

Vol XXV, Núm 2, jul-dez, 2020, pág 1-584.

Temas livres em educação, psicologia, sociedade e ambiente

Ficha catalográfica

REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 13, Volume XXV, nº 2, jul-dez, 2020.

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL

Ficha catalográfica

REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. XXV, nº 2, jul-dez, 2020, 584 páginas.

Semestral

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL

1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – Periódicos.
Universidade Federal do Amazonas. *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

INDEXADORES

Portal de periódicos UFAM

DIADORIN

LIVRE!

LATINDEX

DIALNET, ESPANHA

SUMÁRIO	1-4
PALAVRAS INICIAIS <i>Corpo editorial</i>	5
APRESENTAÇÃO: RECONHECIMENTO, IDENTIDADES EM MOVIMENTO, CONFLITOS E PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS DIFERENCIADAS <i>Jordeanes do N. Araújo & Suellen Andrade Barroso</i>	6-12
A POLÍTICA DO RECONHECIMENTO: UM DIÁLOGO COM CHARLES TAYLOR, AXEL HONNETH E NANCY FRASER <i>Jordeanes do Nascimento Araújo</i>	13-30
LINHO BRANCO: ANDANÇAS NAS RUAS, O ANTROPÓLOGO ENQUANTO FLÂNE <i>Geander Barbosa das Mercês & Tainá Veloso Justo</i>	31-46
BRASIL, QUE PAÍS É ESSE? O CONTEXTO EM QUE SE INSERIU O CONGADO <i>Tatiane Pereira de Souza</i>	47-66
ASTRONOMIA CULTURAL EM LIVROS DIDÁTICOS DISPONIBILIZADOS EM ESCOLA INDÍGENA PARINTINTIN <i>Márdila Alves Bueno, Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira & Eulina Maria Leite Nogueira</i>	67-83
O CAMPO ETNOGRÁFICO ONDE COMEÇA? ONDE TERMINA? AS POSSIBILIDADES DA ESCRITA ETNOGRÁFICA <i>Jordeanes do Nascimento Araújo</i>	84-97
O CONCEITO CLÍNICO/MÉDICO DE PATOLIZAÇÃO E A NECESSIDADE DE NORMATIZAÇÃO DO SURDO ATRAVÉS DA ESCOLA E DO TRABALHO <i>Lindomar Lindolfo Steffen & Claudimara Cassoli Bortoloto</i>	98-109
VIOLÊNCIAS E ESCOLA: REFLEXÕES INICIAIS <i>Ana Cláudia Magnani Delle Piagge & Tatiane Pereira de Souza</i>	110-122
SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: QUAL A IMPORTÂNCIA DO SEU ENSINO? <i>Ingeborg Anni Rulf Cofré & Claudimara Cassoli Bortoloto</i>	123-141
UM DIÁLOGO SOBRE ALFABETIZAÇÃO – PARA UMA REFLEXÃO DA PRÁTICA <i>Cátia Soares Madaleno Menezes</i>	142-158
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO NO CONTEXTO AMAZÔNICO – reflexão sobre o desafio do respeito aos direitos educacionais dos cidadãos brasileiros <i>Cristóvão da Silva Neves, Annanda Rayane Santos de Azevedo, Adriana Francisca de Medeiros & Suely A. do N. Mascarenhas</i>	159-193
EXPERIÊNCIAS DE JOVENS DA LADEIRA DO CARMO NO PROJETO TRILHAS DA JUVENTUDE: AUTOCONHECIMENTO E PROTAGONISMO EM FOCO <i>Ana Telma M. de Sousa, Elizabeth Teixeira & Percila Perolina A. de Aquino</i>	194-207
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ÁREA RURAL DO MUNICÍPIO DE ÓBIDOS/PA: DO DIREITO INSTITUÍDO AO DIREITO NEGADO <i>Sônia Maria Soares de Lima, Adrisson de Souza Amaral, Josane Cristina Figueira Nogueira & Maria Antonia Vidal Ferreira</i>	208-232

