



Ano 5, Vol. 5, núm. 1, jan-jun, 2024, pág. 1-346.



## REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

CELEBRANDO O 5º ANO DE CRIAÇÃO (2020-2024)

Edição com contribuições inéditas do Brasil, México,

Venezuela, Angola e Moçambique

Humaitá, Amazonas, Brasil, Ano 5, Vol 5, Núm. 1, jan-jun, 2024.



REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

e-ISSN 2675-410X



UFAM



### Ficha catalográfica

REH- Revista Educação e Humanidades, Humaitá - Amazonas, Ano 5, Volume V, nº

1, jan-jun, 2024.

e-ISSN 2675-410X

Ficha catalográfica

REH – Revista Educação e Humanidades, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem –

UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. V,  
nº 1, jan-jun, 2024, 1- 341 páginas.

Semestral

e-ISSN 2675-410X

1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Psicologia – 4. Ensino. Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

INDEXADORES

Portal de periódicos UFAM

LIVRE!

SUMÁRIOS

GOOGLE ACADÊMICO



Indexadores nacionais e internacionais

Portal de periódicos UFAM

Livre!

Sumários

Google Acadêmico



<b>Sumário</b>	4-6
<i>Corpo editorial</i>	
<b>Ficha catalográfica e sumario</b>	1-6
<i>Corpo editorial</i>	
<b>Apresentação: Avanços em estudos e pesquisa no domínio da educação e humanidades</b>	7-9
<i>Corpo editorial</i>	
<b>Espacios grupales en las escuelas de la UNAM: una alternativa para promover el bienestar psicológico (México)</b>	10-34
<i>Angel Corchado Vargas, Paulina Guadalupe Barquera de la Fuente, Leonardo David Hernández Hernández, Oscar Ramón Pérez Reséndiz, Juan Martín Ramírez Gutiérrez &amp; Hassibi Yesenia Romero Pazos</i>	
<b>Rol de la psicoeducación en la prevención y abordaje de la violencia escolar en el estado Monagas: un enfoque interdisciplinario (Venezuela)</b>	35-58
<i>Trino Javier Gascón González</i>	
<b>Transtorno opositor desafiador (tod) no contexto escolar: uma revisão da literatura (Brasil)</b>	59-80
<i>Aguida Roberta da Silva Bezerra, Claudia de Sousa Mendes, José Hugo Gonçalves Magalhães, Alexsandro Medeiros do Nascimento &amp; Antonio Roazzi</i>	
<b>Professor: A luz para um novo paradigma na Educação Matemática (Moçambique)</b>	81-101
<i>Sarifa Abdul Magide Fagilde</i>	
<b>Scaffolding: um recurso sociointeracional na sala de aula de língua chinesa (Moçambique)</b>	102-123
<i>Sónia Sara Cumbe</i>	
<b>O uso do PhET como opção didáctica para o ensino dos circuitos eléctricos (Moçambique)</b>	124-137
<i>Timóteo Orlando Paulo Cristo &amp; Brígida Martins D'Oliveira Singo</i>	
<b>Vivências atípicas: experiências de mães de crianças com autismo (Brasil)</b>	138-157
<i>Denise Machado Duran Gutierrez, Kelly Lara Santos da Rocha &amp; Letícia Souza dos Santos</i>	
<b>Princípios metodológicos de ensino para alunos surdos: um olhar sobre a produção científica (Brasil)</b>	158-175
<i>Esthefany Ingrid Costa da Silva, Vitória Wislla Sousa Lira &amp; Hector Renan da Silveira Calixto</i>	
<b>SOME: uma abordagem autobiográfica na educação da Amazônia paraense (Brasil)</b>	176-205
<i>Luciandro Tassio Ribeiro de Souza &amp; Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	
<b>O que dizem os discursos sobre ciência e educação no festival folclórico de Benjamin Constant-AM (Brasil)</b>	206-218
<i>Luiz Manuel Pacaio Tananta, Radamés Gonçalves de Lemos &amp; Renato Abreu Lima</i>	



**Um Relato de Experiência no Programa Residência Pedagógica em uma Escola Estadual de Porto Velho-RO (Brasil)** 219-227

*Patrícia Guedes Nogueira & Renato Abreu Lima*

**Saber-poder no ensino de química: como circulam os discursos nas aulas de química entre professores e alunos do ensino médio de uma escola pública do Alto Solimões (Brasil)** 228-238

*Luiz Manuel Pacaio Tananta, Radamés Gonçalves de Lemos & Renato Abreu Lima*

**Metaepistemología de los contextos y la educación escolar: Reflexiones sobre la enseñanza remota de emergencia en la geografía Amazónica (Brasil)** 239-252

*Igor Câmara & Tereza de J. Pires Carvalho*

**El puritanismo en la fundación de estados unidos: sustento «teológico» del esclavismo** 253-279

*Jesus Lara Vargas*

**A importância do trabalho do psicopedagogo no atendimento de estudantes com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade-TDAH** 280-293

*Rosenir de Souza Lira & Shirmey Batista Mourão*

**Autoconsciência, saúde mental e desigualdade de gênero: O impacto do autofoco em homens e mulheres** 294-324

*Juliana Bárbara Barboza de Moura, Renê Marcelino da Silva Junior, Alessandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi*

**Utilização do enfoque sócio-construtivista para o melhoramento do processo docente-educativo nas escolas primárias do Sumbe, Cuanza Sul, Angola** 325-341

*Santos Candeeiro Germano & António Zinga*