

Vol XVI, Núm 2, jul-dez, 2023, pág. 1-533.

REVISTA EDUCAMAZÔNIA: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

**DOSSIÊ: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO
DA EMERGÊNCIA SANITÁRIA (COVID-19)**

E

**TEMAS LIVRES EM
EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE**

Julho de 2023

Ficha catalográfica

REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 16, Volume XVI, nº 2, jul-dez, 2023.

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL

Ficha catalográfica

REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. XVI, nº 2, jul-dez, 2023, 1-533 páginas.

Semestral

ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL

1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

INDEXADORES

Portal de periódicos UFAM

DIADORIN

LIVRE!

LATINDEX

DIALNET, ESPANHA

SUMÁRIOS

GOOGLE ACADÊMICO

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA	1-4
<i>Corpo editorial</i>	
APRESENTAÇÃO	5
<i>Corpo editorial</i>	
APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ: A EJA E A PANDEMIA DE COVID-19, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DO BRASIL E PORTUGAL	6-7
<i>Nivia Maria V. Costa & Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro</i>	
ARTIGOS	
DISCURSOS SOBRE A EJA CAMPO NAS TERRITORIALIDADES AMAZÔNICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID – 19	8-39
<i>Joana D'arc Vasconcelos Neves, Ingrid da Silva Rodrigues & Georgina Negrão Kalife Cordeiro</i>	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA E ISOLAMENTO SOCIAL	40-56
<i>Katiuscia da Silva Santos, Juarez da Silva Paz, Luís Alcoforado & Silvar Ferreira Ribeiro</i>	
EJA CAMPO PÓS PANDEMIA COVID-19: UM ESTUDO VOLTADO AO ENSINO DE FÍSICA EM TRACUATEUA-PA (BRASIL)	57-72
<i>José Carlos Vieira Neto Júnior, Luis Paulo Ribeiro dos Reis, Onivaldo Carvalho dos Santos, Carmeci do Socorro Matos do Amaral, Nila Luciana Vilhena Madureira & Nivia Maria Vieira Costa</i>	
“NA SALA DE AULA EU DESCOBRI”: (RE) EXISTÊNCIA E CONSTITUIÇÃO DO SER MAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA	73-97
<i>Ana Santana Moreira, Lucas Martins de Avelar & Ana Lúcia Silva</i>	
“NÃO HÁ MUDANÇA SEM SONHO”: A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) COMO UM MOTOR DE ESPERANÇA	98-114
<i>Renato Antônio Ribeiro & Simone Sendin Moreira Guimarães</i>	
EGRESSOS DA EJA NO ENSINO SUPERIOR: TRAJETÓRIA DE DESAFIOS E POTENCIALIDADES	115-143
<i>Cláudia Borges Costa & Rosimeire Maria Fortuna Costa</i>	
O OUTDOOR LEARNING COMO PROPOSTA DE DIVERSIFICAÇÃO DE ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA PESSOAS ADULTAS: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA PORTUGUESA EM TEMPOS DE PANDEMIA	144-161
<i>Maria Jorge Azevedo & Luís Alcoforado</i>	
EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PROEJA) E A PANDEMIA DA COVID-19: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS/AS ESTUDANTES	162-189
<i>Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro & Daiane Aparecida Ribeiro Queiroz</i>	
A DOCÊNCIA NA EJA NO CONTEXTO DO DESMONTE DA FUNÇÃO SOCIAL DO ESTADO: PRÁTICAS EDUCATIVAS SOB A PERSPECTIVA FREIREANA	190-212
<i>Josué Vidal Pereira & Sebastião Cláudio Barbosa</i>	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O CENÁRIO DA PANDEMIA DE COVID-19: ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS BRASILEIRAS	213-241
<i>Rafael Grigório Barbosa, Nívia Maria Vieira Costa & Alessandra Sampaio Cunha</i>	
OS MECANISMOS DE SEGURANÇA NO USO DA CARTEIRA MÓVEL MPESA, INTERLIGADA AO RECURSO DIGITAL POS-BCI	242-253
<i>Luanda L. Aurélio</i>	
DESAFIOS DA JUVENTUDE FACE AO DESENVOLVIMENTO DA ÁFRICA: UM OLHAR SOBRE MOÇAMBIQUE	254-265
<i>David Silvestre Chabai Mudzenguerere</i>	

