

Vol. XVII, Núm 1, jan-jun, 2024, pág 1-889.

# **REVISTA EDUCAMAZÔNIA: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE**

Dossiês Temáticos

**DOSSIÊ 1: PRIMEIRA DÉCADA DE ATUAÇÃO DO IFAM EM HUMAITÁ, SUL DO  
AMAZONAS-BRASIL**

**DOSSIÊ 2: EDUCAÇÃO E TEMAS LIVRES EM LINGUAGENS E DIVERSIDADE  
ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO**

**E**

**TEMAS LIVRES EM  
EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE**

**LAPESAM, Humaitá, Amazonas, Brasil, jan-jun, 2024**

- Revista EDUCAmazônia - Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humaitá,  
LAPESAM/GISREA/UFAM/CNPq/EDUA –  
ISSN 1983-3423 – IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – CDROOM – ISSN 2358-1468 -  
DIGITAL ON LINE

### Ficha catalográfica

**REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 17, Volume XVII, nº 1, jan-jun, 2024.  
ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL**

#### Ficha catalográfica

**REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente,  
Universidade Federal do  
Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq,  
Humaitá, Vol. XVII,  
nº 1, jan-jun, 2024, 1- 889 páginas.**

**Semestral**

**ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL**

**1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – 4.  
Ensino. Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Grupo de Investigação Relação  
Educativa e Aprendizagem.**

**CDU 37008(05)**

**CDD 370.5**

### INDEXADORES

**Portal de periódicos UFAM**

**DIADORIN**

**LIVRE!**

**LATINDEX**

**DIALNET, ESPANHA**

**SUMÁRIOS**

**GOOGLE ACADÊMICO**

Vol. XVII, Núm 1, jan-jun, 2024, pág 1-7.

## SUMÁRIO

<b>Capa, Sumário e Ficha Catalográfica</b> <i>Corpo editorial</i>	1-7
<b>Apresentação do volume</b> <i>Corpo editorial</i>	8
<b>Apresentação Dossiê IFAM- Humaitá-Amazonas-Brasil</b> <i>Cristiangrey Quinderé Gomes &amp; João Maciel de Araújo</i>	9-11
<b>Um novo projeto societário e os desafios da EPT na Amazônia: entrevista com Gaudêncio Frigotto</b> <i>João Maciel de Araújo, Rita Clara Vieira da Silva, Cristiangrey Quinderé Gomes &amp; Gaudêncio Frigotto</i>	12-29
<b>A ambígua relação entre EPT e expansão do agronegócio na Amazônia: trajetórias de egressos do IFAM de Humaitá (AM)</b> <i>João Maciel de Araújo</i>	30-47
<b>Da langue ao discurso: reflexões metodológicas frente aos projetos de línguas do IFAM, Campus Humaitá</b> <i>Daianne Severo da Silva &amp; Valda Inês Fontenele Pessoa</i>	48-58
<b>Evolving into a polytechnic: reflections on a decade of change</b> <i>Barbara Gustafson</i>	59-77
<b>Produção de alimento vivo para larvicultura de tambaqui <i>Colossoma macropomum</i></b> <i>Edimar Lopes da Costa, Rafael Lustosa Maciel, Iaggo Felipe Batista de Souza, Sebastião Batalha Pinto de Souza &amp; Francisco Hiran Farias Costa</i>	78-88
<b>Trabalho e prática docente na escola da Floresta</b> <i>Hildo Cezar Freire Montysuma</i>	89-106
<b>Educação profissional e tecnológica na Amazônia: para onde aponta o ensino, a pesquisa e a extensão em agroecologia</b> <i>Joana de Oliveira Dias</i>	107-123

**Aplicabilidade das Leis 10.639/03 e 11.645/08 no sul do Amazonas: um relato da prática do ensino de História Afro-Brasileira e Indígena no Campus do IFAM em Humaitá – AM** 124-136

*Marco Antônio Domingues Teixeira & Rita Clara Vieira da Silva*

**Narrativas sobre as práticas educativas inclusivas na educação básica, profissional e tecnológica em Humaitá-AM** 137-151

*Daianne Severo da Silva, Marilda Aguiar do Carmo, Rosangela Carvalho da Costa & Valmir Flores Pinto*

**A construção da memória a partir das lendas marajoaras no imaginário sourense** 152-176

*Maurício Dias Carvalho & Sebastião Rodrigues da Silva Junior*

**A educação escolar quilombola e o planejamento educacional na Amazônia paraense** 177-190

*Geisa Bruna de Moura Ferreira, Francisco Pereira de Oliveira, Neidivaldo Santana Cruz, Carlos Nedson Silva Cavalcante & José Filipe Monteiro-Oliveira*

