



## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E O SERVIÇO DE AQUISIÇÃO DA BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA

COSTA, Denise Xavier<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas (UFAM), *Campus Coari*, Coari – AM

[denise.costa45@yahoo.com.br](mailto:denise.costa45@yahoo.com.br)

O Projeto Pedagógico do Curso é o documento norteador para o desenvolvimento do curso na instituição e um dos instrumentos mais importantes que colaboram para a execução do serviço de aquisição bibliográfica realizado pela Biblioteca do Instituto de Saúde e Biotecnologia. É com base nas referências apresentadas nos ementários disponibilizados neste documento que são realizadas as seleções de títulos para aquisição de material bibliográfico que devem compor o acervo da biblioteca. Este estudo de caso tem como objetivo enfatizar a necessidade de atualização dos ementários apresentados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação do Instituto de Saúde Biotecnologia, uma vez que a maioria destes documentos não apresentam discriminação do que seriam as bibliografias básica e complementar. Foram averiguados os Projetos Pedagógicos de todos os sete cursos de graduação ofertados pelo Instituto de Saúde e Biotecnologia e destes apenas três apresentam em seus ementários a discriminação entre bibliografia básica e complementar. Três dos documentos que não apresentam a divisão das bibliografias não sofreram qualquer alteração desde a criação do curso ou a pelo menos cinco anos e um curso teve sua implantação recente, porém a estrutura de discriminação das bibliografias não foi levada em consideração para a elaboração do mesmo. Também foram analisados os procedimentos da última aquisição de material bibliográfico para a Biblioteca do Instituto de Saúde e Biotecnologia e constatou-se que os cursos que têm em seus Projetos Pedagógicos a discriminação das bibliografias teve como benefício a maior aquisição de títulos variados. Portanto, conclui-se que a importância dessa divisão se dá pelo melhor uso dos recursos financeiros, pois a quantidade de exemplares a serem adquiridos para as bibliografias básicas diferem para as apresentadas nas bibliografias complementares e ainda pela possibilidade de abrangência de variedade de aquisição de títulos. Também vale ressaltar que a discriminação das bibliografias em básica e complementar são quesitos dos indicadores do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES do Ministério da Educação que “subsidiar os atos autorizativos de curso – autorização, reconhecimento e renovação de conhecimento” e ainda atribui conceitos ao mesmo.

**Palavras-chave:** Projeto Pedagógico do Curso. Aquisição bibliográfica. Instituto de Saúde e Biotecnologia.

**Área de concentração:** Educação e Ensino