

**DOSSIÊ: ESTUDO DAS INFÂNCIAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS E
DIVERSIDADE**

E

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

**DOSSIÊ: ESTUDO DAS INFÂNCIAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS E
DIVERSIDADE**

E

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 8, Vol. VIII, nº 1, jan-jun 2024, 1-347 pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

5 INDEXADORES:

3 Nacionais:

Portal de Periódicos UFAM

Livre!

Sumários

2 Internacionais

Google acadêmico

LATINDEX - Em processo

**DOSSIÊ: ESTUDO DAS INFÂNCIAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS E
DIVERSIDADE**

E

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA

1-6

Corpo editorial

Investimento na Educação Infantil: um estudo a partir do marco legal da primeira infância	11-33
A criança e a infância do Campo: as culturas infantis no contexto campesino	34-51
Sobre cultura infantil amazônica: vivências de crianças da comunidade do Cujari, Abaetetuba-PA	52-72
As percepções das crianças ribeirinhas sobre suas infâncias: vivências na educação infantil	73-93
Educação infantil do campo: relato de uma experiência sobre a aprendizagem sustentada pelo olhar do professor	94-109
Infâncias, crianças e espacialidades	110-124
Educar é prevenir: Práticas de ensino para prevenção primária da violência sexual na infância	125-142
Entre a Cultura Lúdica e a Cultura Infantil: Um estudo sobre o Fazer-Fazendo da Docência de Professoras de Educação Infantil	143-162
La práctica del servicio social en México y en la carrera de psicología de la UNAM campus Iztacala desde la complejidad de la meta-epistemología de contextos	163-184

<i>RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.</i>	ISSN 2594-8806
Governança multinível na implementação da agenda 2030: uma análise do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE Desenvolvimento)	185-206
Oficina da Alegria: um relato de experiência sobre o trabalho com emoções na infância em tempos de pandemia	207-226
Estágio docência na pós-graduação: relato de experiência na disciplina de Currículos e Programas da Educação Básica	227-247
Gênero e Sexualidade nos anos iniciais: caracterização e reflexão dos professores para o acolhimento da infância	248-267
Movimentos Sociais, Assentamentos Agrários e fundamentos da educação do campo	268-283
Ilha de Moçambique e ilha Mem de Sá: o patrimônio cultural entre o racismo ambiental e climático no século XXI	284-309
Práticas educativas adotadas durante o período remoto: impactos nas aulas de professores de Química e Biologia das escolas públicas de Itacoatiara/AM	310-327
A Compreensão dos Professores de Ciências sobre as Serpentes	328-347