

## Sommaire

	Page
<b>Éditorial : Où en sommes-nous ?</b> <i>Louis Marmoz</i>	1
<b>L'influence des réformes de gestion du comportement des élèves sur les politiques de lutte contre l'intimidation dans les écoles canadiennes</b> <i>Ginette Roberge; Lissa Gagnon</i>	5
<b>Formation pédagogique de directeurs d'écoles selon l'approche par compétences</b> <i>Djénabou Balde ; Mamadou Cellou Diallo</i>	20
<b>L'inclusion scolaire totale : panacée ou pomme de discorde ?</b> <i>Gérard Boutin; Lise Bessette</i>	34
<b>Peut-on apprendre la citoyenneté ? Trois modèles d'éducation politique et sociale pour les élites</b> <i>Carmen Letz; Éliane Pautal</i>	44
<b>L'enseignant associé et le processus de formation initiale du futur personnel enseignant dans la perspective de l'éthique de la responsabilité prospective</b> <i>John Jairo Marín Tamayo</i>	54