

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ano 6, Vol. VI, Número 2, jul-dez, 2022, p.1-201.



RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.

ISSN 2594-8806

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 6, Vol. VI, nº 2, jul-jul 2022, 1-201 pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

5 INDEXADORES:

3 Nacionais:

Portal de Periódicos UFAM

Livre!

Sumários

2 Internacionais

Googleo acadêmico

LATINDEX - Em processo



RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar.

ISSN 2594-8806

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA	1-6
<i>Corpo editorial</i>	
APRESENTAÇÃO	7
<i>Corpo editorial</i>	
EL AUTOCONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN NIÑOS DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA (MÉXICO)	8-37
<i>María Antonieta Covarrubias Terán, Adrián Cuevas Jiménez, Lizbeth Bernabe Vazquez & Melissa Michelle Torres Castañeda</i>	
DO ASFALTO PRA LÁ: O RACISMO INSTITUCIONAL ENTRE OLHARES ADENTRANDO - “ESTES E OS OUTROS”, “O LADO DE CÁ E O LADO DE LÁ”.	38-53
<i>Lousana de Jesus Santana, Marcelo Máximo Purificação, Paulo Cezar Borges Martins, Maria Luzia da Silva Santana & Elisângela M. Catarino</i>	
A PREVENÇÃO DA DENGUE EM LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NA ESCOLA PÚBLICA DE HUMAITÁ – AM (BRASIL)	54-73
<i>Daniela de Moraes Batista & Renato Abreu Lima</i>	
LUGAR PARA APRENDER CIÊNCIAS: OS ESPAÇOS NÃO FORMAIS E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	74-87
<i>Mikael Lemos de Souza & Francisca Chagas da Silva Barroso</i>	
“HORTA EM CASA” COMO ALTERNATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	88-105
<i>Jasmim Ribeiro da Silva, Vandrezza Souza dos Santos, Tales Vinicius Marinho de Araújo, Leonardo Gosso Goll, Bernardo Jeová Costa Ribeiro & Renato Abreu Lima</i>	
A OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE: UM PANORAMA HISTÓRICO-CONCEITUAL DO USO DA TÉCNICA	106-117
<i>Alexsandra de França, Fernanda Lúcia Pereira Costa, Renato dos Santos Fernandes, Wesley de Lira Mota & Denise Machado Duran Gutierrez</i>	
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) PARA A REFLEXÃO DOCENTE	118-134
<i>Rakcelainy Mendonça Beleza & Renato Abreu Lima</i>	

ABORDAGEM SOBRE AS HEPATITES VIRAIS: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM (BRASIL) 135-147

Luciana Diniz Ferreira, Mayara da Silva Pacheco, Jacilma de Siqueira Pinho Salvador & Renato Abreu Lima

A RELEVÂNCIA DE CAMPANHAS EDUCATIVAS SOBRE LEISHMANIOSE NA COMUNIDADE PALMARI EM ATALAIA DO NORTE-AM 148-164

Sandra Núbia de Souza Assis, Felipe Sant' Anna Cavalcante & Renato Abreu Lima

A QUÍMICA DA COLETA DO LIXO PLÁSTICO: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE A VIVÊNCIA NO PIBID 165-178

Rakcelainy Mendonça Beleza & Renato Abreu Lima

A HERPETOLOGIA NA EDUCAÇÃO NA REGIÃO NORTE (BRASIL): UMA REVISÃO INTEGRATIVA 179-201

Carlos Cavalcante de Oliveira & Renato Abreu Lima