



Vol XV, Núm 2, jul-dez, 2022, pág. 1-295.

# **REVISTA EDUCAMAZÔNIA: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE**

**TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E  
AMBIENTE**

**Julho de 2022**

Ficha catalográfica

REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 15, Volume XV, nº 2, jul-dez, 2022.

**ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL**

**Ficha catalográfica**

REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. XV,, nº 2, jul-dez, 2022, 295 páginas.

Semestral

**ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL**

1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – Periódicos.  
Universidade Federal do Amazonas. *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

**INDEXADORES**

**Portal de periódicos UFAM**

**DIADORIN**

**LIVRE!**

**LATINDEX**

**DIALNET, ESPANHA**

**SUMÁRIOS**

**GOOGLE ACADÊMICO**



## **TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE**



## **TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE**

<b>SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA</b>	<b>1-6</b>
<i>Corpo editorial</i>	
<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>7</b>
<i>Corpo editorial</i>	
<b>LA PLANEACIÓN EDUCATIVA EN LINEA: MÁS ALLÁ DE DOCUMENTOS Y ACTIVIDADES</b>	<b>8-30</b>
<i>Nicole Carolina Guadalupe Pérez Rojas, Monserrat Pérez Segura &amp; Elisa Paulina Romero Mancilla</i>	
<b>UM ESTUDO DA CEGUEIRA BOTÂNICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE HUMAITÁ-AM</b>	<b>31-45</b>
<i>Heloisa Nogueira de Souza &amp; Renato Abreu Lima</i>	
<b>O MÉTODO CIENTÍFICO NA PRODUÇÃO DA PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS</b>	<b>46-63</b>
<i>Clarides Henrich de Barba, Dhieisi Ebert Bolsanello, Elaine Márcia Souza Rosa, Evandro Souza, Jussara Santos Pimenta &amp; Martha dos Anjos Queiróz Quaresma</i>	
<b>OS AVANÇOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INCLUSÃO DO SURDO NA CIDADE DE PORTO VELHO</b>	<b>64-76</b>
<i>Sheila Maria Roque Soares</i>	
<b>EVALUACIÓN EN LÍNEA CON PREESCOLARES Y ESCOLARES. UN RETO ANTE EL CONFINAMIENTO</b>	<b>77-105</b>
<i>Luisa Dayanit Cruz Roque, Dulce María Montoya Cabrera &amp; Ricardo Morales Pacheco</i>	
<b>A QUESTÃO AMBIENTAL SOB A PUJANTE DO ESTADO EM CRISE</b>	<b>106-131</b>
<i>Bárbara Cristina Kruse &amp; Luíz Alexandre Gonçalves Cunha</i>	
<b>EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIAS QUE ECOAM DA AMAZÔNIA: PROCESSOS DE APRENDIZAGENS, ATITUDES E SABERES DOCENTES</b>	<b>132-144</b>
<i>Tereza de Jesus Pires Carvalho &amp; suely aparecida do nascimento Mascarenhas</i>	
<b>O PAPEL DO SUPERVISOR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES – UM ESTUDO DE CASO EM ANGOLA</b>	<b>145-174</b>
<i>Isabel Flávia Gonçalves Fernandes Ferreira Vieira &amp; Osvaldino Wilson Mweleyavo António</i>	
<b>MODO DE GESTÃO TERRITORIAL TRADICIONAL DOS KAGWAHIWA PYRI TENHARIN (AMAZONAS, BRASIL)</b>	<b>175-187</b>
<i>Angelisson Pyri Tenharin, Jordeanes do N. Araújo &amp; Edmundo A. Peggion</i>	

**O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** 188-209

*Edison Cardoso Pinheiro Júnio, Natanael Charles da Silva, Adauto de Vasconcelos Montenegro, Fernanda Costa de Freitas & Patrícia Nazaré Alcântara de Carvalho*

**INTERACCIÓN A TRAVÉS DE LA PANTALLA. LA SOCIALIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DESDE SUS CASAS** 210-235

*Liliana Itzel Angeles Torres & Omar Alexi Hernández Arroyo*

**LEVANTAMENTO DE PLANTAS CONDIMENTARES NA COMUNIDADE DE CRISTOLÂNDIA, HUMAITÁ-AM (BRASIL)** 236-248

*Elizabeth da Silva Lima & Renato Abreu Lima*

**POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: ACESSO AO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA** 248-270

*Alan Sérgio Mazzari & Nádia Maciel Falcão*

**O ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE A DISCIPLINA DE BOTÂNICA** 271-282

*Felipe Sant' Anna Cavalcante, Larissa de Souza Saldanha & Renato Abreu Lima*

**CONCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE FUNGOS EM ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AMAZONAS (BRASIL)** 283-295

*Rafaela Silva de Lima & Renato Abreu Lima*