornam mais precisas quando dispostas com atividades visuais e sensoriais.

**Palavras-chave:** Ecossistemas. Biologia. Meio Ambiente. Aulas de Campo.