



*RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.*

**ISSN 2594-8806**

## **REVISTA ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES**

**Ano 5, Vol. V, Número 2, jul- dez, 2021, p.1-499.**

## **TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES**

**Celebrando de 5 anos de criação (2017-2021)**

### Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 5, Vol. V, nº 2, jul-dez 2021, 1-499 pág.

Semestral

**ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE**

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

## **INDEXADORES:**

**Portal de Periódicos UFAM**

**Livre!**

**Sumários**

**Google acadêmico**

**LATINDEX - Em processo de inclusão no catálogo**

<b>SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA</b>	<b>1-7</b>
<i>Corpo editorial</i>	

<b>APRESENTAÇÃO: AVANÇOS NAS PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES</b>	<b>8</b>
<i>Corpo editorial</i>	

<b>UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA ENSINAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO USANDO A ETNOMATEMÁTICA (ANGOLA)</b>	<b>9-31</b>
<i>Gracieth Matilde Ngueve Manuel &amp; Mônica de Cássia Siqueira Martines</i>	

<b>FUNCIONALIDAD DEL MÉTODO DE LA DOBLE ESTIMULACIÓN: APRENDIENDO AJEDREZ A LOS 5 AÑOS</b>	<b>32-44</b>
<i>Kevin Alexis Medel Serrano</i>	

<b>ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DO CÁLCULO DE INTEGRAIS DE FUNÇÕES RACIONAIS</b>	<b>45-67</b>
<i>Venâncio Sebastião Finda &amp; José Luiz Magalhães de Freitas</i>	

<b>RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E RENDIMENTO ESCOLAR DOS EDUCANDOS DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA ZONA DE INFLUÊNCIA PEDAGÓGICA Nº 6 DO SUMBE (ANGOLA)</b>	<b>68-84</b>
<i>Emília Cambando Domingos Lopes, Fidel Luis Alvarez Alvarez &amp; António Zinga</i>	

<b>DIRECTRIZES METODOLÓGICAS PARA A REPRESENTAÇÃO DE PLANOS POR MEIO DO SOFTWARE GEOGEBRA</b>	<b>85-113</b>
<i>Zeca Catuco André Quimuanga &amp; Raúl Ceregido Domínguez</i>	

<b>AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE NO PERÍODO COVID-19. ANÁLISE DE UM ESTUDO DE CASO</b>	<b>114-127</b>
<i>Mário Silva Uacane &amp; Ana Cristina Pego</i>	

<b>PERFIL PSICOLÓGICO DE PRESTAÇÃO DESPORTIVA DOS JOGADORES DE FUTEBOL SÉNIOR DA CIDADE DE QUELIMANE (MOÇAMBIQUE)</b>	<b>128-155</b>
<i>Estevão Domingos Aleixo &amp; Noémia Augusto</i>	

<b>ASPECTOS SOCIOCULTURAIS RELACIONADOS AO SENTIMENTO DE SATISFAÇÃO COM A VIDA EM PESSOAS IDOSAS</b>	<b>156-184</b>
<i>Alexandre Ferreira Soares, Denise Machado Duran Gutierrez &amp; Quezia Amaral Silva Teixeira</i>	

*RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.* ISSN 2594-8806

**A REALIDADE EDUCACIONAL EM RELAÇÃO À TEMÁTICA DA GRAVIDEZ PRECOCE EM ESCOLAS DE BENJAMIN CONSTANT-AM (BRASIL) 185-210**

*Marcos Teixeira Ataíde, Agno Nonato Serrão Acioli, Renato Abreu Lima, Tales Vinícius Marinho de Araújo & Tatyanna Mariúcha de Araújo Pantoja*

**O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS COMO AUXÍLIO NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 211-224**

*Patrícia Guedes Nogueira, Felipe Sant' Anna Cavalcante & Renato Abreu Lima*

**A IMPORTÂNCIA DA DOAÇÃO DE SANGUE: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM (BRASIL) 225-242**

*Marlon Pinheiro Barros, Samuel Magalhães Caetana, Jacilma de Siqueira Pinho Salvador, Viviane Guedes de Oliveira, Jorge Almeida de Menezes & Renato Abreu Lima*

**DE PILATOS A EDUCAÇÃO PROFILÁTICA HUMANIZADA: o “vamos lavar as mãos” na escola 243-260**

*Anilson Rodrigues Ataíde, Agno Nonato Serrão Acioli, Tatyanna Mariúcha de Araújo Pantoja & Renato Abreu Lima*

**VISÕES SOBRE A MODERNIDADE NO CONTEMPORÂNEO: UM DIÁLOGO COM BAUMAN, BECK, NOGUEIRA E CASTELLS 261-272**

*Renan Bergo da Silva & Jordeanes do Nascimento Araújo*

**A LEGITIMIDADE DOS SABERES NA PÓS-MODERNIDADE - UMA VISÃO CRÍTICA DA EPISTEMOLOGIA TRADICIONAL 273-284**

*Eugénio António Narciso Corôa*

**EMERGÊNCIA DA LITERATURA INFANTIL E JUVENIL EM MOÇAMBIQUE: PRODUÇÃO EM CURSO 285-305**

*Pedro Manuel Napido*

**PROFICIÊNCIA ORTOGRÁFICA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA ANÁLISE CENTRADA NA UNIVERSIDADE LICUNGO – QUELIMANE, MOÇAMBIQUE 306-317**

*João Samuel*

**SOBRE AS LIBERDADES “ONTOLÓGICA SARTRIANA” E “HISTORICIZADA NGOENHIANA”: POSSIBILIDADE DE UMA HISTORICIDADE ÉTICA DA HUMANIDADE 318-336**

*David Silvestre Chabai Mudzenguerere*

*RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.* ISSN 2594-8806

**EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO** 337-354

*Eliete Barbosa de Assis, Felipe Barbosa, Valter Francisco Borges & Valdivino Francisco Borges*

**ENSINO DE HISTÓRIA E TEORIA DA HISTÓRIA: UMA INTERLOCUÇÃO COM PAULO FREIRE** 355-383

*Luis Claudio Palermo*

**PERFIL PSICOLÓGICO DE PRESTAÇÃO DESPORTIVA DOS JOGADORES DE FUTEBOL SÊNIOR DA CIDADE DE QUELIMANE (MOÇAMBIQUE)** 384-409

*Estevão Domingos Aleixo & Noémia Augusto*

**PNLD 2020 – AVANÇOS E(OU) PERMANÊNCIAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA QUANTO ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E À PRESENÇA DAS MULHERES NA HISTÓRIA** 410-430

*Bruna Cruz Baptista*

**A LÍNGUA PORTUGUESA E A FORMAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS: O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA EM MOÇAMBIQUE** 431-442

*David António*

**ENSINO DE BIOLOGIA: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO POR MEIO DE AULAS PRÁTICAS** 443-469

*Tainan de Oliveira Sousa, Otávio Vieira Sobreira Júnior & Germana Costa Paixão*

**EDUCAR OU FERIR: EDUCAR É FERIR? - UM ENTRELAÇO DE SENTIDOS** 470-486

*Marina Homrich Zilli & Ewerton Helder Bentes de Castro*

**A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E A SOCIEDADE PATRIARCAL DO SÉCULO XX** 487-499

*Nairely Almeida Santos & Marcelo Máximo Purificação*