



## RELAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E O SABER TRADICIONAL: O USO DE PEIXE AMAZÔNICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

LOPES, Loyane de Souza<sup>1</sup>; NEVES, Gabriele Ramos<sup>1</sup>; DUARTE, Maia Mariana Perdomo<sup>1</sup>; MARQUES, Vitória Daniele da Silva<sup>1</sup>; YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas (UFAM), *Campus Coari*, Coari – AM

[klenicy@gmail.com](mailto:klenicy@gmail.com)

O saber empírico pode ser utilizado para facilitar o processo de aprendizagem em que os saberes se complementam. Sendo assim, busca-se metodologias alternativas para o ensino da química. O objetivo deste trabalho foi proporcionar uma aprendizagem contextualizada aplicada à realidade dos alunos do Ensino Médio por meio de práticas experimentais. Para tanto, foi realizada uma atividade experimental no Instituto de Saúde e Biotecnologia com os acadêmicos de Ciências: Biologia e Química para os do Instituto Federal do Amazonas em uma visita técnica aplicando a interdisciplinaridade entre as matérias de Química, Projetos de Pesquisa e Português. O procedimento metodológico consistiu na execução de experimentos Ácido-base, utilizando peixes Amazônicos. Inicialmente foi realizado uma aula teórica sobre o assunto e posteriormente ocorreu a prática. Iniciou-se a partir da comparação do estado inicial do peixe Amazônico (a sardinha). Quando retirado da água e ao ser adicionado um ácido por meio da adição de limão, ocorre a reação ácido-base que é a neutralização de uma substância básica no peixe. E por fim aplicou-se um questionário para a discursão do assunto abordado. Observou-se que houve um resultado satisfatório, com a participação ativa dos discentes visto que os mesmos já traziam consigo conhecimentos próprios a respeito dos reagentes, o limão e o peixe, no entanto não havia uma correlação com a disciplina de química. Por tanto, obteve-se resultados significativos através da troca de experiências, interação e contextualização, contribuindo para nossa formação acadêmica.

**Palavras-chave:** Ensino de Química; Ácido-base; Amazônia.

**Área de concentração:** Educação e Ensino