

Ano 12, Vol XXII, Número 1, Jan-Jul, 2019, p. 1-4.

Sumário	4
APRESENTAÇÃO: CELEBRANDO COM ALEGRIA, ENTUSIASMO E GRATIDÃO 12 ANOS DE PESQUISAS: EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	5
<i>Suely Aparecida Do Nascimento Mascarenahs & Cesar Martins De Souza</i>	
POLÍTICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE: PROGRESSOS E DESAFIOS DA SUA IMPLEMENTAÇÃO	7-34
<i>Ernesto Mandlate & Daniel Nivagara</i>	
THE MARIANA DAM DISASTER IN BRAZIL: OPEN ISSUES ABOUT CORPORATE ACCOUNTABILITY UNDER INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW	35-53
<i>Thalita Veronica Gonçalves e Silva</i>	
EL ABANDONO ESCOLAR EN EL CONALEP CIHADE DO MÉXICO (MÉXICO)	54-70
<i>Marco R. Alcántara Jiménez</i>	
A GESTÃO PÚBLICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	71-84
<i>Jardel Costa Queiroz, Maria Aucilene Conde de Moraes, Marcos Lázaro de Souza Albuquerque</i>	
PRECONCEITO: TIPOS E ABORDAGEM NA ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR PLÍNIO RAMOS COELHO (HUMAITÁ-AM, BRASIL)	85-103
<i>Talita Pâmela Costa Campos, Alexandre Mascarenhas Alecrim & Paula Regina Melo Meotti</i>	
LA TRANSFORMACIÓN SOCIO-EDUCATIVA PARA EL BIENESTAR UNIVERSITARIO EN EL AMAZONAS (BRASIL)	104-115
<i>Suely A.do N. Mascarenhas, Fabiane Maia Garcia, Adrián Cuevas Jiménez, Dinah María Rochin Virués, Gloria Fariñas León, Antônio Carlos Maciel & Antonio Roazzi</i>	
A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM, NO PERÍODO DE 2012 A 2017: AVANÇOS E DESAFIOS	116-136
<i>Maria Aparecida dos Santos Pereira, Maria de Fátima Matos de Souza, Renato Pinheiro da Costa & Regina Celi Alvarenga de Moura Castro</i>	
A PRESENÇA DA MULHER NEGRA E O EMPODERAMENTO FEMININO NO CURRÍCULO: Um estudo no Instituto Federal de Rondônia (IFRO)	137-159
<i>Maria Aparecida Costa Oliveira, Carmen Tereza Velanga, Alice Cristina S.L.M.de Souza, Melissa Velanga Moreira, Marlene Rodrigues & Suely Mascarenhas</i>	
ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÓMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA PEDREIRA EM NHAMATANDA/ SOFALA (MOÇAMBIQUE)	160-169
<i>Ernesto Domingos Victorino, Manuel Pedro Tomo Simbe, José Dias & Ubaldo Gemusse Ombe</i>	
EMPREENDEDORISMO SOCIAL E EDUCAÇÃO LIBERTADORA: UM ESTUDO DA ONG SODIREITOS	170-191
<i>Giselle Alves Silva & Juliana Roberta da Silva</i>	
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E QUÍMICA EM ESCOLAS PÚBLICAS NO SUL DO AMAZONAS, BRASIL	192-205
<i>Tcharlla de Souza Meinhard & Renato Abreu Lima</i>	

DIFICULDADES NO ENSINO APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS MOTIVACIONAIS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS- CAMPUS HUMAITÁ 206-224

Julciana Ferreira Chaves & Paula Regina Melo Meotti

PROCESO DE EMPODERAMIENTO DE LA MUJER: UN ESTUDIO DE CASO 225-239

Bernardo Ángel Delabra Ríos, Manuela de Jesús Oleta Pérez y Ana Gabriel Padilla Meneses

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ LINGUAGENS, SABERES E SOCIOBIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA 240-242

César Martins Souza, Kátia Barros Santos, Karla da Conceição Ferreira, Karla Juliana da Silva Oliveira, Ketno Lucas Santiago, Livia Alencar Pacífico Tavares & Marcos Murrelle Azevedo Cruz

