

## EDITORIAL

Samuel VINENTE<sup>1</sup> | Maria do Perpétuo Socorro Duarte MARQUES<sup>2</sup>

**Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva** é o primeiro periódico científico do Amazonas e da Região Norte, voltado para a disseminação do conhecimento na área da Educação Inclusiva. Desde a primeira edição contamos com o apoio interno da Pró-Reitoria de Inovação Tecnológica (PROTEC), da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXTI), da Editora da Universidade Federal do Amazonas (EDUA), da Faculdade de Educação (FACED) e o apoio externo do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Vale salientar que a Revista Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva recebe não apenas trabalhos relacionados à Educação Especial, mas também textos que abarquem temas como Alfabetização, Diversidade, Educação de Jovens e Adultos, Política Educacional, Formação de Professores, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação para as Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e outros correlatos à educação.

A publicação desse quinto número evidencia o esforço da Equipe Editorial e de todos os colaboradores da revista em manter a periodicidade semestral com a presença de pesquisadores de todas as regiões do Brasil e com textos qualificados que englobem relatos de pesquisa, relatos de experiência, revisões de literatura e ensaios teóricos. Mais uma vez a revista reafirma sua missão institucional de fornecer subsídios científicos e tecnológicos que permitam superar os desafios educacionais e ratificar a necessidade do fortalecimento do ideário de uma escola inclusiva e de uma educação para todos.

Na atual edição iniciamos com a publicação de textos tão logo estes sejam aprovados pelo Comitê Editorial, o que viabilizará que artigos sejam publicados em fluxo contínuo e não apenas submetidos nesse formato. Além disso, após discussões com alguns membros do Comitê alteramos algumas normas para submissão dos manuscritos e inserimos um link para download de um novo template para que os candidatos a autores e coautores possam seguir melhor as diretrizes editoriais.

Considerando o grande número de manuscritos submetidos, não descartamos a possibilidade da publicação de uma edição especial e da preparação de dossiês temáticos, com

---

<sup>1</sup> Doutorando em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Técnico em Assuntos Educacionais na Pró-Reitoria de Inovação Tecnológica (PROTEC) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Amazonas, Brasil. E-mail: samuelvinente@ufam.edu.br

<sup>2</sup> Doutora em Ciências pela Universidade de São Paulo (USP-Ribeirão Preto). Docente do Departamento de Métodos e Técnicas (DMT) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Amazonas, Brasil. E-mail: mpsd.marques@gmail.com

a presença ilustre de pesquisadores nacionais e estrangeiros.

Ao comemorarmos o lançamento de mais essa edição agradecemos ao Comitê Editorial pelo apoio na organização e divulgação da revista e aos mais de cinquenta consultores *Ad Hoc* das diversas instituições desse país que colaboraram com a qualidade dos textos publicados nesse volume. Ainda estamos com a tarefa de acrescentar novos pesquisadores ao quadro dos consultores e inserir em nossa Equipe Editorial pesquisadores estrangeiros, visando alavancar a qualificação e internacionalização do periódico.

Para esse ano mantemos a meta de indexação da revista em três bases de dados nacionais e internacionais, visando qualificá-la para a obtenção de melhores resultados na avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação em Educação, Ensino e demais áreas correlatas, a ser realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Por fim, desejamos que os textos apresentados nessa edição possam suscitar outros trabalhos e também possam contribuir com a produção científica em Educação Inclusiva e fomentar amplo espaço de debate e avanço na área.

Boa leitura!

Manaus, 31 de janeiro de 2020.

**Os Editores**