**A pedagogia não formal e a transmissão de saberes na catação do caranguejo-uçá (*Ucides cordatus*) em Caratateua, nordeste paraense, Amazônia (Brasil)** 191-208

*Cleonilson Rosário da Costa, Myrcéia Carlyne Guimarães da Costa, Marcelo do Vale Oliveira & Norma Cristina Vieira*

**Amazonía Oriental: la cultura/lengua transcendente do pueblo originario Tembé, especial atención la aldea Teko-haw** 209-213

*Eliene Rosa Chaves, Tabita Fernandes da Silva & Benedito Ubiratan de S. P. Júnior*

**Apontamentos sobre o percurso histórico do ensino público de línguas estrangeiras no brasil: do império à BNCC** 214-237

*Kristian Sgorla & Carmen Teresinha Baumgärtner*

**As singularidades regionais no ensino de história nos currículos estaduais da Região Norte reestruturados pela BNCC (Brasil)** 238-263

*Andressa da Silva Gonçalves & Wilma de Nazaré Baía Coelho*

**Coleta, processamento e venda de taperebás (*spondia mombin*, l) no município de Salinópolis, Pará (Brasil)** 264-281

*Gutemberg Armando Diniz Guerra*

**Considerações sobre a migração de estudantes brasileiros para cursar medicina em Cidade do Leste – Paraguai** 282-293

*Celia Gesica Belotto Wrobel*

**Crianças e gênero no contexto da educação infantil na Amazônia Bragantina (Brasil)** 294-316  
*Ana Paula Vieira e Souza, Lana Carvalho Braga & Joana Darc de Vasconcelos Neves*

**Decolonialidade da língua - por uma desconstrução do binarismo na Amazônia** 317-335  
*Danilo Nascimento dos Anjos, Juliana Lara Melo de Oliveira & João Batista Santiago Ramos*

**Educação das relações étnico-raciais e a formação inicial de professores de letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Cascavel** 336-368  
*Raquel Amorim dos Santos, Carmen Teresinha Baumgartner & Samara Ferreira da Silva*

**Estudantes quilombolas e adaptação à cultura acadêmica, campus universitário de Bragança/UFPA, nordeste do Pará** 369-392  
*Helga Samara Ferreira Braun, Francisco Pereira de Oliveira & Nelane do Socorro Marques-Silva*

**Lei 10.639/2003: uma análise da releitura de imagem sobre a história e cultura afro-brasileira e africana no estágio supervisionado em artes visuais no PARFOR/UFPA, campus Abaetetuba-PA** 393-414  
*Gleciane Tavares de Oliveira & Raquel Amorim dos Santos*

**Leituras freireanas em contexto da pandemia de COVID-19: vivências e experiências dos sujeitos da EJA (Pará-Brasil)** 415-432  
*Meire Santos de Aviz, Georgina Negrão Kalife Cordeiro & Joana d’Arc de Vasconcelos Neves*

**O brincar em comunidades quilombolas e as possibilidades de práticas curriculares** 433-446  
*Neide Maria Fernandes Rodrigues de Sousa & Arlene Nascimento dos Santos*

**O funcionamento discursivo da palavra “campo” em documentos do campus rural Marabá (Pará, Brasil)** 447-460  
*Erica Cristina Rodrigues Nascimento Lima*

**Educação ambiental como chave para a adesão da comunidade de Cateme/Moatize à gestão de resíduos sólidos, na província de Tete, Moçambique** 461-479  
*António Alone Maia, Salvador Manuel de Sousa, Eusébio André Pedro Gwembe, Aurélia da Conceição Horácio & Crescência Mariana da Silva António*

**Análises microbiológicas na água de consumo de instituições públicas do município de Benjamin Constant-AM** 480-498  
*Cristovão Ataíde Izidoro, Inês Cleiza dos Santos Ijuma, Eliana Perez Rengifo, Alberto Daniel Nascimento Santos, Renato Abreu Lima & Alexandro da Silva Alves*

**Análise da qualidade de água para consumo humano no município de Atalaia do Norte-AM, Brasil** 499-511  
*Jasmim Ribeiro da Silva, Bernardo Jeová Costa Ribeiro, Kevem Benedita da Cunha, Alberto Daniel Nascimento Santos, Renato Abreu Lima & Alexandro da Silva Alves.*

**Análise dos serviços ecossistêmico e cultural: o uso alternativo das sementes de jarina (*Phytelephas macrocarpa* Ruiz & Pav) e açaí (*Euterpe oleracea* Mart.)** 512-529  
*Eliana Peres Rengifo Renato Abreu Lima Taciana De Carvalho Coutinho*

