



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 2, Volume 2, Número 1, jan-jun, 2021, pág. 1-726.



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

REH – Revista Educação e Humanidades
Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq
Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e Social de Amazônia/LAPESAM.

Ficha catalográfica

REH – Revista Educação e Humanidades, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 1I, Vol II nº1, jan-jun, 2021, pág.1-726.

Semestral

e-ISSN 2675-410X

Educação – Periódicos. 2. Humanidades – Periódicos. 3. Psicologia – Periódicos.4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada:

Portal de Periódicos UFAM

Sumários

Disponível em: <http://periodicos.ufam.edu.br>



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Revista Educação e Humanidades – REH

Volume II, número 1, jan-jun, 2021, pág.

SUMÁRIO

1-8

Corpo editorial

APRESENTAÇÃO: NOVOS AVANÇOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

9

Corpo editorial

EPISTEMOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICO CULTURAL

10-28

Adrián Cuevas Jiménez

**LA FILOSOFÍA Y LA POLÍTICA DEL ESTADO, ELEMENTOS
INDISOLUBLES DEL DISCURSO EDUCATIVO MEXICANO**

29-66

José Luis Romero Hernández

HUMOR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR SEGÚN SEXO

67-78

Anna Maria Fernández Poncela

**LOS ATRIBUTOS EXISTENCIALES HUMANISTAS Y EL TRABAJO DE
COMPRENSIÓN DE UNA HISTORIA DE VIDA**

79-90

Ángel Corchado Vargas & Patricia Suárez Castillo



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO E SEUS PROGRAMAS DE ACESSO:
UMA SENDA PARA IGUALDADE**

91-109

Geny Santos & Isabel Rodrigues Sanches

**PANDEMIA E O ENSINO REMOTO: UMA REFLEXÃO ACERCA DA
VIVÊNCIA AFETIVO-EMOCIONAL DOS ESTUDANTES**

110-131

Geny Santos & Marilane Mendonça

**ESCOLHA PROFISSIONAL E DESAFIOS DA ATUAÇÃO DOCENTE:
PERCEPÇÕES DE PROFESSORES EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA**

132-156

Lerkiane Miranda de Moraes & Carmen Tereza Velanga

**A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DENTRO DA ATUAÇÃO DOS DOCENTES:
REFLEXÕES ACERCA DO TEMA EM QUATRO ESCOLAS DA REDE
PÚBLICA NO ESTADO DO ACRE, BRASIL**

157-169

*Valdemar Matos Paula, Emilim Cristina Muniz da Silva, Bruna Thais Oliveira Franco
& Marinete Ramos Lemos*

**MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E
EXPERIÊNCIAS**

170-186

Ricardo Ferreira Vale & Marina Lanza Venuto



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**IMPLEMENTAÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE FORMAÇÃO DOCENTE
EM SERVIÇO: O PROGRAMA TUTORIA EM MANAUS**

187-211

*Fabiana Silva Fernandes, Nelson Gimenes, Cláudia Oliveira Pimenta, Vandrê Gomes
da Silva & Rodnei Pereira*

**A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE EM MEMBROS DE RELIGIÕES DE
MATRIZ AFRICANA NA AMAZÔNIA: fenomenologia dos saberes** 212-237

Enio José de Andrade Rodrigues & Ewerton Helder Bentes de Castro

**EN-CONTROS, DES-ENCONTROS E RE-ENCONTROS NA CLÍNICA E
PESQUISA PSICOLÓGICAS: DES-VELANDO OLHARES** 338-358

Ewerton Helder Bentes de Castro

**O MÉTODO DE PESQUISA EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA:
APORTES TEÓRICOS INICIAIS**

359-378

Denis Guimarães Pereira & Ewerton Helder Bentes de Castro

INTERVENCIÓN EN LUDOTECA CON NIÑOS QUEMADOS DE 0 A 2 AÑOS
379-407

*Irma de Lourdes Alarcón Delgado, Karen Bartolo Estrada, Francisco Escárcega
Martínez & Ana Karen Silvestre Dávila*



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**ESCOLARIDAD HOSPITALARIA. UN ESPACIO DE ENCUENTRO PARA
LOS CUIDADORES DE PACIENTES PEDIÁTRICOS**

408-424

*Alejandra Yadira Rodríguez Mendoza, Irma de Lourdes Alarcón Delgado & Karen
Bartolo Estrada*

**LOS RETOS DEL ACOSO ESCOLAR. RESPUESTAS A PREGUNTAS SOBRE
BULLYING 425-439**

José María Avilés Martínez

**MAPEAMENTO DOS EGRESSOS DO PPGE/UFOPA E A IMPORTÂNCIA DE
UM SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO**

440-455

Girlane Aires Gonçalves & Tania Suely Azevedo Brasileiro

**A PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E OS TEMAS TRANSVERSAIS NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE CIÊNCIAS – BIOLOGIA E
QUÍMICA**

456-472

Rúbia Darivanda da Silva Costa & Terezinha Valim Oliver Gonçalves

**O DESENVOLVIMENTO DAS ACTIVIDADES LÚDICAS TRADICIONAIS COM
CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR**

473-487

Fátima Maria José Pereira, Juana Daudinot Gamboa, Vilma Guerra Vento

**A ESTIMULAÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE FINA EM CRIANÇAS DA IDADE PRÉ-
ESCOLAR**

488-504

Maria Alice António João Manuel Da Cruz, Juana Daudinot Gamboa & Vilma Guerra Vento



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC) NOS CURSOS DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

505-524

Paulo Roberto Ricarte Pereira

SENTIDOS DE MORTE EM UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA

525-559

Alexsandro Medeiros do Nascimento, Henrique Augusto Brust de Jesus & Antonio

Roazzi

**USUÁRIOS E FAMILIARES PÓS-COMUNICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE
TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS: COMPREENSÃO DO CAMINHAR**

560-584

Denis Guimarães Pereira

**PRÁTICAS CULTURAIS E ESPORTIVAS COMO CONCEPÇÃO DE
SAÚDE/DOENÇA DE RIBEIRINHOS NA AMAZÔNIA**

585-600

Carlos Adonai Chacon Vasques

**O DEVIR À DENÚNCIA DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL
À LUZ DA FENOMENOLOGIA DE MERLEAU-PONTY**

601-621

Leila de Cássia Martins Guimarães



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**REFLEXÕES SOBRE AS MULHERES QUE EXERCEM MÚLTIPLAS
FUNÇÕES: PAPÉIS SOCIAIS, DENTRO E FORA DE CASA. 622-631**

Kristine Renata Medeiros Alves & Gisele Cristina Resende

**POLÍTICAS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL NOS
ÚLTIMOS 30 ANOS 632-653**

Alan Sérgio Mazzari, Martha Luciene Rocha Gomes & Nádia Maciel Falcão

**PERSPECTIVAS E PRÁTICAS AMBIENTAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA AMAZÔNIA 654-672**

*Francisdalva Malafaia Silva, Gilvânia Plácido Braule & Tânia Suely Azevedo
Brasileiro*

**ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA COVID-19: CONSTRUINDO SENTIDOS
DA EXPERIÊNCIA E SUAS DIFICULDADES 673-704**

*Alexsandro Medeiros do Nascimento, Antonio Roazzi, Lucas Nonato Souza e Silva,
Marijaine Rodrigues de Lima Freire, Vanessa Bezerra Cornélio Martins & Verônica
Barros de Fonte Silva*

**A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
EM SERVIÇO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 705-726**

Ana Flávia Durães Freitas & Francely Aparecida dos Santos



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

