

Ano 2, Vol II, Número 2, Jul-Dez, 2018, p. 6-7.

**Apresentação: Novos avanços na pesquisa sobre Ensino de Ciências e Humanidades**

Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas & Valmir Flôres Pinto

Com alegria, gratidão e entusiasmo apresentamos o terceiro volume da Revista Ensino de Ciências e Humanidade – Cidadania, Diversidade e Bem Estar que com sua publicação contribui com um conjunto de 52 (cinquenta e dois) artigos inéditos de pesquisadores do Brasil, Portugal, Espanha e Moçambique que com generosidade, compromisso com a divulgação científica colaboram com esse projeto editorial sediados no interior do ambiente Amazônico brasileiro (Humaitá, Sul do Amazonas, Vale do Rio Madeira).

Neste volume com temas livres reunimos 15 artigos científicos inéditos: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM 3D, UMA CONTRIBUIÇÃO PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA TERRA E AMBIENTE EM MOÇAMBIQUE; DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A COMPREENSÃO DA SEXUALIDADE COMO CONTEÚDO CURRICULAR; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINAR- APRENDER: RESISTÊNCIAS E RESIGNAÇÕES; MARCAS SOCIO-LINGUÍSTICO-CULTURAIS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA MATERNA E/OU NÃO-MATERNA ; A FORMAÇÃO MÉDICA HUMANIZADA INTERIOR DA AMAZÔNIA; CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE PESQUISAS ACADÊMICAS E ESCOLA; OS DESAFIOS DO DISCENTE DISLÉXICO NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR; UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA REDE PÚBLICA DA ZONA URBANA DE HUMAITÁ/AM; O AVANÇO DE GRANDES CORPORAÇÕES EDUCACIONAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL; ENTRE LUGAR E ESPAÇO, SOBRE AS ESTRATÉGIAS E TÁTICAS: A INVENÇÃO DO

**Apoio:**



*RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.* **ISSN 2594-8806**

*COTIDIANO E O PIBID; ÉTICA NO ENSINO TÉCNICO: PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO; O PAPEL SOCIAL DO PROFESSOR EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS DOS MUNICÍPIOS DE ATALAIA DO NORTE E BENJAMIN CONSTANT – AM; IMPACTO DA EDUCAÇÃO COLONIZADA SOBRE O BEM ESTAR DE ÍNDIOS, NEGROS E MESTIÇOS NA AMAZÔNIA (AMAZONAS-BRASIL); COMO NOS TORNAMOS PROFESSORES DE EJA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA HISTÓRIA DE VIDA & LEITURA E ESCRITA: QUAIS SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO MÉDIO?*

Nosso profundo agradecimento aos colaboradores do projeto editorial em causa que certamente é uma via importante para a divulgação do conhecimento científico no domínio das ciências e humanidades.

Boa leitura.

**Apoio:**

