



RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. ISSN 2594-8806 - ON LINE

Ano 1, Vol. I, Número 1, Jul-Dez, 2017, 5-6.

- Apresentação: Desafios para o ensino em tempos de cidadania e inclusão socioeconômica**  
*Suely Mascarenhas & Valmir Flôres Pinto* 7
- CALIDAD DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IMPACTO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y GÉNERO**  
*Eduardo Barca Enríquez, Juan Carlos Brenlla Blanco, Manuel Peralbo Uzquiano, Ana Maria Porto Rioboo y Alfonso Barca Lozano.* 8-27.
- APRENDIZAGEM E A IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ACTIVAS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DO ENSINO SUPERIOR**  
*Brígida D'Oliveira Singo* 28-56
- A EDUCAÇÃO FÍSICA ENQUANTO DISCIPLINA ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM A CIÊNCIA**  
*Adriana Lúcia Leal da Silva, Rosenir de S. Lira & Suely A. do N. Mascarenhas* 57-69
- UMA REFLEXÃO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES EPISTEMOLÓGICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA**  
*Illaçara Pereira Neves & Gilson Vieira Monteiro* 70-88
- A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: DESAFIO DAS ORGANIZAÇÕES APRENDENTES**  
*Atália Maria F. Saide Mondlane & Ornila D. Verol Sande Liasse* 89-105
- CONHECENDO O HISTÓRICO DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM HUMAITÁ/AM**  
*Eliane Acácia da Silva & Jusiany Pereira da Cunha dos Santos* 106-127
- PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA SOB O OLHAR DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: UM ESTUDO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE HUMAITÁ-AM.**  
*Cristiangrey Quinderé Gomes & Rosângela de Fátima Cavalcante França* 128-158
- BALANÇO SOBRE A ESCRAVIDÃO NO BRASIL: ALGUNS PONTAMENTOS HISTÓRICOS**  
*Juliana Valentini & Inaê Nogueira Level* 159-168
- CURRÍCULO DO ENSINO BÁSICO E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: ENFRENTANDO AS VICISSITUDES ACTUAIS, GARANTINDO A SOBREVIVÊNCIA DA SOCIEDADE MOÇAMBICANA**  
*Adriano Fanissela Niquice* 169-185
- UM OLHAR SOBRE A GESTÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO HISTÓRICO**  
*Lenilda Molina Guerreiro Reis & Ângela Maria Gonçalves de Oliveira* 186-195
- AMAZÔNIA: IDENTIDADE HISTÓRICO –CULTURAL, CIDADANIA E DESCOLONIZAÇÃO-DESAFIOS DO ENSINO**  
*Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas* 196-209
- MAPA PÉ-YARA: UMA PROPOSTA INTERACIONISTA, COGNITIVA E METODOLÓGICA DE ENSINO SOBRE O ESTADO DO AMAZONAS.**  
*Claudia Guerra Monteiro, Shirlen Viana & Rosenir de Souza Lira* 210-219



*RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. ISSN 2594-8806 - ON LINE*

**A PESQUISA IMPLICADA DE INSPIRAÇÃO FENOMENOLÓGICA PARA ESTUDOS *IN SITU* DE/COM SUJEITOS SOCIAIS DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO**

*Damião Rocha & Marcos Maia*

220-237

**A GÊNESE DO MOVIMENTO QUILOMBOLA NA COMUNIDADE BOA VISTA/PA**

*Dayara A. de Negreiros, Edelyn de L. Andrade, Hívilva de O. da Silva, Kedma C. Almeida, Patrícia de P. Barros Moraes, Thalia P. de Castro & Aldair O. de Andrade*

238-259

**A ROUPA E A MODA: RETROSPECTIVA HISTÓRICA**

*Livia Brasileiro Lima & Tania Suely Azevedo Brasileiro*

260- 284

**A APLICABILIDADE DAS DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES NA FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS: O CASO DAS DISCIPLINAS DO NOVO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL /MOÇAMBIQUE**

*Daniel Daniel Nivagara*

285-298.

**DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA: DESAFIOS PARA A PRÁTICA DOCENTE**

*Lerkiane Miranda de Moraes & Carmen Tereza Velanga*  
299-321.

**PROFESSORES INICIANTES NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: DESAFIOS NO CONTEXTO DA PROFISSÃO**

*Vera Lúcia Reis da Silva*

322-335.

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA.**

*Eliane Regina Martins Batista & Tânia Maria de Lima*

336-358.

**A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Andreza Marcião dos Santos, Ana Cláudia Fernandes Nogueira, Aldair Oliveira de Andrade & Paula Rayanny Mendonça Silva*

359-374

**ETNOASTRONOMIA: CALENDÁRIO DE CONSTELAÇÕES NA VISÃO DO GRUPO TUKANO SARARO YUÚPURI BUBERA PORÁ**

*Jefferson Penha Barreto & Tarcísio Luiz Leão e Souza*

375-399

**O ENSINO DA BIOLOGIA COMO UMA FERRAMENTA SOCIAL, CRÍTICA E EDUCACIONAL**

*Paula Rayanny Mendonça Leite, Aldair Oliveira de Andrade, Viviane Vidal da Silva & Andreza Marcião dos Santos*

400-413.

**PERCEPÇÃO INICIAL DOS ALUNOS INGRESSANTES EM LICENCIATURA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS UFAM – IEAA, A RESPEITO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

*Alexandre Leite dos Santos, Mizael Pedersoli, Lucas Santos Cardoso & Alexssandro Beza Carvalho.*

414-428.

**50 ANOS DA LEI Nº 5.540/68 DA REFORMA UNIVERSITÁRIA: O QUE HÁ PARA COMEMORAR?**

*José Roberto Gomes & Valmir Flores Pinto*

429-446

**NORMAS PARA PUBLICAÇÃO**

447