

## Bullying na escola: implicações no processo ensino e aprendizagem do aluno

Jean Claude da Silva Gonçalves<sup>1</sup>

Sandréia Pantoja Lobato<sup>2</sup>  
*Universidade Federal do Amazonas*

Este trabalho é resultado da pesquisa de campo realizada em uma escola da rede municipal de ensino, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ/UFAM. Teve como objetivo investigar as consequências causadas no aluno pela prática do Bullying no processo de ensino e aprendizagem. Os resultados obtidos por meio da observação direta na escola e as entrevistas semiestruturadas com os alunos buscaram identificar as práticas de Bullying existentes na relação entre os alunos e professores e se a equipe escolar juntamente com a família está realizando intervenções sobre este tipo de violência e de exclusão social, e que implica no processo de ensino e aprendizagem. Os resultados demonstram que há a presença do fenômeno bullying em sala de aula, evidenciando ainda as consequências dessa prática no processo de ensino e aprendizagem, demonstrando assim que, o ensino seria muito mais proveitoso se houvesse a interferência dos professores perante as atitudes agressivas dos alunos. Diante do resultado, torna-se relevante para todos os profissionais da educação ter conhecimento sobre essas práticas, a fim de reduzir seu impacto na vida dos alunos, dando a possibilidade de evita-las criando ações mobilizadoras para todas as instituições e contribuindo para que a escola seja um espaço de igualdade social e que dela venha os meios necessários para diminuição dos índices de bullying nas instituições de ensino e fora dela.

**Palavras chaves:** Bullying na escola; educação; alunos.

---

<sup>1</sup> Curso de Pedagogia, Instituto de Ciências Sociais, educação e Zootecnia/ICSEZ em Parintins/Am, Universidade Federal do Amazonas – UFAM. jean\_gonzalles@outlook.com, 092982140666.

<sup>2</sup> Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (2012). Graduada em Psicologia - UFAM (2006). Experiência profissional nas áreas de Psicologia Social e da Educação, trabalhando com temas relacionados a violência. Experiência em atendimento clínico a crianças e adolescentes vítimas de violência sexual no Programa Sentinela Manaus/Am e Parintins/Am. Professora Assistente no Campus de Parintins da Universidade Federal do Amazonas –UFAM.