- UM OLHAR SOBRE A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL** 233-249
Nelcilene da S. Palhano Cavalcante
- DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS: UM ESTUDO COM ALUNOS ANGOLANOS DO ENSINO PRIMÁRIO** 250-275
Maria de Fátima Moraes, Isaura Monteiro & Fernanda Martins
- ESCOLAS DA AMAZÔNIA E O MULTICULTURALISMO** 276-290
Enildo Batista Lopes & Suely A. do N. Mascarenhas
- ENTRE A PANDEMIA E O PANDEMÔNIO: UMA REFLEXÃO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO** 291-311
Laura Marisa Carnielo Calejon & Alan de Santana Brito
- REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO E O SENTIDO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES** 312-329
Marcos Moura Gentil
- A CIÊNCIA PARA A RESOLUÇÃO DE CRIMES: O PAPEL DA BOTÂNICA FORENSE NO ÂMBITO CRIMINAL** 330-345
Alcilene Bezerra, Felipe Sant' Anna Cavalcante & Renato Abreu Lima
- AVALIAÇÃO DOS EFEITOS ENCONTRADOS PELO USO DE *Euphorbia tirucalli* L. (EUPHORBIACEAE) NO TRATAMENTO CONTRA O CÂNCER** 346-358
Viviane Pereira do Nascimento, Kelly Filakovski Paz & Renato Abreu Lima
- A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO PARA A PREVENÇÃO E O COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO BRASIL: UMA DUOETNOGRAFIA** 359-376
Lalesca Cristina Souza Meira, Yohans Fernando Nazaré da Silva & Leandro Limoni de Campos-Fonseca
- INCLUSÃO DE LGBT'S NAS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS DAS UNIVERSIDADES E O CAMINHO (NÃO) PERCORRIDO PELA UFAM** 377-400
Cássio Péres Fernandes, Felipe Gonzaga de Carvalho Gondim, Lidiany de Lima Cavalcante & Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira
- SAÚDE, SOFRIMENTO, DEFESAS E PATOLOGIAS NO TRABALHO DE PROFESSORES** 401-417
Perla Alves Martins Lima, Adan Renê da Silva Pereira, Alexandre Lima dos Santos & Rosângela Dutra de Moraes
- DIÁLOGO, TRIANGULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: VIAS PARA INTEGRAÇÃO METODOLÓGICA ENTRE PESQUISAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS** 418-437
Denise Machado Duran Gutierrez, Rosimeire de Carvalho Martins & Adelma do Socorro Gonçalves Pimentel

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR, PRESENCIAL Y VIRTUAL:
PROPUESTA EN UN AMBIENTE UNIVERSITARIO** 438-461

José Gómez Herrera, María Antonieta Covarrubias Terán & Adrián Cuevas Jiménez

**ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO: CARACTERÍSTICAS DEL GUÍA, DEL
APRENDIZ y DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES
POTENCIALIZADOS** 462-490

José Trinidad Gómez Herrera & María Antonieta Covarrubias Terán

**AUTOCONSCIÊNCIA E AFETOS: ENLACES ENTRE AFETO E COGNIÇÃO NOS
PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DO SELF** 491-505

Alexsandro Medeiros do Nascimento, Renê Marcelino da Silva Junior, Witanagé da Silva Junior & Antonio Roazzi

**ENTREVISTA FENOMENOLÓGICO-COGNITIVA DOS ESTADOS
AUTOCONSCIENTES (EFEA) DE NASCIMENTO (2008): ASPECTOS DE SUA
ESTRUTURA E IMPLICAÇÕES METODOLÓGICAS DE UM INSTRUMENTO DE
CARÁTER FENOMENAL** 506-517

Alexsandro Medeiros do Nascimento, Rafael Amorim de Paula & Antonio Roazzi

**DOCES DELETÉRIOS DA ATIVIDADE DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR
BRASILEIRO: AUTOCONSCIÊNCIA EM FOCO** 518-530

Alexsandro Medeiros do Nascimento, Túlio de Moraes Revoredo & Antonio Roazzi

**METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DO FUTURO MÉDICO NUMA
UNIVERSIDADE PÚBLICA** 531-555

Andréa Reni Mendes Mardock & Tânia Suely Azevedo Brasileiro

**CAPACIDADE DE RESPOSTA DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS NO
PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM FACE À PANDEMIA DE COVID-
19: IMPASSES E DESAFIOS** 556-571

Telma Luís Nhantumbo

**A RECICLAGEM DE PNEUS INSERVÍVEIS NO BRASIL NOS ANOS DE 2009
A 2017** 572-584

Wenderson Gomes dos Santos, Sergio Duvoisin Junior & Nélio Teixeira Machado