



## A EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DOS PESCADORES ASSOCIADOS NA COLÔNIA DE PESCADORES EM AUTAZES Z-7

SILVA, Cristiene Ramos da Silva<sup>1</sup>; FLEURI, Liliane Lacerda<sup>1</sup>; DIRANE, Sandra Cristina da Costa<sup>1</sup>; LIMA, Suzana Ferreira<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Maria Francenilda Gualberto de<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Centro Universitário do Norte – Uninorte/Laureate

[cristiene.ramos1@gmail.com](mailto:cristiene.ramos1@gmail.com); [maria.gualberto@uninorte.com.br](mailto:maria.gualberto@uninorte.com.br)

A educação como mecanismo para a organização política dos pescadores da Colônia de Pescadores em Autazes-AM, é um debate significativo para compreender ação política dos pescadores no Amazonas. Para tanto, os objetivos se pautaram em estudar a educação como instrumentalidade para organização política dos pescadores, considerando que a história de organização política dos pescadores na região Amazônica marca a luta pelo direito do uso dos recursos pesqueiros e o acesso a bens e serviços sociais, exigindo que estes se coloquem de forma articulada nos espaços de tomada de decisão. Além disso, caracterizar o perfil educacional dos pescadores da Colonia Z-7, na busca de identificar se a formação educacional contribui para fortalecimento da organização política. Dessa forma, o estudo se desenvolveu por meio de pesquisas bibliográfica, documental e de campo, onde se analisou os dados coletados numa perspectiva crítica. Com base na pesquisa, destaca-se que a organização política dos pescadores tem possibilitado acesso a diversos bens e serviços sociais, com enfoque nos direitos trabalhistas no que concerne ao exercício da atividade pesqueira, tratando-se aqui do seguro defeso. Com isso, os pescadores passam a encontrar na organização política uma estratégia de acesso aos recursos pesqueiros a partir da implantação de acordos de pesca e políticas para o setor pesqueiro, assim como identificou-se que a educação se apresenta como fortalecimento da organização política dos pescadores do município de Autazes, uma vez que esta influencia nesse processo, sobretudo no diálogo com o poder público e nos espaços de tomada de decisão.

**Palavras-chave:** Organização Política; Educação; Políticas Sociais.

**Área de concentração:** Educação e Ensino