



Ano 10, Vol XIX, Número 1, Jan-Jun, 2017, Pág. 7-8.

**SUMÁRIO REVISTA AMAZÔNICA**

- GÊNERO E MEIO AMBIENTE EM POPULAÇÕES RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA: O ESTADO DA ARTE DE ESTUDOS QUE RELACIONAM AS TEMÁTICAS** 9-23  
Klaudia Yared Sadala & Tania Suely Azevedo Brasileiro (UFOPA)
- RIBEIRINHOS DA AMAZÔNIA: INFLUÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO NA SAÚDE** 24-40  
Olakson Pinto Pedrosa, Davi da Silva Barbirato, Mariana Fampa Fogacci, Wanderley Rodrigues Bastos & Ari Miguel Teixeira Ott (UNIR)
- EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O ACS NA MEDIAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E POPULAR UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR** 41-57  
Franciane de Paula Fernandes & Delma Pessanha Neves (UFRJ/UFOPA)
- A VIVÊNCIA DO IDOSO PORTADOR DE GLAUCOMA EM UMA PERSPECTIVA DE GÊNERO** 58-71  
Gabriel Ponce de Leão Lima Almeida & Denise Machado Duran Gutierrez (UFAM)
- A DURAÇÃO DA RAIVA E O INSTITUTO PENAL DA VIOLENTA EMOÇÃO: LEGALIDADES E REALIDADES** 72-101.  
Edson Soares da Silva, Bruno Campello de Souza, Monica Gomes Teixeira Campello de Souza & Antonio Roazzi (UFPE)
- AS REPRESENTAÇÕES DE ADOLESCENTES SOBRE SI MESMOS NO MUNDO REAL E VIRTUAL: UM ESTUDO PSICANALÍTICO** 102 -131  
Saulo Ribeiro Monte & Adriana Rosmaninho Caldeira (UFAM)
- O QUESTIONÁRIO «EXPERIENCES IN CLOSE RELATIONSHIPS» (ECR) PARA AVALIAR O APEGO EM ADULTOS: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE PARA A VERSÃO BRASILEIRA EM UMA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL** 132-181  
Antonio Roazzi, Alessandro Medeiros do Nascimento, Bruno Campello de Souza (UFPE) & Suely Aparecida Nascimento Mascarenhas (UFAM)
- ANÁLISE DE ESTRUTURAS DE SIMILARIDADE DO QUESTIONÁRIO VERBAL E IMAGENS OBJETO/ESPACIAL** 182-199  
Antonio Roazzi & Auxiliadora Baraldi Pacheco & Bruno Campello de Souza (UFPE)
- MULTICULTURALIDADE, IDENTIDADE E LINGUAGEM EM RONDÔNIA** 200-220  
Nair Ferreira Gurgel do Amaral (UNIR)
- O ENSINO DA GEOGRAFIA DA “RE-EXISTÊNCIA” NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DO POVO ORO WARI – RO** 221-243  
Gustavo Gurgel do Amaral (UNIR)
- A (IN)AÇÃO DO MARANHÃO NA CRIAÇÃO DOS SEUS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO** 244-266  
Efraim Lopes Soares & Maria José Pires Barros Cardozo (UFMA)
- NARRATIVAS DE PROFESSORES SOBRE O PROUCA AMAZÔNICO** 266-284  
Deusirene Magalhães de Araújo & Jocyléia Santana dos Santos (UFT)
- EDUCAÇÃO INTEGRAL E EM TEMPO INTEGRAL: DISCUTINDO CONCEITOS** 285-309  
Maria Sousa Aguiar & Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (UFOPA)

- INFÂNCIA, CRIANÇA, EDUCAÇÃO INFANTIL E PAPEL DO PROFESSOR NA PERSPECTIVA DE DOCENTES DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS** 310-326  
Sinara Almeida da Costa (UFOPA)
- ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) COMO CIDADÃOS DE DIREITO À EDUCAÇÃO INTEGRAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES** 327-349  
Rogério Feitosa Barros & Rosângela de Fatima Cavalcante França (UNIR)
- PÓS-GRADUANDOS INDÍGENAS DA UFAM: SEUS PONTOS DE VISTA SOBRE OS PPGs, TEORIAS ACADÊMICAS E INCENTIVOS INSTITUCIONAIS** 350-373  
Marcelo Gustavo Aguiar Calegare, Tatianny Felix de Menezes & Felipe Otaviano Portela Fernandes (UFAM)
- ANÁLISE PSICODINÂMICA DO TRABALHO DE PILOTOS EM UMA EMPRESA DE AVIAÇÃO COMERCIAL EM MANAUS** 375-403  
Jéssica de Almeida Garcia Adrião & Rosângela Dutra de Moraes (UFAM)
- INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN DE POBLACIONES INDÍGENAS EN EL TURISMO GLOBAL EN LA AMAZONIA** 404-418  
Germán I. Ochoa (UNAL, Leticia, Colômbia)
- A FORMAÇÃO DO PROFESSOR FRENTE ÀS TIC** 419-429  
Ana Paula Batista Lopes, José Lucas Pedreira Bueno & Suelly Mascarenhas
- ESTRESSE OCUPACIONAL: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES** 430-472  
Mussa Abacar, Antonio Roazzi & José Maurício Haas Bueno
- NORMAS PARA COLABORAÇÃO** 473