



## REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Volume I, número 1, Jan-Jun, 2020, pág.5-7

### **APRESENTAÇÃO: NOVO ESPAÇO PARA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES EM PROL DO BEM VIVER COMUM**

A Revista Educação e humanidades é um periódico do Grupo Multidisciplinar de Pesquisa Em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar da Universidade Federal do Amazonas. Periódico (On Line)), de fluxo contínuo e de acesso aberto, publica duas edições anuais com artigos originais e inéditos sobre educação e humanidades em sentido amplo, resultantes de pesquisa científica.

Percebemos o processo educacional em sentido amplo, como responsável em colaborar para a elevação da consciência humana como agente de construção individual e coletiva das condições de vida para todos os seres, inclusive os humanos. Onde o ser humano tem o direito às condições ambientais para desenvolver seu potencial e capacidades com respeito, entusiasmo e saúde plena.

Entendemos que é tempo de promovermos a harmonia entre os seres humanos e a natureza. Como humanos somos natureza, nem mais nem menos. Se faz necessário reestabelecer o respeito a todos os seres, o auto respeito a si mesmo como ser que precisa de cuidados, repouso, boa alimentação, boas práticas para a saúde e o bem viver. O compromisso com o projeto de vida pessoal, que não sejam educados para serem somente empregados em qualquer atividade laboral em troca de dinheiro, mas sobretudo, para desenvolverem sua próprio projeto de vida em harmonia com seus objetivos, propósitos pessoais, capacidades e habilidades. Educação para viver o resplendor da consciência de ser na existência espaço tempo que caracteriza a sociedade humana na Terra, com auto responsabilidade, liberdade e bem viver autônomo.

Neste primeiro volume publicamos 16 artigos originais nos domínios da educação e humanidades que poderão ser úteis para ampliar a profundidade de estudos e pesquisas associadas às temáticas aportadas.



## REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Destes 16 artigos, quatro estão redigidos em espanhol, sendo um da Espanha, dois do México e um do Brasil. Doze artigos estão redigidos em Português, sendo 2 de Moçambique, 1 de Angola e 9 artigos são de três regiões do Brasil (Norte, Sul, Sudeste). Os artigos estão intitulados como:

METAS ACADÉMICAS, ESTRATEGIAS Y AUTOEFICACIA: UN ANÁLISIS DIFERENCIAL ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO ALTO Y BAJO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA,

ACCESO, PERMANENCIA Y CALIDAD DE VIDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR,

PERSPECTIVAS SOBRE EVALUACIÓN, PLANEACIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR,

ESTRATÉGIA UTILIZADAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR, RECRUTAMENTO E SELECÇÃO DE DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR: ESTRATÉGIAS ADOTADAS PELAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS DO ENSINO SUPERIOR EM LUANDA (ANGOLA),

DA UNIVERSIDADE À ESCOLA BÁSICA DE EDUCAÇÃO: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA,

AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NUMA FACULDADE MUNICIPAL NO SUDOESTE DO PARANÁ,

MEMÓRIAS DA FERROVIA DO AÇO E DA ESTRADA DE FERRO CARAJÁS DA DÉCADA DE 1970,

POR ENTRE AS TRILHAS DO JUDICIÁRIO E DA PSICOLOGIA JURÍDICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA,

CÂNCER E PSICO-ONCOLOGIA: A INTERVENÇÃO DO CUIDADOR COM PACIENTES INFANTO-JUVENIS NA CONCEPÇÃO DE PACIENTES E PROFISSIONAIS



## REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: OS DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

PROCESSO DE TRABALHO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO CONTEXTO DO DIABETES MELLITUS: EDUCAÇÃO PERMANENTE ON LINE COMO POSSIBILIDADE

ARQUEOLOGIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: concepção e desenvolvimento de um campo disciplinar

LA IMPORTANCIA DEL PARADIGMA EDUCATIVO: UNA DISCUSIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LATINOAMÉRICA

MEMÓRIAS DE UM MESTRE DO ECOFESTIVAL DO PEIXE-BOI DE NOVO AIRÃO: REFLEXÕES, VIVÊNCIAS E PROTAGONISMO

A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS EM MOÇAMBIQUE

Nossos profundos agradecimentos à generosidade dos autores das diversas universidades que com entusiasmo integram essa iniciativa em prol da ampliação das oportunidades de divulgação do conhecimento científico em educação e humanidades.

Acreditamos que o estudo e a leitura dos temas aportados pelos artigos contribuam para ampliar a consciência sobre sua relevância para o desenvolvimento da educação em sentido amplo e das diversas áreas afins com a qual interagimos em prol do bem viver comum.

Maio de 2020.

Corpo editorial