



Vol XIII, Núm12, jan-jun, 2021, pág 1-423.

REVISTA EDUCAMAZÔNIA: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

**DOSSIÊ FILOSOFIA CRÍTICO-SOCIAL E EDUCAÇÃO/
TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E
AMBIENTE**

Janeiro de 2021

Ficha catalográfica

REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 14, Volume XIII, nº 1, jan-jun, 2021.

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL

Ficha catalográfica

REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. XIII, nº 1, jan-junz, 2021, 423 páginas.

Semestral

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL

1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – Periódicos.
Universidade Federal do Amazonas. *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

INDEXADORES

Portal de periódicos UFAM

DIADORIN

LIVRE!

LATINDEX

DIALNET, ESPANHA

SUMÁRIOS

Vol XIII, Núm 1, jan-jun, 2021, pág. 1-423.

Sumário

APRESENTAÇÃO: AVANÇOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E AMBIENTE <i>Corpo editorial</i>	5
PREFÁCIO DOSSIÊ: FILOSOFIA CRÍTICO-SOCIAL E EDUCAÇÃO <i>Marcos Murrelle Azevedo Cruz & Manoel Ribeiro de Moraes Júnior</i>	6-8
GRAMSCI E A “ESCOLA UNITÁRIA” COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA <i>José Willon Girard de Matos & Marcos Murrelle Azevedo Cruz</i>	9-20
A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO HISTÓRICO NO CURRÍCULO E SUA RELAÇÃO COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES <i>Marcio dos Santos Pereira & Irlanda do Socorro Oliveira Miléo</i>	21-39
O LUGAR DA PEDAGOGIA CRÍTICA FREIRIANA NA “ÉTICA DA LIBERTAÇÃO” DE ENRIQUE DUSSEL <i>Charleston Silva de Souza & Rafael Pereira Novaes</i>	40-53
NIETZSCHE E A EDUCAÇÃO COMO CRÍTICA DE SI MESMA: APONTAMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO ARISTOCRÁTICA <i>Marcos Vinícius de Oliveira Monteiro & Marcos Murrelle Azevedo Cruz</i>	54-71
EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA TEORIA CRÍTICA DE THEODOR ADORNO <i>Felipe da Silva Lopes & Marcos Murrelle Azevedo Cruz</i>	72-84
FOUCAULT E A CRÍTICA AO SABERES: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO SUPERIOR <i>Marcos Murrelle Azevedo Cruz & Lena Claudia dos Santos Amorim</i>	85-99
EDUCAÇÃO: O HUMANO E A FORMAÇÃO HUMANA <i>Paulo Lucas da Silva & Ivana de Oliveira Gomes e Silva</i>	100-117
ADOLESCÊNCIA: SINTOMA E SUBJETIVAÇÃO <i>Robson Wander Costa Lopes & Matheus Gonçalves Bezerra</i>	118-136
MULHERES E FILOSOFIA: POR UMA EDUCAÇÃO FEMINISTA <i>Yasmim Rejane Martins de Oliveira & Manoel Ribeiro de Moraes Júnior</i>	137-149
A EDUCAÇÃO MUSICAL ESCOLAR E O PAPEL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA INSERÇÃO DA CRIANÇA AO UNIVERSO SONORO: REFLEXÕES À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL <i>Raimundo Nonato Aguiar Oliveira</i>	150-170
LEVANTAMENTO DE ANIMAIS SILVESTRES ATROPELADOS NO CONE SUL DE RONDÔNIA: IMPLICAÇÕES NA PERDA DA BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA LOCAL <i>Edverdison Rodrigues de Almeida, Renato Abreu Lima, Ivanir Alves da Silva & Osvanda Silva de Moura</i>	171-182
HERBÁRIO COOE: IMPORTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE ESTUDO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE VEGETAL DE RONDÔNIA <i>Osvanda Silva de Moura, Jackeline dos Santos Gonçalves, Renato Abreu Lima, Jaíne Dias Gordo & Jéssica Martins Gonçalves</i>	183-199

UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS NO TRATAMENTO ONCOLÓGICO 200-214

Evanilson Gomes Pinto, Felipe Sant' Anna Cavalcante & Renato Abreu Lima

RESÍDUOS GERADOS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO ALTO SOLIMÕES, AMAZONAS, BRASIL 215-238

Denise Ramires da Silva, Lisandra Vieira Rosas & Renato Abreu Lima

O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA URBANA E RURAL DO MUNICÍPIO DE TABATINGA – AM 239-260

Matheus Gualberto de Oliveira, Vandrezza Souza dos Santos & Renato Abreu Lima

CONSEQUÊNCIAS PSICOLÓGICAS EM CRIANÇAS QUE AGUARDAM ADOÇÃO 261-271

Magda Alves Maciel & Júlio Cesar Pinto de Souza

EL ASESORAMIENTO COMO ELEMENTO DE MEJORA PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS 272-290

Abraham Bernárdez-Gómez, María Luisa Belmonte & Elena González Fenoll

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE CASTANHAL NO ESTADO DO PARÁ: UMA ANÁLISE A PARTIR DE INDICADORES E PARÂMETROS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA 291-306

Suellen Lemes Freire Santos & Romier da Paixão Sousa

O POTENCIAL DAS IMAGENS DE SATÉLITE NO MONITORAMENTO E MAPEAMENTO DE SECAS EM MOÇAMBIQUE 307-325

Luck Injage, Filipe Lúcio & Julião Cumbane

SPECIFICATION A MODEL FOR STUDY OF SOCIAL WORK SUSTAINABILITY 343-353

Francisco Rubén Sandoval Vázquez, José Marcos Bustos Aguayo, Margarita Juárez Nájera & Cruz García Lirios

INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA 354-363

Aroldo Lopes Góya

A FORMAÇÃO DE DOCENTES DO CUANZA SUL PARA A ENSINO-APRENDIZAGEM NAS LÍNGUAS NACIONAIS 364-383

Joel Ramírez Ramos, Jerónimo Lufuakenda & Miguel Armindo João

PROPÓSITOS E REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE O ENSINO SUPERIOR 384-395

Suely A. do N. Mascarenhas, Lourenço Lino de Sousa, Daniel Daniel Nivagara & Adrián Cuevas Jiménez

A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE DIRECÇÃO ESCOLAR 396-423

Armando Cachine Kanequetela & Vilma Guerra Vento