



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

DOSSIÊ TEMÁTICO “FESTAS AMAZÔNICAS: CELEBRAÇÃO E DIVERSIDADE /TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 2, Volume 2, Número 2, Jul-Dez, 2021, pág. 1-653.

REH – Revista Educação e Humanidades
Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia
Escolar – UFAM/CNPq
Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e
Social de Amazônia/LAPESAM.

Ficha catalográfica

REH – Revista Educação e Humanidades, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 2, Vol II nº 2, Jul-Dez, 2021, pág.1-653.

Semestral

e-ISSN 2675-410X

Educação – Periódicos. 2. Humanidades – Periódicos. 3. Psicologia – Periódicos.4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada:

Portal de Periódicos UFAM

Sumários

Disponível em: <http://periodicos.ufam.edu.br>



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Volume II, número 2, jul-dez, 2021, pág. 1-653.

SUMÁRIO

1-4

APRESENTAÇÃO DO VOLUME

Corpo editorial

DOSSIÊ FESTAS AMAZÔNICA: CELEBRAÇÃO E DIVERSIDADE

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO “FESTAS AMAZÔNICAS: CELEBRAÇÃO E DIVERSIDADE” **6-9**

Adan Renê Pereira da Silva

ENSAIO FOTOGRÁFICO: FESTAS EM ATOS QUE EMOCIONAM! 10-35

Wigder Frota, Ericky da Silva Nakanome & Adan Renê Pereira da Silva

COMUNICAÇÕES: FAZERES E SABERES DOS ACTANTES **36-60**

Adan Renê Pereira da Silva, Marciele Albuquerque, Ronaldo Passos Barbosa Júnior, Adriano Paketá & Chris Reis

RODAS DA VIDA, MIGRAÇÕES E PASSAGENS: FESTAS E SUBJETIVIDADES **61-81**

Camila Oliveira Garcez, Sinny Lopes, Aduino Silva de Oliveira Júnior, Júnior Pionga & Adan Renê Pereira da Silva

SENTIDOS DA FESTA: REFLEXÕES E SABERES **82-116**

Wilson Nogueira, Carlos Maciel de Oliveira Filho & Adan Renê Pereira da Silva

BOI-BUMBÁ GARANTIDO 2018: UM AUTO DE RESISTÊNCIA CULTURAL NA AMAZÔNIA **117-128**

Allan Soljenútsin Barreto Rodrigues

CAPRICHOSO, O BOI DE NEGRO: DOS TERREIROS DE AXÉ, NOSSO BRADO DE FÉ! **129-153**

Ericky da Silva Nakanome & Adan Renê Pereira da Silva



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

MARUJADA DE SÃO BENEDITO DE FREGUESIA DO ANDIRÁ: UM PATRIMÔNIO CULTURAL A SER (RE)CONHECIDO 154-179

Manoel Marcos de Moura Clementino

MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS 180-210

Ricardo Ferreira Vale & Marina Lanza Venuto

NAS SENDAS DA CRIAÇÃO ARTÍSTICA DO ANDARILHO AMAZÔNICO 211-230

Yomarley Lopes Holanda

NOS DÊ LICENÇA PRA NÓS ENTRAR: A FESTA DOS PÁSSAROS DO MOCAMBO DO ARARI – PARINTINS (AM) 231-254

Josivaldo Bentes Lima Júnior & Francisco Geraldo Caldeira de Souza

CONFIGURAÇÃO SOCIAL E NEGOCIAÇÃO: CONSTRUINDO A SOCIOGÊNESE DO GRUPO DE DANÇA WÃNKÕ KAÇAUERÉ 255-276

Socorro de Souza Batalha

QUE BOI-BUMBÁ É ESSE? QUE CARNAVAL É ESSE? REFLEXÕES TRANSCULTURAIS SOBRE FESTAS ALEGORICAMENTE ENTRECruzADAS 277-297

João Gustavo Martins Melo de Sousa

AGRICULTURA CAMPONESA E CULTURA POPULAR NA AMAZÔNIA: UM ESTUDO SOBRE O FESTIVAL FOLCLÓRICO DO CARÁ EM CAAPIRANGA (AM) 298-316

Gabriel Augusto Nogueira dos Santos & Fernando Monteiro Melo

UMA DEFINIÇÃO SOCIAL DE MÁRCIO SOUZA 317-342

Márcio Braz dos Santos Santana & Rafael Ale Rocha

TEM FESTA NA ILHA: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS BOIS-BUMBÁS DE PARINTINS 343-364

Fabiano Baraúna Bentes

FESTA DO MARAMBIRÉ DO QUILOMBO PACOVAL (PA) 365-393

Ygor Saunier Mafra Carneiro Monteiro



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

AS CIDADES AMAZÔNICAS E A DEVOÇÃO A SÃO BENEDITO 394-424

Lucia Maria Barbosa Lira

A FESTA DO SANTO GUERREIRO E A REPRESENTAÇÃO DA GUERRA ENTRE MOUROS E CRISTÃOS 425-442

José Maria da Silva

FESTAS RELIGIOSAS, CIDADES E ESPAÇOS PÚBLICOS: APONTAMENTOS ETNOGRÁFICOS SOBRE A DEVOÇÃO MARIANA EM TRÊS CIDADES AMAZÔNICAS 443-454

Rodrigo Fadul Andrade

BOI-BUMBÁ GARANTIDO 2018: UM AUTO DE RESISTÊNCIA CULTURAL NA AMAZÔNIA 455-482

Allan Soljenítsin Barreto Rodrigues

FESTIVAIS AMAZÔNICOS E UNIVERSIDADE: EXPERIÊNCIAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO 483-493

Evandro Jorge Souza Ribeiro Cabo Verde, Lionela da Silva Corrêa & Cássio Lucas Silva de Lima

TEMAS LIVRES EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

PROYECTO DE TRABAJO EN EDUCACIÓN INFANTIL PARA UNA SOCIEDAD INCLUYENTE 494-509

M^a Natividad Alonso Elvira

RELIGIÃO E O DISCURSO DE HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA 510-528

Rebecca Nunes de Assis, Janderson Costa Meira & Ewerton Helder Bentes de Castro

SENTIDOS E SIGNIFICADOS NO DISCURSO DE DOCENTES EM ESCOLA PÚBLICA: A VIVÊNCIA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO 529-541

Janderson Costa Meira & Ewerton Helder Bentes de Castro

TERAPIAS INVASIVAS À CRIANÇA COM CÂNCER À LUZ DA FENOMENOLOGIA: O OLHAR DA ENFERMAGEM 542-567

Maria Pires da Cruz Leal & Ewerton Helder Bentes de Castro

TRAJETÓRIA ESCOLAR DE CRIANÇAS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA CIDADE DE MANAUS 568-588

Maria de Jesus Campos Belém, Francisca Maria Coelho Cavalcanti & Maria Marly de Oliveira Coelho

A INVISIBILIDADE DA EDUCAÇÃO ESCOLA QUILOMBOLA NOS DOCUMENTOS CURRICULARES CONTEMPORÂNEOS 589-608

Joana d'Arc de Vasconcelos Neves, Marcos Renan Freitas de Oliveira, Adriane Beatriz Lima de Souza, Geisa Bruna de Moura Ferreira & Raul da Silveira Santos

A PERCEPÇÃO DO ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO 609-631

Cassiane Barroso dos Anjos, Osvanda Silva de Moura & Narcísio Costa Bigio

AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE TEMPO INTEGRAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM 632-653

Edilaine Soares dos Santos & Ediléia Alves Mendes Souza