



RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.

ISSN 2594-8806

REVISTA ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ano 5, Vol. V, Número 2, jul- dez, 2021, p.1-499.

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Celebrando de 5 anos de criação (2017-2021)

Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 5, Vol. V, nº 2, jul-dez 2021, 1-499 pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

INDEXADORES:

Portal de Periódicos UFAM

Livre!

Sumários

Google acadêmico

LATINDEX - Em processo de inclusão no catálogo

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA	1-7
<i>Corpo editorial</i>	

APRESENTAÇÃO: AVANÇOS NAS PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES	8
<i>Corpo editorial</i>	

UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA ENSINAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO USANDO A ETNOMATEMÁTICA (ANGOLA)	9-31
<i>Gracieth Matilde Ngueve Manuel & Mônica de Cássia Siqueira Martines</i>	

FUNCIONALIDAD DEL MÉTODO DE LA DOBLE ESTIMULACIÓN: APRENDIENDO AJEDREZ A LOS 5 AÑOS	32-44
<i>Kevin Alexis Medel Serrano</i>	

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DO CÁLCULO DE INTEGRAIS DE FUNÇÕES RACIONAIS	45-67
<i>Venâncio Sebastião Finda & José Luiz Magalhães de Freitas</i>	

RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E RENDIMENTO ESCOLAR DOS EDUCANDOS DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA ZONA DE INFLUÊNCIA PEDAGÓGICA Nº 6 DO SUMBE (ANGOLA)	68-84
<i>Emília Cambando Domingos Lopes, Fidel Luis Alvarez Alvarez & António Zinga</i>	

DIRECTRIZES METODOLÓGICAS PARA A REPRESENTAÇÃO DE PLANOS POR MEIO DO SOFTWARE GEOGEBRA	85-113
<i>Zeca Catuco André Quimuanga & Raúl Ceregido Domínguez</i>	

AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE NO PERÍODO COVID-19. ANÁLISE DE UM ESTUDO DE CASO	114-127
<i>Mário Silva Uacane & Ana Cristina Pego</i>	

PERFIL PSICOLÓGICO DE PRESTAÇÃO DESPORTIVA DOS JOGADORES DE FUTEBOL SÉNIOR DA CIDADE DE QUELIMANE (MOÇAMBIQUE)	128-155
<i>Estevão Domingos Aleixo & Noémia Augusto</i>	

ASPECTOS SOCIOCULTURAIS RELACIONADOS AO SENTIMENTO DE SATISFAÇÃO COM A VIDA EM PESSOAS IDOSAS	156-184
<i>Alexandre Ferreira Soares, Denise Machado Duran Gutierrez & Quezia Amaral Silva Teixeira</i>	

RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. ISSN 2594-8806

A REALIDADE EDUCACIONAL EM RELAÇÃO À TEMÁTICA DA GRAVIDEZ PRECOCE EM ESCOLAS DE BENJAMIN CONSTANT-AM (BRASIL) 185-210

Marcos Teixeira Ataíde, Agno Nonato Serrão Acioli, Renato Abreu Lima, Tales Vinícius Marinho de Araújo & Tatyanna Mariúcha de Araújo Pantoja

O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS COMO AUXÍLIO NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 211-224

Patrícia Guedes Nogueira, Felipe Sant' Anna Cavalcante & Renato Abreu Lima

A IMPORTÂNCIA DA DOAÇÃO DE SANGUE: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM (BRASIL) 225-242

Marlon Pinheiro Barros, Samuel Magalhães Caetana, Jacilma de Siqueira Pinho Salvador, Viviane Guedes de Oliveira, Jorge Almeida de Menezes & Renato Abreu Lima

DE PILATOS A EDUCAÇÃO PROFILÁTICA HUMANIZADA: o “vamos lavar as mãos” na escola 243-260

Anilson Rodrigues Ataíde, Agno Nonato Serrão Acioli, Tatyanna Mariúcha de Araújo Pantoja & Renato Abreu Lima

VISÕES SOBRE A MODERNIDADE NO CONTEMPORÂNEO: UM DIÁLOGO COM BAUMAN, BECK, NOGUEIRA E CASTELLS 261-272

Renan Bergo da Silva & Jordeanes do Nascimento Araújo

A LEGITIMIDADE DOS SABERES NA PÓS-MODERNIDADE - UMA VISÃO CRÍTICA DA EPISTEMOLOGIA TRADICIONAL 273-284

Eugénio António Narciso Corôa

EMERGÊNCIA DA LITERATURA INFANTIL E JUVENIL EM MOÇAMBIQUE: PRODUÇÃO EM CURSO 285-305

Pedro Manuel Napido

PROFICIÊNCIA ORTOGRÁFICA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA ANÁLISE CENTRADA NA UNIVERSIDADE LICUNGO – QUELIMANE, MOÇAMBIQUE 306-317

João Samuel

SOBRE AS LIBERDADES “ONTOLÓGICA SARTRIANA” E “HISTORICIZADA NGOENHIANA”: POSSIBILIDADE DE UMA HISTORICIDADE ÉTICA DA HUMANIDADE 318-336

David Silvestre Chabai Mudzenguerere

RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. ISSN 2594-8806

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO 337-354

Eliete Barbosa de Assis, Felipe Barbosa, Valter Francisco Borges & Valdivino Francisco Borges

ENSINO DE HISTÓRIA E TEORIA DA HISTÓRIA: UMA INTERLOCUÇÃO COM PAULO FREIRE 355-383

Luis Claudio Palermo

PERFIL PSICOLÓGICO DE PRESTAÇÃO DESPORTIVA DOS JOGADORES DE FUTEBOL SÊNIOR DA CIDADE DE QUELIMANE (MOÇAMBIQUE) 384-409

Estevão Domingos Aleixo & Noémia Augusto

PNLD 2020 – AVANÇOS E(OU) PERMANÊNCIAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA QUANTO ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E À PRESENÇA DAS MULHERES NA HISTÓRIA 410-430

Bruna Cruz Baptista

A LÍNGUA PORTUGUESA E A FORMAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS: O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA EM MOÇAMBIQUE 431-442

David António

ENSINO DE BIOLOGIA: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO POR MEIO DE AULAS PRÁTICAS 443-469

Tainan de Oliveira Sousa, Otávio Vieira Sobreira Júnior & Germana Costa Paixão

EDUCAR OU FERIR: EDUCAR É FERIR? - UM ENTRELAÇO DE SENTIDOS 470-486

Marina Homrich Zilli & Ewerton Helder Bentes de Castro

A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E A SOCIEDADE PATRIARCAL DO SÉCULO XX 487-499

Nairely Almeida Santos & Marcelo Máximo Purificação