



REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

e-ISSN 2675-410X



**UFAM**

Volume IV, número 2, Jul-Dez, 2023, pág. 1-412

## **REH – REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**

### **TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**

**Ano 4, Volume IV, Número 2, Jul-Dez3 2022, pág. 1-.412**



REH- REVISTA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

e-ISSN 2675-410X

REH – Revista Educação e Humanidades

Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq

Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e Social de Amazônia/LAPESAM.

### Ficha catalográfica

REH – Revista Educação e Humanidades, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia-Humaitá/Manaus, Ano 4, Vol IV nº 2, jul-dez, 2023, pág.1- 412

Semestral

**e-ISSN 2675-410X**

Educação – Periódicos. 2. Humanidades – Periódicos. 3. Psicologia – Periódicos.4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

**Indexada:**

**Portal de Periódicos UFAM**

**Sumários**

**Google Acadêmico**

**Disponível em:** <http://periodicos.ufam.edu.br>



## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO DO VOLUME

*Corpo editorial*

<b>Emprego do GeoGebra no ensino da Geometria Analítica na formação inicial de professores de Matemática</b> <i>Baptista Manuel João</i> <i>Daniel Fernando Bovolenta Ovigli</i>	p. 6-38
<b>Bordando en redes:</b> la venta en línea como alternativa económica para una comunidad Otomí (México) <i>Nicole Carolina Guadalupe Pérez Rojas</i> <i>Elisa Paulina Romero Mancilla</i>	p. 39-65
<b>Análise da conversação:</b> notas par uso em Psicologia Cognitiva – Autoconsciência e interações com criança autista <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima</i> <i>Rodrigo Oliveira Damasceno</i> <i>Silvania Lucia da Silva Carrilho</i> <i>Henrique Augusto Brust de Jesus</i>	p. 67-104
<b>A tecnologia digital na educação quilombola da cidade de Oriximiná</b> <i>Elizangela Alves Cole</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	p. 105-134
<b>Nefertiti, um corpo violado, um corpo violentado:</b> a im-permanência, o des-amparo e o não-pertencimento na vivência do abuso sexual infantil <i>Tagna Jacques da Mata</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p. 135-159
<b>¿Por dónde anda la educación de los hijos?</b> <i>Gregory Milagros Azzi Bastardo</i>	p.160-190
<b>As linhas directrizes da matemática no ensino geral em Angola</b> <i>Eslome Gando Citanela Bicicleta</i>	p. 191-207
<b>A temática indígena e a literatura infantil:</b> concepções dessa prática pedagógica <i>Monica Mendonça de Moraes</i> <i>Maria Karina Mendonça de Moraes</i> <i>Jordeanes do N. Araújo</i>	p. 208-223
<b>Medicalização na contemporaneidade:</b> um diálogo entre a fenomenologia existencial e a psicopatologia <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Jane da Silva Paes</i>	p. 224-241



<b>A materialidade dos bois-bumbás de Parintins:</b> a integração entre os sujeitos e os objetos de devoção <i>Carlos Carvalho da Silva</i>	p. 242-264
<b>Reconocimiento y expresió de emociones en la interacción comunicativa en segundo grado de primaria</b> <i>Adrián Cuevas Jiménez</i> <i>María Antonieta Covarrubias Terán</i> <i>Maricruz Albarrán Herrera</i> <i>Dafne Scarleth Santillán Segura</i>	p. 265-285
<b>Identificación y autorregulación de emociones, autocuidado y autopercepción en escolares a través del cuento</b> <i>María Antonieta Covarrubias Terán</i> <i>Adrián Cuevas Jiménez</i> <i>Perla Mariela Nava Gómez</i> <i>María Magdalena Peralta Macías</i>	p. 286-329
<b>Quilombolas no Amazonas (Brasil):</b> histórias de lutas e reconhecimento <i>Laura Belém Pereira</i>	p. 330-345
<b>La evaluación de las habilidades conformadoras del desarrollo propio en estudiantes universitarios</b> <i>Suely A. do N. Mascarenhas</i> <i>Gloria Fariñas León</i> <i>Adrián Cuevas Jiménez</i>	p. 346-359
<b>Interseccionalidade, capacitismo decolonial:</b> perspectiva fenomenológica. <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Fernanda Manuela Pereira Amaral</i>	p. 360-392
<b>Experiencia y disfrute de la sexualidad en el adulto mayor:</b> reflexiones <i>Trino Javier Gascón González</i>	p. 393-412



Volume IV, número 2, jul-dez, 2023, pág. 5

## APRESENTAÇÃO DO VOLUME

A **Revista Educação e Humanidades – REH**, traz à edição artigos elaborados por pesquisadores brasileiros, angolanos, venezuelanos e mexicanos produzindo conhecimento a partir de temáticas contemporâneas e diversificadas no que tange à Educação e Psicologia.

Esperamos que o conhecimento aqui produzido subsidie novos olhares sobre os temas apresentados e, conseqüentemente, possibilite perspectivas, construções teóricas que ampliem a visada sobre a pluridimensionidade do humano e sua humanidade.

Esperamos que a leitura propicie curiosidade, e conseqüentemente, novas buscas para compreender o ser humano, a vida, o mundo!

Sejam bem vindos!

Corpo Editorial