



Ano 5, Vol 5, Núm. 1, jan-jun, 2024, pág.7- 9.

Apresentação: novos avanços em estudos e pesquisas no domínio de educação e humanidades

Com alegria registramos a publicação do volume 5 da Revista Educação e Humanidades celebrando o quinto ano de existência (2020-2024). Na oportunidade, documentamos nosso profundo agradecimento à Comissão Científica que criou o periódico em 2020, ao corpo editorial, aos pesquisadores que nos brindaram com originais resultados de seus rigorosos estudos e pesquisas, favorecendo o avanço científico e tecnológico da área.

Neste volume como em todos os volumes nos anteriores, o periódico conta com a generosa colaboração de pesquisadores do Brasil e de outros países. No presente projeto editorial, podemos ler textos de pesquisadores do Brasil, México, Venezuela, Angola e Moçambique. A saber:

Espacios grupales en las escuelas de la UNAM: una alternativa para promover el bienestar psicológico (México) assinado por *Angel Corchado Vargas, Paulina Guadalupe Barquera de la Fuente, Leonardo David Hernández Hernández, Oscar Ramón Pérez Reséndiz, Juan Martín Ramírez Gutiérrez & Hassibi Yesenia Romero Pazos;*

Rol de la psicoeducación en la prevención y abordaje de la violencia escolar en el estado Monagas: un enfoque interdisciplinario (Venezuela), assinado por *Trino Javier Gascón González;*

Transtorno opositor desafiador (tod) no contexto escolar: uma revisão da literatura (Brasil), assinado por: *Aguida Roberta da Silva Bezerra, Claudia de Sousa Mendes, José Hugo Gonçalves Magalhães, Alexsandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi;*



Professor: A luz para um novo paradigma na Educação Matemática (Moçambique), assinado por: *Sarifa Abdul Magide Fagilde*;

Scaffolding: um recurso sociointeracional na sala de aula de língua chinesa (Moçambique), assinado por *Sónia Sara Cumbe*;

O uso do PhET como opção didáctica para o ensino dos circuitos eléctricos (Moçambique), assinado por: *Timóteo Orlando Paulo Cristo & Brígida Martins D'Oliveira Singo*;

Princípios metodológicos de ensino para alunos surdos: um olhar sobre a produção científica (Brasil) assinado por *Esthefany Ingrid Costa da Silva, Vitória Wislla Sousa Lira & Hector Renan da Silveira Calixto*;

SOME: uma abordagem autobiográfica na educação da Amazônia paraense (Brasil), assinado por: *Luciandro Tassio Ribeiro de Souza & Tania Suely Azevedo Brasileiro*;

O que dizem os discursos sobre ciência e educação no festival folclórico de Benjamin Constant-AM (Brasil), assinado por: *Luiz Manuel Pacaio Tananta, Radamés Gonçalves de Lemos & Renato Abreu Lima*;

Um Relato de Experiência no Programa Residência Pedagógica em uma Escola Estadual de Porto Velho-RO (Brasil), assinado por: *Patrícia Guedes Nogueira & Renato Abreu Lima*;

Saber-poder no ensino de química: como circulam os discursos nas aulas de química entre professores e alunos do ensino médio de uma escola pública do Alto Solimões (Brasil), assinado por: *Luiz Manuel Pacaio Tananta, Radamés Gonçalves de Lemos & Renato Abreu Lima*;



Metaepistemología de los contextos y la educación escolar: Reflexiones sobre la enseñanza remota de emergencia en la geografía amazónica (Brasil), assinado por *Igor Câmara & Tereza de J. Pires Carvalho*;

El puritanismo en la fundación de estados unidos: sustento «teológico» del esclavismo, assinado por: *Jesus Lara Vargas*;

A importância do trabalho do psicopedagogo no atendimento de estudantes com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade-TDAH, assinado por: *Rosenir de Souza Lira & Shirmey Batista Mourão*;

Autoconsciência, saúde mental e desigualdade de gênero: O impacto do autofoco em homens e mulheres, assinado por: *Juliana Bárbara Barboza de Moura, Renê Marcelino da Silva Junior, Alexsandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi*;
e,

Utilização do enfoque sócio-construtivista para o melhoramento do processo docente-educativo nas escolas primárias do Sumbe, Cuanza Sul, Angola, assinado por: *Santos Candeeiro Germano & António Zinga*.

Desejamos às lideranças acadêmicas, sociais, profissionais bem como aos pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação interessados nos temas publicados, boa leitura. Que os textos do periódico favoreçam a ampliação dos conceitos e saberes associados à educação e humanidades e instiguem novos estudos e pesquisas afins.

Corpo editorial

Humaitá, Amazonas, Brasil, início do inverno amazônico, 2024, DC.