

DOSSIÊ: PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM - estudos relacionados à  
formação docente, metodologias, recursos e revisões de literatura

**Vol. 9, Número 2, jul-dez, 2024, p. 01-366**

### Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades –Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM –UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Vol. 9, Número 2, jul-dez, 2024, p. 1-366 pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 -DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino –Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática –Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade-PPGECH, Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem –LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

### PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

#### INDEXADORES:

##### Nacionais:

- Portal de Periódicos UFAM
- Livre!
- Sumários

##### Internacionais

- Google acadêmico
- LATINDEX - em processo

DOSSIÊ: PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM - estudos relacionados à formação docente, metodologias, recursos e revisões de literatura  
Vol. 9, Número 2, jul-dez, 2024, p.01-366

**Sumário**

<b>Ficha Catalográfica e Sumário</b>	01-05
<b>Corpo Editorial e Parecerista Do Dossiê</b>	06
<b>Apresentação do Dossiê</b>	07-09
<b>Correlações entre fatores preditivos de estudantes de ensino médio de Salvador-Bahia: limites e possibilidades predeterminados</b>	10-37
Diego Mendes Carvalho da Silva	
Viviane Florentino de Melo	
Amanda Amantes	
<b>Olimpíada Brasileira de Física: Análise das tipologias dos itens e dos conhecimentos mobilizados na resolução</b>	38-64
João Paulo de Castro Costa	
Mirela de Castro Santos	
<b>Uma abordagem didática baseada no pensar, sentir e fazer para elaboração de modelos científicos</b>	65-84
Lúcia Marques	
Viviane Florentino de Melo	
<b>Indicadores de Estratégias de Resolução de Problemas em Práticas Experimentais de Física</b>	85-108
Silvia Carla Cerqueira Porto	
Amanda Amantes	
<b>Analisando o entendimento de estudantes do terceiro ano do Ensino Médio sobre circuitos e corrente elétrica: um estudo exploratório</b>	109-131
Ericarla de Jesus Souza	
Amanda Amantes	
<b>A visão de estudantes sobre uma intervenção educacional baseada na construção de simulações de Física</b>	132-157
Wanderley Paulo Gonçalves Junior	
Amanda Amantes	

<b>Compreensão de discentes de engenharia elétrica sobre circuitos de corrente contínua e alternada</b>	158-169
Murilo Carvalho Feitosa Otávio Floriano Paulino Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira	
<b>Sequência Didática para o Ensino de Função Afim com Auxílio da Linguagem Python na Disciplina de Pré-Cálculo</b>	170-189
Antonio Joel Ramiro de Castro Wladimir Araujo Tavares Alessandra Alexandrino Aquino Otávio Floriano Paulino	
<b>Forno parabólico como recurso didático no ensino de conceitos de termodinâmica e óptica geométrica no ensino médio</b>	190-208
Raimundo Wellington De Ávila Lira Alessandra Alexandrino Aquino Gilberto Dantas Saraiva Antonio Joel Ramiro de Castro	
<b>Identificação de Habilidades Cognitivas através de atividades experimentais e uso de situações-problema</b>	209-229
Susie Taís Gameleira Rony Almeida Aragão Ayla Márcia Cordeiro Bizerra	
<b>A ficha de avaliação como instrumento estratégico na escolha do livro didático na perspectiva docente</b>	230-249
Felipe Augusto Marques de Freitas Maria Juciana Pereira de Oliveira Gomes Kytéria Sabina Lopes de Figueredo	
<b>Sequência didática com abordagem ambiental para o ensino de geometria espacial com apoio de tecnologias digitais</b>	250-272
Edivanha Bezerra da Silva Soares Glaydson Francisco Barros de Oliveira Leocides Gomes da Silva	

**Formação de Grupos para Aplicação de Métodos Ágeis na Aprendizagem Colaborativa Baseada em Projetos: Identificando as Características Individuais dos Estudantes**      273-296

Carla Fabiana Gomes de Souza

Geiser Chalco Challco

Alan Pedro da Silva

**Atividades experimentais no ensino de Física: uma pesquisa com estudantes da disciplina de Física Experimental I em uma instituição federal no Ceará**      297-318

Antônio Nunes De Oliveira

Artur Araújo Cavalcante

Michele Maria Paulino Carneiro

Auzuir Ripardo de Alexandria

José Wally Mendonça Menezes

**Ciência do povo Tukano: plantas – dahseá ahkotisékó – e rituais de iniciação e benzimento – bahsésé**      319-335

Aldenice Fonseca Alencar

Ruth Reis de Oliveira

Rozane Alonso Alves

Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira

**Educação de surdos e os estudos culturais: uma revisão de literatura**      336-366

Vanessa da Conceição Nascimento Pereira

Rozane Alonso Alves