

## Sommaire

Page

<b>Éditorial</b>	1
<i>Manuela Esteves &amp; Frédérique Lerbet-Sereni</i>	
<b>Amélioration de la qualité de l'enseignement et de la réussite scolaire : nouveaux outils en ligne pour les professeurs d'université</b>	4
<i>France Gravelle &amp; Patrick Milot</i>	
<b>Une expérience de formation universitaire à distance diplômante en santé publique ciblant dix pays d'Afrique francophone*</b>	23
<i>Philippe Chastonay et al</i>	
<b>Le savoir des malades à travers un référentiel de compétences « patient » utilisé en éducation médicale</b>	59
<i>Luigi Flora</i>	
<b>Réussite scolaire et réforme éducative selon l'Approche Par Compétences (APC) en Afrique Subsaharienne : résultats d'une étude comparative</b>	76
<i>Gustave Tagne et al</i>	
<b>Conception systémique de la formation et de l'accompagnement des acteurs associatifs. Le cas du réseau français des Petits Débrouillards.</b>	98
<i>Vivien Braccini Metz</i>	