

## POR UMA REVISTA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REGIÃO NORTE

### FOR A MAGAZINE ON INCLUSIVE EDUCATION IN THE NORTH REGION

Samuel Vinente<sup>1</sup> | Maria da Piedade Resende da Costa<sup>2</sup>  
Maria do Perpétuo Socorro Duarte Marques<sup>3</sup>

**Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva** é o primeiro periódico científico do Amazonas voltado para a disseminação do conhecimento na área. No Brasil, temos observado que a expansão dos cursos de pós-graduação vem propiciando significativa ascensão da produção científica, contudo na região norte as pesquisas ainda ganham pouca visibilidade nos importantes veículos de comunicação da área.

Entendemos que é relevante ampliar a socialização dos conhecimentos produzidos, visando avançar nas práticas escolares junto aos estudantes e no processo de formação de profissionais comprometidos com uma educação de qualidade. Dessa forma, como proposta inicial desde a constituição da revista, foi divulgada uma chamada para a submissão de manuscritos, dos quais alguns integram esse volume.

Foram encaminhados ao Comitê Editorial mais de cinquenta manuscritos, avaliados por consultores *Ad hoc* das mais diferentes regiões e instituições desse imenso Brasil. Cabe aqui nessa primeira edição registrar nossos agradecimentos a toda essa equipe que esmerou-se na concretização desse sonho: o nascimento de um periódico sobre Educação Inclusiva na Região Norte.

Nessa edição inaugural, a revista Pesquisa e Prática em Educação Inclusiva traz oito relatos de pesquisa, dois relatos de experiência, uma revisão de literatura e um ensaio teórico. Os textos foram submetidos por pesquisadores de renomadas instituições, das quais podemos elencar: UFAM, UFSCar, USP, UNESP, UFRJ, UnB, UERJ, UFF, FEI,

---

<sup>1</sup> Mestre e Doutorando em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Técnico em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Inovação Tecnológica da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Amazonas, Brasil. E-mail: samuelvinente@ufam.edu.br

<sup>2</sup> Doutora em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (USP). Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). São Paulo, Brasil. E-mail: piedade@ufscar.br

<sup>3</sup> Doutora em Ciências pela Universidade de São Paulo (USP-Ribeirão Preto). Docente do Departamento de Métodos e Técnicas da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Amazonas, Brasil. E-mail: mpsd.marques@gmail.com

FUNDEPE, UNIASSELVI, UNIITALO, FMU, Centro Universitário Claretiano, Anhanguera e Faculdade Barão do Rio Branco.

Ao assumirmos o desafios de manter a periodicidade semestral da revista, já estamos organizando o próximo número que contará também com manuscritos oriundos de autores de diversas instituições. Estamos trabalhando para indexar a revista em base de dados nacionais e internacionais, visando qualifica-la para a obtenção de melhores dados na avaliação a ser realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Concomitante a esse projeto, fortalecer a comissão editorial com editores internacionais e nacionais também será um esforço a ser assumido pela equipe para as próximas edições. São muitos os desafios a serem transpostos, mas ao inaugurar esse volume com o apoio institucional da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), da equipe de colaboradores, bem como autores e leitores da revista, acreditamos que ainda avançaremos bastante.

Desejamos que os textos apresentados nessa edição possam suscitar outros trabalhos que possam contribuir com a produção científica em Educação Inclusiva e fomentar amplo espaço de debate e avanço na área.

Boa leitura!

Manaus, agosto de 2018

**Editores desta Edição**