

Sommaire

	Page
Éditorial <i>Frédérique Lerbet-Sereni & Manuela Esteves</i>	1
Regard sur les plans d'action visant à contrer l'intimidation dans les écoles : perspectives d'intervenants scolaires <i>Ginette Roberge & Huguette Beaudoin</i>	6
Quand le détournement « défie » la prescription d'usage de l'ordinateur et de l'Internet à l'école chez les élèves du secondaire au Cameroun. Quelles perspectives pour l'éducation aux médias ? <i>Emmanuel Béché</i>	23
Enseignement scientifique à l'école de base Une méthodologie de la démarche curriculaire axée sur l'analyse des manuels d'enseignement scientifique de l'école de base en Tunisie <i>Abdelwahab Chaoued</i>	43
Compétence scolaire : des obstacles théoriques à son évaluation <i>Franck Vialle</i>	63