

Revue de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation
www.la-recherche-en-education.org

N.º 7 (2012)

Sommaire

	Page
L'intégration et la différenciation comme paradoxe du quotidien <i>Véronique Attias-Delattre</i>	1
Formation scientifique des peuples amérindiens d'Amazonie et développement durable : enjeux et objectifs <i>Marcílio de Freitas; José Pires</i>	3
Facteurs explicatifs du phénomène enfants de la rue à Kinshasa <i>Florentin Azia Dimbu</i>	17
Contextualisation curriculaire : des discours aux pratiques <i>Ana Mouraz</i>	31
Perspectivas e desafios actuais da política educativa e curricular de Cabo Verde <i>Bartolomeu Varela</i>	45
Formation scientifique des peuples amérindiens d'Amazonie et développement durable : enjeux et objectifs <i>Marcílio de Freitas ; José Pires</i>	66