



O USO DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

LEITE, Adriano de Lima¹; DA SILVA¹, Élide Lopes¹; FERREIRA, Gabrielle Camille de Brito¹; SILVA, Thiago de Matos¹; DOS SANTOS, Francialan Souza¹

¹ Instituto Federal do Amazonas/IFAM Campus Coari– Amazonas/Brasil

adriano.leite@gmail.com; abibritto66@gmail.com; lisabrito41@gmail.com;
thiagosama002@gmail.com; francialan@ifam.edu.br

Introdução: Na década de 1990, as Tecnologias Educacionais se diferenciaram pelo seu perfil, com novos modos de trabalho na educação. Isso se deu em face às variadas questões, reflexões e críticas, geradas em torno da sua importância nos sistemas educativos. Deu-se, também, com a informática começando a ser disseminada de forma mais ampla no sistema educacional do país com a iniciativa do Ministério da Educação (MEC) com o projeto EDUCOM, cujo objetivo foi o de se efetivar o desenvolvimento de pesquisas e estratégias metodológicas do uso do computador como recurso pedagógico. Participaram várias universidades públicas e foram implantados centros-piloto para o desenvolvimento de investigações voltadas ao uso do computador na aprendizagem. **Objetivo:** Objetiva-se avaliar a percepção do professor e dos alunos em relação à contribuição da informática na educação. **Método:** Na metodologia, uma abordagem qualitativa, pautada em pesquisa bibliográfica. **Resultado:** Pode-se constatar que tanto os professores quanto os alunos têm encontrado diversas barreiras, como a falta de infraestrutura e problemas com a rede de computadores nas escolas. Apesar de reconhecerem a importância da inclusão digital, não encontram os recursos necessários e de qualidade para introduzir os meios tecnológicos em suas atividades. O poder público atua de forma lenta, quando poderia tomar atitudes mais concretas no intuito de providenciar a instalação dos laboratórios de informática com mais suporte de um técnico no espaço escolar. Por fim, procedeu-se a uma análise de sua aplicação, obtendo-se algumas conclusões a respeito de sua utilização como material de apoio ao ensino.

Palavras-chave: Informática. Aprendizagem. Infraestrutura.