



PRODUÇÃO DE SABÃO A PARTIR DE ÓLEO SATURADO COM PRINCÍPIO ATIVO DO ÓLEO DO COCO APLICADOS AO ENSINO DE QUÍMICA

COSTA, Yago Barros Machado¹; SILVA, Josiel Avezedo¹; NASCIMENTO, Kaike Adriano Ribeiro¹; BOAES, David Coelho¹; SANTOS, Erika Farias¹; YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima¹

¹ Universidade Federal do Amazonas (UFAM), *Campus Coari*, Coari – AM

klenicy@gmail.com

A parte experimental da química desperta o interesse dos alunos pela disciplina. Sendo assim, foi posta em prática os conhecimentos tradicionais da produção de óleo de coco com os alunos do IFAM, visando o ensino-aprendizagem da química no cotidiano dos mesmos. O objetivo deste trabalho foi realizar um experimento com os alunos do Instituto Federal do Amazonas (IFAM) relacionando a reação de saponificação e os conhecimentos tradicionais. Ao iniciar, foi realizada uma explanação teórica sobre os princípios básicos da saponificação, explicando a reação da mesma. Em seguida, foi mostrado o procedimento para os alunos. Os mesmos tiveram que preparar uma solução de 9:1 de óleo saturado com o óleo de coco e, em seguida, adicionar 20mL de NaOH a 40% e mexer até que a solução criasse consistência. Após, foi adicionado 10mL de ácido acético para a neutralização do pH e mais 5mL de etanol. Aqueceu-se a mistura por 10 minutos na chapa aquecedora. Em seguida foi resfriado toda a mistura, e adicionado uma solução pronta de NaCl e mexeu-se bruscamente até que formasse uma pasta na superfície da mistura. Em seguida, tal mistura foi filtrada e armazenada. Todos os grupos conseguiram produzir o sabão seguindo as orientações dos acadêmicos. Dois grupos tiveram pouca consistência em seu sabão por motivos que a solução preparada não foi mexida de acordo com o proposto. Esta atividade serviu para que pudéssemos observar de forma participativa como é a realidade de um professor em meio às dificuldades encontradas na profissão. O experimento de saponificação foi um sucesso e o mesmo conseguiu despertar o interesse dos alunos pela prática de química e serviu como aprimoramento dos conhecimentos acadêmicos pelos processos experimentais.

Palavras-chave: Saponificação; Prática curricular; Ensino de química.

Área de concentração: Educação e Ensino