



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X



TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 3, Volume 3, Número 2, Jul-Dez, 2022, pág. 1-250.



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X



TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 3, Volume 3, Número 2, Jul-Dez, 2022, pág. 1-250.



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X



TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 3, Volume 3, Número 2, Jul-Dez, 2022, pág. 1-250.



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 3, Volume 3, Número 2, Jul-Dez, 2022, pág. 1-250.

REH – Revista Educação e Humanidades

Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq

Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e Social de Amazônia/LAPESAM.

Ficha catalográfica

REH – Revista Educação e Humanidades, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 3, Vol III nº 2, Jul-Dez, 2022, pág.1-250.

Semestral

e-ISSN 2675-410X

Educação – Periódicos. 2. Humanidades – Periódicos. 3. Psicologia – Periódicos.4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada:

Portal de Periódicos UFAM

Sumários

Disponível em: <http://periodicos.ufam.edu.br>



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X
Volume III, número 3, Núm 2, jul-dez, 2022, pág. 1-250.

SUMÁRIO e ficha catalográfica <i>Corpo editorial</i>	1-6
Apresentação <i>Corpo editorial</i>	7
MANEJO Y RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 (MÉXICO) <i>Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán, Jesús Gómez Flores & Jaqueline Lara Prado</i>	8-26
CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA: UMA TRAJETÓRIA EDUCACIONAL ABNEGADA (MOÇAMBIQUE) <i>Brígida D'Oliveira Singo</i>	27-42
A FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFESSORES DE ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA <i>Fernando André Manuel & Vilma Guerra Vento</i>	43-60
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: NARRATIVAS COMO COLETA DE DADOS COM PROFESSORES DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS <i>Eliana de Macedo Medeiros & Vera Lucia Reis da Silva</i>	6-74
REFLECTIVE FACTORIAL STRUCTURE OF THE MANAGEMENT COLLEGE OF KNOWLEDGE <i>Cruz García Lirios</i>	75-102
SÍNDROME DE BURNOUT: COMPLICAÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENFERMAGEM. UMA REVISÃO DE LITERATURA <i>Stefany Dayane Silva Lima</i>	103-115
A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE SOB A PERSPECTIVA DAS ASSIMETRIAS DE GÊNERO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (BRASIL) <i>Janayna Motta</i>	116-139



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X



A GEOGRAFIA EM UMA BREVE DIALÉTICA CRONOLÓGICA 140-156

Jerusa Campelo Freitas Ferrari

EXPERIÊNCIAS E DISCURSÕES VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO 157-168

Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana dos Santos

APROVEITAMENTO DAS POTENCIALIDADES DA COMISSÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA 169-190

Fidel Luis Alvarez Alvarez, Elche Horácio Kassoma Fonseca de Almeida & José Quiliano Rosales Rivero

O RETORNO ÀS AULAS HÍBRIDAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO AMAZONAS (BRASIL) NO PERÍODO DE PANDEMIA 2020-2021: UM ESTUDO DE CASO SOBRE NOVOS DESAFIOS DOCENTES 191-206

Maria Ayane Costa Bastos & Adriano Pereira Guilherme

COVID-19 E SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES 207-226

Beatriz da Silva Moreira, Tamires Diniz Cardona, Taís Campos Pedrosa & Fátima Maria Leite Cruz

A POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: DA COLONIZAÇÃO INICIAL AO NEOCOLONIALISMO ATUAL E O PANORAMA DE RESULTADOS 227-250

Adarlindo Vasconcelos da Silva Jr, Edilan de Sant'Ana Quaresma & Tânia Suely Azevedo Brasileiro