



Vol XV, Núm15, jan-jun, 2022, pág 1-281.

# **REVISTA EDUCAMAZÔNIA: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE**

**TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E  
AMBIENTE**

**Janeiro de 2022**

Ficha catalográfica

REESMA, Humaitá - Amazonas, Ano 15, Volume XV, nº 1, jan-jun, 2022.

**ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL**

**Ficha catalográfica**

REESMA – Revista EDUCAMAZÔNIA Educação Sociedade e Meio Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Grupo de Investigação: Relação educativa e Aprendizagem – UFAM/CNPq, Humaitá, Vol. XV,, nº 1, jan-jun, 2022, 281 páginas.

Semestral

**ISSN 1983-3423 – VERSÃO IMPRESSA – ISSN 2318 – 8766 – VERSÃO DIGITAL**

1. Educação – Periódicos. 2. Sociedade e cultura – Periódicos. 3. Meio ambiente – Periódicos.  
Universidade Federal do Amazonas. *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

**INDEXADORES**

**Portal de periódicos UFAM**

**DIADORIN**

**LIVRE!**

**LATINDEX**

**DIALNET, ESPANHA**

**SUMÁRIOS**



## **TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE**



## **TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE**

<b>SUMÁRIO E FICHA CATALOGRAFICA</b>	<b>1-6</b>
<b>APRESENTAÇÃO: NOVOS AVANÇOS EM ESTUDOS E PESQUISAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E AMBIENTE</b> <i>Corpo editorial</i>	<b>7</b>
<b>A FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOCENTES NOS ALUNOS DE 4º ANO DO ISCED SUMBE, ANGOLA</b> <i>Fidel Luis Alvarez Alvarez &amp; Rosária Tito Valentim Ramos.</i>	<b>8-30</b>
<b>CONCEITOS E PRÁTICAS DE TI VERDE: UM BREVE ESTADO DA ARTE</b> <i>Marcello Batista Ribeiro &amp; Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	<b>31-51</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA: OLHAR DE ALUNOS ESPECIAIS DE ESCOLAS DE PORTO VELHO, RO.</b> <i>Daniel Oliveira de Souza, Cristiane Anita Furlanetto &amp; Clarides Henrich de Barba</i>	<b>52-68</b>
<b>LITERATURA INFANTIL: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO COM A LITERATURA INFANTIL EM ESCOLAS PÚBLICAS (HUMAITÁ-AMAZONAS-BRASIL)</b> <i>Francisca Chagas da Silva Barroso &amp; Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas</i>	<b>69-86</b>
<b>EMISSÕES DE GASES DE EFEITO ESTUFA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO ESTADO DO PARÁ</b> <i>Arantxa Carla da Silva Santos &amp; Altem Nascimento Pontes</i>	<b>87-105</b>
<b>METODOLOGIAS DE ENSINO NO ENSINO REMOTO NO CONTEXTO PANDÊMICO 2020-2021 – Relato de observação em uma escola de Humaitá, AM (Brasil)</b> <i>Victor Amaral Magalhães &amp; Suely A. N. Mascarenhas</i>	<b>106-117</b>
<b>UMA ANÁLISE DE CONTEÚDOS CIENTÍFICOS EM LIVROS PARADIDÁTICOS UTILIZADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE MANAUS (ENSINO FUNDAMENTAL 1)</b> <i>Araci de Carvalho Freitas &amp; Suely A. Mascarenhas</i>	<b>118-136</b>
<b>O CURRÍCULO NUMA PERSPECTIVA INTEGRADA NO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA DO IFRO - CAMPUS JI-PARANÁ</b> <i>Pâmela Siqueira Oliveira de Jesus, Elaine Márcia Souza Rosa, Dhieisi Ebert Bolsanello, Evandro Souza, Jussara Santos Pimenta &amp; Clarides Henrich de Barba</i>	<b>137-147</b>
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN ESCOLARES DE PRIMARIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19</b> <i>Luis Eduardo Reséndiz González, Adrián Cuevas Jiménez &amp; María Antonieta Covarrubias Terán</i>	<b>148-164</b>

**SOLOS NO ENSINO SUPERIOR: O CONHECIMENTO PRÉVIO DE ALUNOS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAL** **165-180**

*Regilene Angélica da Silva Souza, Jonathan Dias Marques, Gustavo Batista Borges, Victor Henrique Rodrigues Dias & Thamyres de Souza Aguiar*

**METAEPISTEMOLOGIA DE CONTEXTO: NARRATIVAS SOBRE DECOLONIALIDADE E COMPLEXIDADE** **181-193**

*Igor Câmara, Jesus Lara Vargas & Suely Mascarenhas*

**SABERES DOCENTES FRENTE AOS DESAFIOS DO CONTEXTO PANDÊMICO (2020-2021) EM ESCOLAS RIBEIRINHAS (CONTEXTO AMAZÔNICO, BRASIL)** **194-208**

*Tereza de Jesus Pires Carvalho & suely aparecida do nascimento Mascarenhas*

**A EXPERIÊNCIA DE CARTOGRAFIA SOCIAL NO LAGO DO ANTÔNIO EM HUMAITÁ-AM: REFLEXÕES DA CONVENÇÃO 169 DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT) COMO PARTE DE PROCESSOS DIFERENCIADOS DE TERRITORIALIZAÇÃO E AÇÃO PEDAGÓGICA JUNTO A POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS** **209-232**

*Suellen Andrade Barroso, Jordeanes do N. Araújo & Annanda Rayane S. de Azevedo*

**O PAPEL DAS CIDADES E A PROTEÇÃO DAS POPULAÇÕES VULNERÁVEIS E SEUS MODOS DE VIDA** **233-246**

*Felipe Sant' Anna Cavalcante, Tatiana Schor & Veridiana Vizoni Scudeller*

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS AULAS DE BIOLOGIA E QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO EM BENJAMIN CONSTANT-AM (BRASIL)** **247-268**

*Danyssa Chupingahua Pissango, João Paulo Montalvão Silva, Tales Vinícius Marinho de Araújo & Renato Abreu Lima*

**O CONSUMO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BENJAMIN CONSTANT-AM (BRASIL)** **269-281**

*Elilda Ferreira da Silva, Márcia Nascimento Pinto & Renato Abreu Lima*