



ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO ENSINO DE QUÍMICA EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS

SANTOS, Franquelle Costa¹; SILVA, Mayda Freitas¹; YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima¹

¹ Universidade Federal do Amazonas - Instituto de Saúde e Biotecnologia (UFAM/ISB)

franquelle.santosbem@gmail.com; maydafaiteas@gmail.com; klenicy@yahoo.com.br

Introdução: O Estágio Supervisionado é um momento único em que os acadêmicos de licenciatura têm a oportunidade de vivenciar a práxis docente. **Objetivo:** o objetivo deste relato foi apresentar uma reflexão sobre as observações e regências vivenciadas no estágio em duas escolas do Ensino Médio, nas aulas de Química. **Método:** O estágio foi desenvolvido na Escola Estadual João Vieira e Instituto Bereano de Coari, ambas situadas em Coari, Amazonas; A metodologia utilizada foi qualitativa através de observação e de regência em sala de aula. Foram realizadas as seguintes etapas: 15 horas de observação e 20 horas de regência. **Resultado:** Pode-se vivenciar o cotidiano docente no decorrer destas etapas. Observou-se que o estágio foi uma experiência gratificante para o futuro docente, pois auxiliou na construção de um aprendizado concreto e significativo através da experiência da prática vivenciada em futuros ambientes profissionais. A experiência na segunda etapa (regência) foi muito gratificante para formação profissional, em que se teve a oportunidade de observar como ocorria o funcionamento de uma escola, presenciando também os problemas as carências, que não era apenas a realidade de uma escola no Amazonas, mas em grande parte de todo o Brasil. Observou-se que é nessa etapa – a regência - que o futuro docente irá ter a oportunidade de conciliar a teoria e pratica diante de tantos obstáculos. As duas escolas apresentaram problemas como a dificuldade dos alunos nas disciplinas de base, como em Matemática e Português, no entanto, que era compensado pelo esforço dos discentes. **Conclusão:** A experiência vivenciada no estágio foi de suma importância, contribuindo para a formação acadêmica, em que se teve a oportunidade de observar as dificuldades de ensino e aprendizado dos alunos ao serem realizadas aulas experimentais e lúdicas durante os períodos de regências nas turmas do Ensino Médio, aproximando os acadêmicos de licenciatura da realidade que será encontrado quando se tornarem profissionais.

Palavras-chave: Observação. Experiência. Ensino de Química.