

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA	1-3
APRESENTAÇÃO: PARADIGMA INTERCIVILIZACIONAL PROL BEM COMUM <i>Suely A do N Mascarenhas & Valmir Flôres Pinto</i>	4-5
CAPACITAÇÃO DE FORMADORES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ESTRATÉGIA EMERGENTE E DESAFIOS DE APROPRIAÇÃO PARA UP (MOÇAMBIQUE) <i>Brígida Martins de Oliveira Singo</i>	6-30
LA FORMACIÓN PARA LA PRÁCTICA DE LOS VALORES ÉTICOS Y LOS DERECHOS HUMANOS EN MAESTROS UNIVERSITARIOS <i>Suely A. do N. Mascarenhas, Gloria Fariñas León, Adrián Cuevas Jiménez, Fabiane Maia Garcia, Dinah María Virulés, Antonio Roazzi & Antônio Carlos Maciel</i>	31-41
DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO ESTADO DE RONDÔNIA: UMA PROFISSÃO FEMINIZADA? <i>Patrícia Guedes Nogueira, Renato Abreu Lima, Luís Alberto Lourenço de Matos</i>	42-57
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO USO DAS NTICS: POSSIBILIDADES E CONVERGÊNCIAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR <i>Jarlisson Linhares & Eliane Cristina Flexa Duarte</i>	58-80
PARADIGMAS DA INCLUSÃO DA PESSOA CEGA: VENCENDO DESAFIOS <i>Robson Andre Santos de Souza, Carmen Tereza Velanga, Marlene Rodrigues, ClaridesHenrich de Barba, Melissa Velanga Moreira & Suely Mascarenhas</i>	81-94
O ENSINO DE FÍSICA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO DE TERMOS TÉCNICOS PARA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS <i>Aurívia Lopes Souto Maior & Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	95-107
DILEMAS DA EDUCAÇÃO INTERCIVILIZACIONAL NA AMAZÔNIA – META EPISTEMOLOGIA DE CONTEXTO INTERCIVILIZACIONAL <i>Alcioni da S. Monteiro, Suely A. do N. Mascarenhas, Kellyane L. Ramos & Renato Abreu Lima</i>	108-123
LA FORMACIÓN DE MAESTROS PARA UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA CON CONSCIENCIA HISTÓRICA Y CULTURAL – RETOS <i>Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas, Fabiane Maia Gracia, Gloria Fariñas León, Adrián Cueva Jiménez, Antonio Roazzi, Antonio Carlos Maciel</i>	124-134
EL PAPEL DE LA PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS. UNA TRAYECTORIA DE INSERCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA <i>Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	135-152
ADOLESCENTES EN LA PRÁCTICA DE SER PERSONA EN EL CONTEXTO DEL AULA <i>Patricia Suárez Castillo</i>	153-167
ECO-MAKER: DEIXANDO UM LEGADO NA HORTA DA E.M.E.F. PROFESSORA “SOFIA IMBIRIBA” – SANTARÉM – PA (BRASIL) <i>Alice Layla Oliveira Soares, David do Socorro Oliveira Soares, Marielem Assis Dias Almeida, Rangel Gabiralba Sousa, Sávio Paulo Wai Wai & Wellem Niele de Sousa Pontes</i>	168-183
EL NACIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO COMO UN PROYECTO DE NACIÓN (1921-1964) <i>José Luis Romero Hernández</i>	184-212

<i>RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.</i>	ISSN 2594-8806
PROCESOS DE COLABORACIÓN Y REFLEXIÓN EN ESCENARIOS COMUNITARIOS	213-225
<i>Elisa Paulina Romero Mancilla</i>	
PROCESOS COGNITIVOS Y PERCEPCIONES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS	226-253
<i>Ruth Nitzia Botello Ortiz</i>	
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER: UM ESTUDO HEMEROGRÁFICO	254-284
<i>Márcia Cristina Henriques Levi & André Luiz Machado das Neves</i>	
NARRATIVAS DE PROFESSORAS DO CAMPUS UFAM “VALE DO RIO MADEIRA” (HUMAITÁ-AM-BRASIL)	285-304
<i>Eliane Regina Martins Batista</i>	
FILOSOFIA NO CONTEXTO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL DO 2º CICLO EM MOÇAMBIQUE	305-324
<i>Samuel Antonio de Sousa & Valmir Flores Pinto</i>	
POR UMA ESCOLA PARA TODOS E TODAS: ENSAIOS SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE SEXUAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	325-344
<i>Adan Renê Pereira da Silva</i>	
ESCUELA, COMUNIDAD MAYA Y PROCESOS INTERCULTURALES EN MÉXICO	345-366
<i>João Paulino da Silva Neto</i>	
“TRÊS RAÇAS” E UM BOI-BUMBÁ PARA DUAS: REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DO PROTAGONISMO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO FESTIVAL FOLCLÓRICO DE PARINTINS	367-381
<i>Ericky da Silva Nakanome</i>	
EDUCAÇÃO FÍSICA E OS TEMAS TRANSVERSAIS	382-402
<i>Meriane Teixeira de Matos, Evandro Jorge Souza Ribeiro Cabo Verde & Lionela da Silva Corrêa</i>	
FORMAÇÃO DOCENTE: ATRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DO PROFESSOR	403-417
<i>Neila Gonçalves Vinente & Eliane Regina Martins Batista</i>	
“NO MEU TEMPO NÓS REMAVA LÁ NA CABECEIRA PARA ESTUDAR LÁ NA BOCA DO MOCAMBO”: TRABALHADORES DO CAMPO E A EXCLUSÃO EDUCACIONAL ESCOLAR - O PUXIRUM NO MOCAMBO DO ARARI – PARINTINS – AM	418-434
<i>Josivaldo Bentes Lima Júnior</i>	
PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	435-445
<i>Annanda Rayane S. de Azevedo, Vera Lúcia Reis da Silva & Suely A. do N. Mascarenhas</i>	
JOGOS SWF-FLASH NOS LAPTOPS DO PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO (PROUCA) NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM, PA, BRASIL	446-469
<i>Alexandre da Silva Aquino & Eliane Cristina Flexa Duarte</i>	

Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 2, Vol. IV, nº 1, Jan-jun. 2019, 469pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

INDEXADORES:

Nacionais: Portal de Periódicos UFAM. Livre!

Internacionais: LATINDEX e DIALNET