



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Vol XXIV, número 1, jan-jun, 2020, pág.1-401.

ISSN 1983-3415 (versão impressa)

ISSN 2318-8774 (versão digital)

24

AMAZÔNICA

**REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA,
PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO**

**TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E
PSICOLOGIA**

Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 12, Vol XXIV, nº 1, jan-jun. 2020 , 401 pág.

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE!



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

SUMÁRIO	1-3
Apresentação introdutória <i>Corpo editorial</i>	4
PRESENTACIÓN <i>Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	5-6
FORMANDO RESPETO, DISCIPLINA, ATENCIÓN Y MANEJO DE EMOCIONES EN NIÑOS DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA <i>Blanca Estela González García, Ilse Rocío Naranjo García, Karely Trejo Robles, Lourdes Villeda Rivera, Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	7-30
DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN EN NIÑOS DE PRIMERO DE PRIMARIA A TRAVÉS DE UN TALLER VIVENCIAL <i>Juan Mauricio Jiménez Santamaría, Ana Karen Silvestre Dávila, Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	31-55
FOMENTANDO EL RESPETO Y LA INTEGRACIÓN EN NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA A TRAVÉS DE UN TALLER VIVENCIAL <i>Lesly Viridiana Contreras Martínez, Gisela Fernanda Pérez Vergara, Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	56-80
TALLER VIVENCIAL DE AUTOCONOCIMIENTO Y RESPETO DIRIGIDO A NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA <i>Aura Quintana Fernández, Mónica Morales Acosta, Natalia Antonio Hernández, Laura Luz González León, Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	81-103
FORMACIÓN DE RESPETO Y ATENCIÓN EN LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA <i>Nidia Joseline Del Carmen Rendón, Itzel Ramos Vázquez, Diego Alejandro Herrera Flores, Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	104-125
FOMENTANDO LA COLABORACIÓN Y EL RESPETO EN NIÑOS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA <i>Kevin Alexis Medel Serrano, Keila Carolina Manuel López, Adrián Cuevas Jiménez y María Antonieta Covarrubias Terán</i>	126-151



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 - 1441 (Versão digital)

**AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
152-185**

Sheyla Denise Domínguez Sánchez, Aline Michelle Soriano Morales, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez

**EFEECTO DE UN TALLER VIVENCIAL DE ENFOQUE HISTÓRICO CULTURAL DIRIGIDO HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDUCTA ASERTIVA DE NIÑOS DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
186-213**

Miguel Ángel Olea Peralta, Gustavo Damián Ordóñez Liceaga, Xóchitl Margarita Reyes Flores, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez

**TRABAJO EN EQUIPO PARA FOMENTAR RESPETO Y CONVIVENCIA DENTRO DEL AULA DE CLASE
214-236**

Reyna Magdalena Martínez Canelo, Emiliano Rivera Galván, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez

**EL RESPETO Y LA INTEGRACIÓN GRUPAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
237-269**

Elizabeth Zavala Ortega, Byron Joshua Figueroa Monroy, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez

**FOMENTANDO RESPETO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE UN TALLER DE YOUTUBE KIDS
270-305**

Nancy Ortíz Carreño, Alexandra Itzayana Ortíz Gaspar, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR: UNA INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIOCULTURA
306-337**

Ana Carmen Camarillo Hurtado, Jonathan Román Carmona Pérez, Juan Mauricio Serafín Martínez, María Antonieta Covarrubias Terán & Adrián Cuevas Jiménez

**NEGOCIANDO LA DISCIPLINA ESCOLAR EN LA SECUNDARIA (MÉXICO) - ACCIONES ADOLESCENTES Y SU SER PERSONA
338-357**

Patricia Suárez Castillo & Suely A. Do N. Mascarenhas

**LA CREATIVIDAD COMO PROYECTO EN EL CONTEXTO DEL MUSEO: UNA MIRADA DESDE EL DESARROLLO DEL POTENCIAL CREATIVO EN LA INFANCIA
358-380**

Abel Ponce Delgado & Maria Fatima Morais

**APRENDIZAGEM MÓVEL: O USO DO SMARTPHONE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA COMO RECURSO EDUCACIONAL
381-401**

Elaine Cristine dos Santos Fernandes & Tania Suely Azevedo Brasileiro