

Sommaire

Page

Éditorial	1
<i>Manuela Esteves & Frédérique Lerbet-Sereni</i>	
Amélioration de la qualité de l'enseignement et de la réussite scolaire : nouveaux outils en ligne pour les professeurs d'université	4
<i>France Gravelle & Patrick Milot</i>	
Une expérience de formation universitaire à distance diplômante en santé publique ciblant dix pays d'Afrique francophone*	23
<i>Philippe Chastonay et al</i>	
Le savoir des malades à travers un référentiel de compétences « patient » utilisé en éducation médicale	59
<i>Luigi Flora</i>	
Réussite scolaire et réforme éducative selon l'Approche Par Compétences (APC) en Afrique Subsaharienne : résultats d'une étude comparative	76
<i>Gustave Tagne et al</i>	
Conception systémique de la formation et de l'accompagnement des acteurs associatifs. Le cas du réseau français des Petits Débrouillards.	98
<i>Vivien Braccini Metz</i>	