MODELOS DE GOVERNAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DAS IES- EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS 266-278

Brígida D'Oliveira Singo

DIFICULDADES E BENEFÍCIOS PARA A PRODUÇÃO DO ALGODOEIRO (*Gossypium hirsutum* L.) NO NORTE DO BRASIL 279-288

Igo Sarmento da Silva & Renato Abreu Lima

AGRONOMIC IMPORTANCE OF THE FABACEAE FAMILY: A SYSTEMATIC REVIEW 289-301

Ely Jhones Melo da Silva, Renan Rodrigues da Conceição & Renato Abreu Lima

ASPECTOS GERAIS DA FAMÍLIA RUBIACEAE E APLICABILIDADE DO GÊNERO *Coffea* 302-313

Lucas Gabriel Silva Barros, Aline Azevedo Mendonça & Renato Abreu Lima

PERCEÇÃO ESPACIAL E INTERESSE POR GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL 314-335

Cleandro Stevão Tombini & Maristani Polidori Zamperetti

EDUCACIÓN INCLUSIVA EN MÉXICO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL: RETOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE 336-360

Soledad Garibay Hernández, José Luis Romero Hernández & Luis Martín Yépez Barrientos

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES/AS ALFABETIZADORES/AS A PARTIR DO CAMPO DOS ESTUDOS CULTURAIS 361-379

Rozane Alonso Alves & Antonia Fernanda Dutra Pinto

UMA HISTÓRIA DA MINERAÇÃO NO SUL DO AMAZONAS EM TERRITÓRIOS TRADICIONAIS: O CASO DA MINERAÇÃO PARANAPANEMA NAS TERRAS INDÍGENAS DO POVO TENHARIN DO IGARAPÉ PRETO 380-400

Emilly Ariman Peres, Hoziete Ferraz Lopes & Jordeanes do N. Araújo

A CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO CRIMINAL DOS POVOS INDÍGENAS KAGWAHIVA (PARINTINTIN, TENHARIN, JIAHUI) ATRAVÉS DAS MÍDIAS LOCAIS NO SUL DO AMAZONAS 401-415

Adonis Batista Pereira & Jordeanes do N. Araújo

MUDANÇAS CLIMÁTICAS E MODO DE VIDA RIBEIRINHO: BASES PARA A GOVERNANÇA DE RISCO NO AMAZONAS 416-438

Danielle Ivana Pereira dos Santos, Francimara Souza da Costa, Marcos Ruben de Almeida Caldas, Paula Rayanny Mendonça Silva & Iraneide Samira de Almeida Caldas

RESOLUÇÃO DE SISTEMA DE DUAS EQUAÇÕES DO 1.º GRAU A DUAS INCÓGNITAS PELO MÉTODO DE ADIÇÃO 439-459

Baptista Manuel João & Abrão Tiago Muongo

AS LINHAS DIRECTRIZES DA MATEMÁTICA NO ENSINO GERAL DE ANGOLA 460-474

Eslome Gando Citanela Bicicleta

A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NEGRA NAS PROPAGANDAS DO ITAÚ E NOS COMENTÁRIOS PÚBLICO 475-496

Francisco Dias do Nascimento & Hellen Cristina Picanço Simas

BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD): QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS QUE PODEM TER NAS ORGANIZAÇÕES NO CONTEXTO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO 497-510

Ideir Coto & Pedro Vinícius Rodrigues Dias

DIALÓGOS ENTRE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O CASO DA ZONA FRANCA DE MANAUS 511-533

Vívia Nascimento Fonseca & César Martins de Souza