



EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA EM UMA ESCOLA DO MÉDIO SOLIMÕES (AMAZONAS)

ROMANO, Thakayama da Costa¹; NEVES, Bianca Ferreira¹; PINHEIRO, José Ricardo Coelho¹; YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima¹

¹Universidade Federal do Amazonas - Instituto de Saúde e Biotecnologia (UFAM/ISB)

thakayama.costa@gmail.com; bianca_campusufam@hotmail.com;
josepinheiromma@gmail.com; klenicy@gmail.com

Introdução: O Estágio Supervisionado de Ensino III voltado para o Ensino de Química é o momento em que o estagiário tem a oportunidade de fazer observações quanto à metodologia do supervisor e ainda quanto ao modo como os alunos agem durante as aulas, e também experimentar as atribuições da profissão almejada, como a regência. A Química como disciplina no ensino médio é considerada muito difícil pelos alunos e que tem sua dificuldade abstrata e complexa pois sentem a necessidade de memorizar fórmulas, propriedades e equações químicas. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas pelos estagiários da Disciplina Estágio Supervisionado de Ensino III, com ênfase no Ensino de Química, que é uma disciplina integrante da grade curricular do Curso de Licenciatura em Ciências: Biologia e Química do Instituto de Saúde e Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas (ISB/UFAM). **Método:** Fez-se uso da observação sistemática simples sendo que, os fatos foram observados de maneira espontânea. O Estágio Supervisionado de Ensino III foi direcionado a Escola Estadual Prefeito Alexandre Montoril – GM3 de Coari – AM, sendo trabalhado no Ensino Médio referente ao ensino de Química do primeiro ao terceiro ano do referido nível de ensino. O período de Estágio Supervisionado de Ensino III ocorreu entre 26/08/2019 a 27/09/2019 sendo 15h de observação e 20h de regência. **Resultado:** Foi observado que grande parte dos alunos apresentavam dificuldades de leitura, o que os atrapalhava no entendimento dos assuntos de química, principalmente quando era preciso que os alunos interpretassem questões de exercício e avaliações. Durante as reuniões de professores, era nítido que esse problema era observado em outras disciplinas também. A indisciplina por parte dos alunos durante as aulas e até mesmo durante o intervalo foi algo recorrente. Também foram observados problemas de estrutura e climatização das salas de aulas. Enquanto alguns educandos não demonstravam interesse pela disciplina de química, uma parte das turmas tinha um bom desempenho, justamente por serem alunos que se dedicavam e prestavam atenção às aulas. **Conclusão:** O Estágio Supervisionado de Ensino III com ênfase no Ensino de Química foi muito relevante para se obter experiência profissional, despertando nos estagiários a reflexão dos vários conflitos que serão enfrentados no âmbito educacional, como os problemas de leituras e dificuldade de abstrações necessárias ao Ensino de Química e que se estende a outras disciplinas também. Além disso, os acadêmicos aprenderam a resolver problemas e a entender a grande importância que tem o estágio para o educador na sua formação pessoal e principalmente profissional.

Palavras-chave: Estágio. Ensino. Química.