

APRESENTAÇÃO

Educação, comunicação e desafios do presente

Temos a satisfação de apresentar ao público leitor a edição 2019/01, v. 11 n. 18 (2019) da Revista Eletrônica Mutações - RELEM, da Faculdade de Informação e Comunicação da Universidade Federal do Amazonas. A temática “Educação, comunicação e desafios do presente” compõe oito artigos que discutem questões pertinentes e muito necessárias ao nosso tempo. Com este propósito, o objetivo da edição é discutir os desafios postos à educação do presente e seus desdobramentos na sociedade.

As análises dos autores trazem para o campo reflexivo e da discussão diferentes abordagens, com o intuito de estabelecer uma interlocução entre educação, comunicação e os desafios do presente. Nesta conexão o objetivo é trazer a debate os eixos de discussão, a saber: propostas de ensino de ciências na Amazônia; processos de avaliação; formação de professores sob a ótica da andragogia e resiliência; as relações de poder na Amazônia a partir da Igreja Católica e suas relações com o militarismo; gestão democrática focada na melhoria de aprendizagem dos estudantes; entre outros assuntos. Os autores, sobretudo, recorrem as diferentes estratégias para impulsionar a política de educação inclusiva na escola apresentando alguns instrumentos norteadores como o trabalho com a música na perspectiva de aprofundar reflexões sobre a diversidade na realidade amazônica. Sabe-se que:

A educação na Amazônia torna-se cada vez mais desafiadora. Mais ainda quando se trata da realização de pesquisas, pois isto se constitui num ato de coragem do pesquisador, devido ao pouco investimento nessa área por parte dos governos federal, estadual e municipal, ficando sempre muito frágil enveredar por esses caminhos quando não há ânimo ou fomento, em especial nos últimos tempos.

Apesar disso, a comunicação de pesquisa via canais de publicação e divulgação passou a obter um alcance maior, cuja abrangência permitiu a popularização do conhecimento e inovação de diferentes saberes.

Nessa perspectiva, esta edição se lança com o intento de reunir uma rede de pesquisadores e público afim intencionando discutir e explorar a Educação, a Comunicação e os desafios do presente nos ambientes de aprendizagens. Ainda atendendo aos propósitos de trazer contribuições para o debate acerca dos desafios postos para a educação nos dias atuais, esta edição poderá se constituir em mais uma fonte com o olhar

para as questões atinentes às políticas educacionais, bem como a construção de novas alternativas ou possibilidade para uma educação transformadora e emancipadora.

Agradecemos aos que colaboraram para a realização desta edição, em especial aos autores que, por meio de seus artigos, conseguiram lançar ao público um trabalho primoroso. Acreditamos que esta edição possa contribuir das mais diversas formas para o debate acerca dos desafios colocados para a educação nos nossos tempos.

Acreditamos, sobretudo, que leitura dos artigos possa estimular ou suscitar experiências bem-sucedidas em direção à promoção de educação de qualidade para todas as pessoas.

Espera-se, por fim, a construção de novos ambientes de aprendizagens em que pesquisadores, professores, alunos e demais leitores promovam grandes debates sobre educação, comunicação e os desafios do presente, como interlocutores ativos da sociedade.

Excelente leitura!

Prof. Dr. Milton Melo dos Reis Filho
Editor-Gerente da Revista Mutações