MEMÓRIAS DE AGRICOLINAS: AS PRIMEIRAS ALUNAS DO COLÉGIO AGRÍCOLA MANOEL BARATA 243-254

Damiana Barros do Nascimento & Georgina Negrão Kalife Cordeiro

QUILOMBO DO AMÉRICA E A MIGRAÇÃO NEGRA 255-273

Ketno Lucas Santiago & Francisco Pereira Smith Júnior

ORIGEM E FORMAÇÃO DE CURUÇÁ-PA: IMPLICAÇÕES PARA A CONSTITUIÇÃO DO LÉXICO CURUÇAENSE 274-282

Rízia Sâmela Martins Ferreira & Tabita Fernandes da Silva

MARCAS JUDAICAS EM “COMO VIEMOS PARAR A AMAZÔNIA” DE SULTANA LEVY ROSENBLATT 283-290

Aldilene Lopes de Moraes & Alessandra Fabrícia Conde da Silva

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO TERRITÓRIO ETNOEDUCACIONAL DO MÉDIO XINGU – TEEMX 291-301

Katia Barros Santos & César Martins de Souza

A ARTE INDÍGENA ASURINÍ COMO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM NÃO VERBAL 302-313

Vaniely Corrêa Barbosa Guimarães & Francilene de Aguiar Parente

INTERCULTURALIDADE E NARRATIVAS: UM ESTUDO SOBRE MEMÓRIAS, NARRATIVAS E PAJELANÇAS EM VISEU-PA. 314-325

Sônia Moraes do Nascimento & Cesar Martins de Souza

O TEATRO EM REDES: UMA EXPERIÊNCIA TEATRAL COM EDUCADORES DO 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA JOÃO GOMES – SANTA LUZIA DO PARÁ 326-335

Rorima Esteves

A RELAÇÃO ENTRE GESTÃO DO TEMPO E PRÁTICAS DOCENTES: REFLEXÕES DE UM ESTAGIÁRIO DE LETRAS 336-345

Rosivanda da Silva Alves & Maria Helena Rodrigues Chaves

PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCATIVAS NA PRODUÇÃO FAMILIAR DA FARINHA EM BRAGANÇA-PA 346-354

Glauco Cleber Batista Pinheiro & Lina Gláucia Dantas Elias

A REGIÃO INSULAR DE ANANINDEUA: TOPÔNIMOS E SUAS MOTIVAÇÕES 355-365

Karla Juliana da Silva Oliveira & Carmen Lúcia Reis Rodrigues

LITERATURA E HISTÓRIA: UMA LEITURA DA REPRESENTAÇÃO LITERÁRIA DO PROJETO FORDLÂNDIA 366-375

Fernando Jorge dos Santos Farias & Silvia Tambara de Camargo

CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: INTERLOCUÇÃO ENTRE A TEORIA E A LITERATURA DE CORDEL 376-387

Maria do Carmo Alves de Araújo & Daniel dos Santos Fernandes

A LONGA PERMANÊNCIA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL, EM CASTANHAL/PA 388-396

Dyandra Janylle Rosário da Silva & Rivânia da Silva Lima

ABORDAGEM DA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL NO ENSINO DA CASA FAMILIAR RURAL DE URUARÁ, PARÁ 397-414

Simone Pilonetto, Carla Rocha & Alcione Meneses

FORMACIÓN DE VALORES EN SECUNDARIA 415-428

Liliana Mendoza Romero

DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COM O USO DE RECURSOS DIGITAIS 429-441

Iolanda Domingos Estêvão David Lameira & Suely A. do N. Mascarenhas

Revista EDUCAmazônia

Educação, Sociedade e Meio Ambiente

REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 13, Volume X XII, nº 1, Jan-Jun. 2019.

Ficha catalográfica

REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq, Humaitá, Temas Livres, Vol. XXII, nº 1, jan-jun, 2019, 441 páginas.

Semestral

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL- eISSN 2358-1468 - DIGITAL ON LINE
1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – Periódicos.
Universidade Federal do Amazonas. *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

INDEXADORES:

REDE DIALNET

LATINDEX

LIVRE!

DIADORIM

PORTAL DE PERIÓDICOS UFAM.

Disponível em:

2008-2017-1 [www.http://ieaa.ufam.edu.br/revistas/educamazonia/](http://ieaa.ufam.edu.br/revistas/educamazonia/)

Após 2017-2 –atual - <http://periodicos.ufam.edu.br/educamazonia>