

EDITORIAL

Samuel VINENTE¹ | Maria do Perpétuo Socorro Duarte MARQUES²

Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva é o primeiro periódico científico do Amazonas e da Região Norte, voltado para a disseminação do conhecimento na área da Educação Inclusiva. Desde a primeira edição contamos com o apoio interno da Pró-Reitoria de Inovação Tecnológica (PROTEC), da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXTI), da Editora da Universidade Federal do Amazonas (EDUA), da Faculdade de Educação (FACED) e o apoio externo do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Vale salientar que a Revista Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva recebe não apenas trabalhos relacionados à Educação Especial, mas também textos que abarquem temas como Alfabetização, Diversidade, Educação de Jovens e Adultos, Política Educacional, Formação de Professores, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação para as Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e outros correlatos à educação.

A publicação desse quarto número evidencia o esforço da Equipe Editorial e de todos os colaboradores da revista em manter a periodicidade semestral com a presença de pesquisadores de todas as regiões do Brasil e com textos qualificados que englobem relatos de pesquisa, relatos de experiência, revisões de literatura e ensaios teóricos. Mais uma vez a revista reafirma sua missão institucional de fornecer subsídios científicos e tecnológicos que permitam superar os desafios educacionais e ratificar a necessidade do fortalecimento do ideário de uma escola inclusiva e de uma educação para todos.

O atual número reúne textos de pesquisadores provenientes de diferentes regiões do país e instituições, tais como: Universidade Federal do Amazonas (UFAM); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Universidade Federal de São Carlos (UFSCar); Universidade Federal de Goiás (UFG); Universidade Federal de Uberlândia (UFU); Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE) e Universidade Norte do Paraná (UNOPAR).

Ao comemorarmos o lançamento de mais essa edição agradecemos ao Comitê

¹ Doutorando em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Técnico em Assuntos Educacionais na Pró-Reitoria de Inovação Tecnológica (PROTEC) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Amazonas, Brasil. E-mail: samuelvinente@ufam.edu.br

² Doutora em Ciências pela Universidade de São Paulo (USP-Ribeirão Preto). Docente do Departamento de Métodos e Técnicas (DMT) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Amazonas, Brasil. E-mail: mpsd.marques@gmail.com

Editorial pelo apoio na organização e divulgação da revista e aos mais de cinquenta consultores *Ad Hoc* das diversas instituições desse país que colaboraram com a qualidade dos textos publicados nesse volume. Ainda estamos com a tarefa de acrescentar novos pesquisadores ao quadro dos consultores e inserir em nossa Equipe Editorial pesquisadores estrangeiros, visando alavancar a qualificação e internacionalização do periódico.

Reassumimos o desafio de manter a periodicidade da revista, agilizando o processo de publicação dos artigos, tão logo estes sejam aceitos pelo Comitê Científico. Dessa forma, a partir de janeiro de 2020, haverá apenas a publicação de um volume e a Revista Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva adotará um fluxo contínuo de publicação. Considerando o grande número de manuscritos submetidos, não descartamos a possibilidade da publicação de uma edição especial e da preparação de dossiês temáticos, com a presença ilustre de pesquisadores nacionais e estrangeiros.

Para o ano de 2020 mantemos a meta de indexação da revista em três bases de dados nacionais e internacionais, visando qualificá-la para a obtenção de melhores resultados na avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação em Educação, Ensino e demais áreas correlatas, a ser realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Por fim, desejamos que os textos apresentados nessa edição possam suscitar outros trabalhos e também possam contribuir com a produção científica em Educação Inclusiva e fomentar amplo espaço de debate e avanço na área.

Boa leitura!

Manaus, 28 de dezembro de 2019.

Os Editores