



RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.

ISSN 2594-8806

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ano 4, Vol. VI, Número 1, Jan- Jun, 2020, p.1-419.

Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 4, Vol. VI, nº 1, Jan-Jun 2020, 1-419 pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

INDEXADORES:

Nacionais: Portal de Periódicos UFAM. Livre!

Internacionais: LATINDEX e DIALNET – Em processo

Sumário	1-5
<i>Corpo editorial</i>	
Apresentação	6-7
<i>Organizadoras corpo editorial</i>	
¿ES LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR UNA PROFESIÓN?	8-25
<i>José Luis Romero Hernández</i>	
ESTRATÉGIAS DE MUJERES PROFESIONISTAS QUE TRABAJAN EN AMBIENTES MASCULINIZADOS	26-44
<i>Débora Fabiana Boeff & Célica Cánovas</i>	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM SANTARÉM/PARÁ: UM RELATO DE EXPERIENCIA	45-73
<i>Jerry Campos Silva & Tânia Suely Azevedo Brasileiro</i>	
AUTISMO: O PAPEL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NO ACOLHIMENTO E TRATAMENTO INFANTOJUVENIL	74-88
<i>Alriane de Souza Holanda, Fernanda Dos S. de Almeida Lima & Adan Renê Pereira da Silva</i>	
DESIGUALDADE SOCIAL E INFORMÁTICA EDUCATIVA, DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO CONTEXTO DO MUNICÍPIO DE SANTARÉM – PA	89-109
<i>Jonathas Ribeiro Gama & Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	
AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO PEDAGÓGICO DOS ALUNOS DA 12ª CLASSE NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA ANTES E DEPOIS DA INTRODUÇÃO DO MODELO DOS EXAMES DE ESCOLHA MÚLTIPLA	110-120
<i>Nasma da Gloria Jose Langa</i>	
O ENSINO DO ASPECTO VERBAL NO CONTEXTO DA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM MOÇAMBIQUE	121-135
<i>João Samuel</i>	
UM PUXIRUM DE RESISTÊNCIA: A ALEGORIA NA FESTA DO PÁSSARO PAVÃO MISTERIOSO NO MOCAMBO DO ARARI – PARINTINS	136-150
<i>Josivaldo Lima Bentes Júnior</i>	
O BOI-BUMBÁ DE PARINTINS COMO AGENTE DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO ESTADO DO AMAZONAS	151-176
<i>Ericky da Silva Nakanome</i>	

RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. ISSN 2594-8806

A GESTÃO DO ATENDIMENTO HUMANIZADO À GESTANTE EM MANAUS – AMAZONAS 177-191

Eurides Duque Pantoja, Leidiane Santos de Brito & Adan Renê Pereira da Silva

REPENSANDO A APRENDIZAGEM DAS REACÇÕES QUÍMICA NA 8ª CLASSE: PRESSUPOSTOS E PERSPECTIVAS 192-204

Alegre Cadeado & Emilia Afonso Nhalevilo

VIOLETA BRANCA E YOLANDA MORAZZO: UMA LEITURA COMPARADA 205-228

Leoniza Saraiva Santana, Bárbara Benedita Mendes Brito & Raquel Aparecida Dal Cortivo

ESTUDANTES NEGROS E NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR E A RELAÇÃO COM QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS VIVENCIADAS NA UNIVERSIDADE 229-246

João Batista Xavier da Silva

CONTEXTO INDÍGENA E ENSINO DIFERENCIADO: POSSIBILITANDO CONHECIMENTOS SIGNIFICATIVOS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE 247-263

Kellyane Lisboa Ramos & Eulina Maria Leite Nogueira

EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NUMA RECÍPROCA QUE É VERDADEIRA: LEGISLAÇÃO, PRÁTICA ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE 264-280

Romilson Brito de Azevedo & Valmir Flores Pinto

CONSTRUINDO UMA IDENTIDADE ACADÊMICA: REFLEXÃO ACERCA DA MONITORIA NO IEAA/UFAM 281-299

Felipe Augusto marques de Freitas & Maria Isabel Alonso Alves

A DUBIEDADE DA PROTAGONISTA EM JANE EYRE, DE CHARLOTTE BRONTË 300-321

Elis Regina Fernandes Alves

REPRESENTAÇÕES DE MATERNIDADE/PATERNIDADE EM MATERIAIS DIDÁTICOS CONTEMPORÂNEOS: UM ESTUDO A PARTIR DAS QUESTÕES DE GÊNERO 322-340

Tatiane Nascimento de Borba & Bianca Salazar Guizzo

AS MULHERES E OS OUTROS; AS MULHERES E O MUNDO: O FEMINISMO, AS MULHERES E A SOCIEDADE 341-354

Juliana Primi

A SUBVERSÃO FEMININA NA REESCRITA DO MITO DE PENÉLOPE EM A ODISSEIA DE PENÉLOPE, DE MARGARET ATWOOD 355-374

Sara Almieira da Rocha

SEXUALIDADE E HISTÓRIA: ASPECTOS QUE EMERGEM A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ADOLESCENTE **375-391**

Daivane Azevedo de Almeida & Fabiana Soares Fernandes Leal

SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA/PARFOR-SERRINHA-BA: NARRATIVAS DE EGRESSAS SOBRE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL **392-409**

Vanessa Goes Lima, Ivonete Barreto de Amorim & Marcelo Máximo Purificação

ROLES DE GÉNERO A PARTIR DE LAS PREFERENCIAS DE JUGUETES EN NIÑOS PEQUEÑOS **410-419**

Adrián Cuevas Jiménez, Maeli Acuenteco Medina & Suely A do N. Mascarenhas