

Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos o volume VII. Esse volume apresenta-se dividido em duas partes. Na primeira delas trazemos um Dossiê com cinco artigos inéditos que versam sobre as questões de gênero e diversidades no Brasil.

A segunda parte contém sete artigos com temáticas relacionadas ao Ensino de Ciências e Humanidades, apresentando a realidade de várias regiões do Brasil (Amazonas, Bahia e Pará), bem como contribuições internacionais (Angola, México e Moçambique). São eles: *Memória e Cotidiano no Ensino De Física: Um Enfoque a Partir dos Letramentos Críticos (UFBA/UESB)*; *Aprendizagem da adição e subtração dos números fraccionários na 7.ª classe (Instituto Superior De Ciências De Educação Do Sumbe/Angola)*; *O passado, presente e o futuro do Ensino Superior em Moçambique-experiências e desafios para a excelência (Faculdade De Ciências Tecnologia, Moçambique)*; *As epistemologias indígenas no Ensino Superior à luz da realidade da UFOPA (UFOPA)*; *A botânica na educação básica: os obstáculos enfrentados pelos professores em escolas públicas de Humaitá-Am (UFAM)*; *Profesores en la enseñanza de la educación ciudadana en primaria: estudio de revisión en el contexto de América y Europa (México)*; *Processo de inclusão escolar da criança com deficiência múltipla: um estudo de caso sobre a relação família-escola (UFPA)*.



RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. ISSN

2594-8806

Agradecemos aos autores pelas contribuições apresentadas e desejamos uma ótima leitura a todos.

Corpo Editorial