



REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

e-ISSN 2675-410X



Ano 6, Vol. 6, núm. 1, jan-jun, 2025, pág. 1-545.

REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES



TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Humaitá, Amazonas, Brasil, Ano 6, Vol 6, Núm. 1, jan-jun, 2025.



Ficha catalográfica

**REH- Revista Educação e Humanidades, Humaitá - Amazonas, Ano 6, Volume 6, nº 1,
jan-jun, 2025.**

e-ISSN 2675-410X

Ficha catalográfica

**REH – Revista Educação e Humanidades, Universidade Federal do
Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem –
UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. 6,
nº 1, jan-jun, 2025, 1- 545 páginas.**

Semestral

e-ISSN 2675-410X

**1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Psicologia – 4.
Ensino. Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Grupo de Investigação
Relação Educativa e Aprendizagem.**

CDU 37008(05)

CDD 370.5

INDEXADORES

Portal de periódicos UFAM

LIVRE!

SUMÁRIOS

GOOGLE ACADÊMICO



Ano 6, Vol 6, Núm. 1, jan-jun, 2025, pág. 1-5.

Ficha catalográfica e sumario	1-5
<i>Corpo editorial</i>	
Sumário	3-5
<i>Corpo editorial</i>	
Apresentação: Avanços em estudos e pesquisa no domínio da educação e humanidades	
<i>Corpo editorial</i>	6
A importância da disciplina de Artes nas escolas: entre reflexões e desafios	7-23
<i>Antônio Lago da Silva Júnior & Adan Renê Pereira da Silva</i>	
Relatos de histórias antigas de Povos milenares do Amazonas, Brasil (Povos: Pupykary, Mura, Munduruky, Kokama e Karapanã) e Guiné Bissau (Povos Fula e Mandinga)	
<i>Suely Mascarenhas, Alcioni da Silva Monteiro, Hely Brasil do Nascimento, Angélio Nunes de Lima, Ussumane Baldé & Leiciane da Silva Seabra</i>	22-44
O uso dos Meios de Ensino no Ensino - Aprendizagem da Geometria na 9.^a classe no Complexo Escolar 1º de Maio Amboim-Gabela	45-58
<i>Baptista Manuel João & Abrão Tiago Muongo</i>	
Interdisciplinaridade e Ensino-Aprendizagem do Português na 9ª classe: Percurso, Conceitos e Propostas	59-73
<i>Paciência Hifindaka</i>	
Eisenstein, su Genialidad en Accion: Enseñanzas para una Psicología Práctica	74-106
<i>Juan José Yoseff Bernalé</i>	
Transformación Emocional en el Aula: Avances y Desafíos al Fomentar su Expresión y Autorregulación en Alumnos de Tercer Grado de Primaria	107-129
<i>Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán, González Ayala María Fernanda, Serratos Palomino Tihuitl Abigail & Torres Cuautle Paola Esperanza</i>	
Tratamento Didactico-Metódologico do Calculo das áreas dos Polígonos	130-145
<i>Marques José Savento & Nelson Laureano Laurindo</i>	
Motivação Acadêmica, Estilos Atribucionais e Dempenho no Ensino Superior	146-161
<i>Suely A. Do N. Mascarenhas</i>	



Um bom aprendiz de língua chinesa como língua adicional em Moçambique: sua autonomia e estratégias de aprendizagem 162-182

Sónia Sara Cumbe

Revitalização da Língua Murapirahã em Aldeias Indígenas do Rio Urubu, Município de Itacoatiara-AM/Brasil – Desafios 183-199

Hely Brasil do Nascimento; Alcioni da Silva Monteiro; Leiciane da Silva Seabra & Suely Mascarenhas

Proposta metodológica sobre aplicação das leis de Faraday na resolução de problemas envolvendo electrólise em série 200-217

Júnior João Américo & Armando Niemba

A aprendizagem dos alunos com Dislexia na perspectiva da inclusão: Uma análise das práticas dos professores na Escola Primária de Macave – Distrito de Mandlakazi em Moçambique 218-238

Ananias Orlando Siteo; Sebastião Mate & Víctor Alfredo Inguane

Nas Raízes do Some - o Ensino Modular na Amazônia Paraense 239-261

Luciandro Tassio Ribeiro de Souza & Tânia Suely Azevedo Brasileiro

Proposta metodológica para o ensino-aprendizagem da adição e subtração de números naturais aos alunos da 2ª classe com deficiência intelectual 262-307

Cristina Morais Cuquigia Maindo

Práticas Pedagógicas e Recursos no Ensino de Ciências em Escolas Indígenas no Interior do Amazonas 308-318

Luiz Manuel Pacaio Tananta; Radamés Gonçalves de Lemos & Renato Abreu Lima

Conjunto de acções metodologicas para o desenvolvimento do processo de aprofundamento dos conteúdos de estatística na 7ª classe/Angola 319-339

Eslome Gando Citanela Bicicleta

Uma análise histórica da estatística do ensino no 1º ciclo do ensino secundario de Angola 340-360

Eslome Gando Citanela Bicicleta & Edilene Simões Costa dos Santos

Miradas que lastiman. La percepción del Acoso Escolar a partir de la Comunicación no Verbal 361-378

Julio Pereira

Retrato do Ensino Remoto em Escolas Públicas do município de Benjamin Constant – AM em tempos de Pandemia de Covid-19 379-397

Danielly Acris; Tales Vinícius Marinho de Araújo & Cláudio Barros Vitor

Corpos e seus Lugares na Escola da Periferia do Capitalismo: Tecnologias, Sonho e Criação de Conhecimento 398-422



André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira

As Implicações da Lei 13.935/2019 na Formação Profissional de Serviço Social

Reinaldo Oliveira Menezes

423-436

Contribuições da Robótica Educacional para o Ensino: uma Perspectiva Bibliográfica

Lizandra Moreira; Otávio Floriano Paulino & Simone Cabral Marinho dos Santos

437-454

Um Olhar para o Brincar no Desenvolvimento Integral da Criança

Bianca Silva Martins

455-462

A produção da Violência Escolar: a Trajetória do Medo e da Insegurança na Carreira Professoral

Vinicius Kapicius Plessim

463-495

Questão de Gênero e suas Intersecções: Avanços e Retrocessos

Gabriel Araujo Santos; Luís Gabriel Rodrigues Santos & Maria Talita Ramos Santos Melo

496-508

Bio-identidade ou Diferenças e Singularidades nos Grupos de Ajuda Mútua de Pessoas com Transtornos de Ansiedade

Rafael da Silva Muniz & Renata Sieiro Fernandes

509-529

Formar pela Leitura: uma Reflexão do que se proclama e o que pode ser Feito Prática

Sérgio Augusto Santos de Palma & Zair Henrique Santos

530-545