**Musgos pleurocárpicos do IFRO, campus Colorado do Oeste, Rondônia, Brasil** 530-564  
*Gean Carlos de Souza Albuquerque, Renato Abreu Lima & Osvanda Silva Moura*

**A visita técnica como instrumento no processo de ensino e de aprendizagem na pós-graduação em ciências ambientais: um relato de experiência** 565-587  
*Carmen Malafaia Silva, Doraci Brito de Souza, Fernanda Mota da Silva, Joel Guerreiro Nascimento, Matheus Mendes Nina, Manuel Saldanha Barbosa, Priscila Beleza Cruz, Rafaela Silva de Lima & Renato Abreu Lima*

**Avaliação da eficácia de extratos botânicos no controle de térmitas, cone sul de Rondônia** 588-602  
*Marluce de Oliveira Lima, Renato Abreu Lima & Osvanda Silva Moura*

**Análise do conteúdo sobre plantas medicinais e condimentares nos livros didáticos de ciências e biologia das escolas públicas na região sul do Amazonas (Brasil)** 603-617  
*Luciana Diniz Ferreira & Renato Abreu Lima*

**Uso de insetos edáficos como instrumento de qualidade ambiental para os solos amazônicos** 618-632  
*André Ribeiro Manuiana, Felipe Sant' Anna Cavalcante, Rosineide Campos Chaves & Renato Abreu Lima*

**Plantas aquáticas da região norte (Brasil): um levantamento bibliográfico integrativo** 633-664  
*Mikaele Vieira Bentes, Renato Abreu Lima & Osvanda Silva de Moura*

**Diagnóstico dos efeitos do uso de plantas medicinais durante a pandemia, Amaturá, Amazonas, Brasil** 665-678  
*Arlington da Costa Maurício, Anita Yris Garcia Mendoza, Renato Abreu Lima & Taciana de Carvalho Coutinho*

**O que dizem produções científicas sobre alfabetização visual: delineando caminhos da pesquisa** 679-691  
*Kelison Mendonça Gondim, Eliane Regina Martins Batista & Marilda Aguiar do Carmo*

**Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs): Desafios dos Professores da Educação Física Escolar em Tempos de Pandemia de Covid-19** 692-711  
*Ualisson Cleiton de Araújo Carvalho & Fabiana S. Fernandes Leal*

- Contexto histórico da educação especial no Brasil** 712-727  
*Eliane Acácio da Silva & Eulina Maria leite Nogueira*
- Métodos de conservação de frutos na pós-colheita** 728-736  
*Álesson Antônio Silva de Souza, Perla Joana Souza Gondim & Erinéia da Silva Santos*
- Normativa actual para la protección integral de la familia y del niño, niña y adolescente: revisión crítica desde la perspectiva de la protección integral en Venezuela** 737-763  
*Gregory Milagros Azzi Bastardo*
- Educação em tempos de pandemia: possíveis atribuições de causalidades para fragilidades do planejamento da Administração Pública refletidos no baixo rendimento escolar dos estudantes no contexto do ensino remoto (2020-2021)** 764-778  
*Igor Câmara*
- Contribuição da pesca esportiva para os estudos ambientais na região da bacia do Madeira (Rondônia, Amazônia, Brasil)** 779-799  
*Danielle Mendonça Pinto, Camila Ferreira Santos, Samara Suzi Moura Cunha, Kássio Pereira das Neves, Edson Rubens Ferreira Rodrigues & Carolina Rodrigues da Costa Doria*
- Estágio-docência: contribuições para a formação de pós-graduandos e instituições de ensino superior** 800-820  
*Luiz Felipe Vieira Verçosa, Eduanne Vitória Neto Pereira, Maria de Lourdes Melo Guedes Alcoforado, Sérgio Campello Oliveira, Francisco Madeiro Bernardino Junior & Flávia Camila Morais de Oliveira*
- Uma reflexão sobre os movimentos de hibridização nas narrativas publicitárias audiovisuais contemporâneas** 821-838  
*Shyrlei Guitério Calmon*
- Composição e nível de corte do mangal do Erecâmba no distrito de Inhassunge, província da Zambézia, centro de Moçambique** 839-851  
*Paulo Nazaré Miguel, Romário Armazia & Avelino Raimundo Miguel*
- Entre heróis e conquistadores: O legado de Ajuricaba e o peso da herança europeia na educação histórica de Humaitá, Amazonas, Brasil** 852-872  
*Jhully Gomes Morais & Suely A. do N. Mascarenhas*
- Vivências e Educação dos Povos Amazônicos: S.O.S. AMAZÔNIA. Enfoque nas epistemologias educacionais** 873-889  
*Tereza de Jesus Pires Carvalho & Larissa Carvalho Machado*