



Phénoménologie de la santé: comprendre les processus psychologiques et la santé!

Fenomenologia da Saúde: compreendendo Processos Psicológicos e Saúde!

Phenomenology of Health: understanding Psychological Processes and Health!

Amliz Andrade da Silva¹

Débora Moutinho Rodrigues²

Gabriella Masulo Gomes³

Jessé Sidney Bezerra Gomes⁴

Nataly Barbosa de Souza⁵

Bárbara Uchôa Batista⁶

¹ Pós-graduanda em Psicologia Clínica Fenomenológico-Existencial IEV/Manaus. Graduada em Psicologia pela UFAM. Membro do Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial/Ufam. Membro da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial/Ufam. E-mail: amlizsilva@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6706-8769>

² Pós-graduanda em Psicologia Clínica de inspiração fenomenológica pelo IEV/Manaus. Graduada em Psicologia pela Faculdade Metropolitana de Manaus – FAMETRO. Apoio técnico em Psicologia no Serviço de Acolhimento para crianças e adolescentes sob medida protetiva (SAICA). Membro da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial (LAPFE). Email: debora13rodrigues@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-4873-8352>

³ Graduada do Curso de Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade Federal do Amazonas. Diretora de Pesquisa da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial – LAPFE. Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial certificado pelo CNPq. Membro do Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial – LABFEN. E-mail: masulogabriella@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0290-798X>

⁴ Graduando em Psicologia pela Faculdade Metropolitana de Manaus – FAMETRO. Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial certificado pelo CNPq. Diretor de comunicação da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial. Membro do Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial. E-mail: jesse.sidney028@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-1772-2322>

⁵ Psicóloga formada pela Faculdade de Psicologia da Universidade Federal do Amazonas. Vice-Diretora da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial. Membro do Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial. E-mail: nataly.barbosa.souza@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-9691-3556>

⁶ Pós-graduada em Psicologia Existencial humanista e fenomenológica pela FAVENI. Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário Luterano de Manaus – CEULM/ULBRA. Membro do Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial/Ufam. Membro da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial/Ufam. E-mail: barbarauchoa@rede.ulbra.br Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-3362-2302>



Résumé

La phénoménologie de la santé est une approche philosophique et scientifique complexe et multidisciplinaire qui vise à comprendre globalement l'expérience humaine en matière de santé et de maladie. Cet article explore les origines et les fondements de la phénoménologie, cherchant à élucider sa pertinence et sa contribution au domaine de la santé contemporaine. Il s'agit d'une étude théorique, qualitative, descriptive et réflexive. L'utilisation de la méthodologie phénoménologique permet de redimensionner la pratique professionnelle dans le domaine de la santé, considérant qu'elle apporte des contributions accentuées et profondes au métier qui y est développé. L'un des aspects les plus marquants concerne la possibilité d'un changement dans la relation professionnel/patient, aboutissant à une compréhension du patient à partir de ses niches sociales, culturelles et historiques. On conclut que la pratique des professionnels de la santé, ainsi que la recherche, basée sur le cadre théorico-méthodologique de la phénoménologie, permettent l'acquisition de capacités, de compétences et d'attitudes basées sur la relation de compréhension, de respect et de croissance.

Mots-clés: Phénoménologie de la santé ; les professionnels de la santé ; méthodologie phénoménologique; relation professionnel-patient

Resumo

A fenomenologia da saúde é uma abordagem filosófica e científica complexa e multidisciplinar que tem como objetivo compreender de forma ampla a experiência humana em relação à saúde e à doença. Este artigo explora origens e fundamentos da fenomenologia, buscando elucidar sua relevância e contribuição no campo da saúde contemporânea. É um estudo teórico, de caráter qualitativo, descritivo e reflexivo. A utilização da metodologia fenomenológica permite redimensionar o fazer profissional na área da saúde, tendo em vista que, traz contribuições acentuadas e profundas ao métier aí desenvolvido. Um dos aspectos mais marcantes diz respeito à possibilidade de mudança na relação profissional/paciente, culminando em compreendermos o paciente a partir de seus nichos social, cultural e histórico. Conclui-se que a prática dos profissionais da área saúde, assim como a pesquisa, a partir do referencial teórico-metodológico da fenomenologia, propicia a consecução de capacidades, habilidades e atitudes embasadas na relação de compreensão, respeito e crescimento.

Palavras-chave: Fenomenologia da saúde; profissionais de saúde; metodologia fenomenológica; relação profissional-paciente

Abstract

The phenomenology of health is a complex and multidisciplinary philosophical and scientific approach that aims to broadly understand the human experience in relation to health and disease. This article explores the origins and foundations of phenomenology, seeking to elucidate its relevance and contribution to the field of



contemporary health. It is a theoretical study, of a qualitative, descriptive and reflective nature. The use of the phenomenological methodology allows us to resize the professional practice in the health area, considering that it brings accentuated and profound contributions to the métier developed there. One of the most striking aspects concerns the possibility of change in the professional/patient relationship, culminating in understanding the patient from their social, cultural and historical niches. It is concluded that the practice of health professionals, as well as research, based on the theoretical-methodological framework of phenomenology, provides the achievement of capacities, skills and attitudes based on the relationship of understanding, respect and growth.

Keywords: Health phenomenology; health professionals; phenomenological methodology; professional-patient relationship

Phénoménologie de la santé: en guise d'introduction!

La phénoménologie de la santé est une approche philosophique et scientifique complexe et multidisciplinaire qui vise à comprendre de manière large et approfondie l'expérience humaine en matière de santé et de maladie. En analysant les expériences individuelles et collectives, cette discipline cherche à offrir des informations et des perspectives importantes pour la pratique clinique et la promotion de la santé de manière globale (Castro, 2024; 2023; 2021; Joaquim, 2021). Cet article explore les origines et les fondements de la phénoménologie, cherchant à élucider sa pertinence et sa contribution au domaine de la santé.

L'importance de comprendre et de considérer la réalité vécue par les patients et les professionnels de la santé est soulignée, en tenant compte non seulement des aspects physiques, mais aussi des aspects émotionnels, psychologiques et sociaux qui influencent directement le processus de santé et de maladie (Guimarães & Silva Lima, 2023).

En outre, nous devons discuter des applications pratiques de la phénoménologie dans le domaine de la santé. Il est remarquable que cette approche puisse contribuer de manière significative à une compréhension plus approfondie des processus psychologiques liés à la santé, tels que la perception des symptômes, les expériences émotionnelles liées à la maladie, les attentes concernant le traitement et les interactions sociales et familiales qui imprègnent les soins (Machado, 2024; Pinto, 2024).



À notre avis, la phénoménologie de la santé se présente comme une perspective fondamentale pour comprendre la complexité humaine dans le contexte de la santé. Son application permet aux professionnels du domaine d'adopter une vision plus large et plus humanisée, favorisant une prise en charge globale et individualisée. De cette manière, la phénoménologie est un outil important pour améliorer la pratique clinique et contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des individus (Araújo Lima et al., 2023).

1. Origines et fondements de la phénoménologie

La phénoménologie, née de la philosophie, trouve ses racines dans les travaux de philosophes renommés tels qu'Edmund Husserl et Martin Heidegger, qui ont laissé leurs remarquables contributions dans ce domaine. Ces penseurs ont révolutionné la compréhension de l'expérience humaine en proposant une nouvelle méthode d'investigation mettant l'accent sur la subjectivité et l'intentionnalité. Castro (2024) révèle que l'un des éléments fondamentaux de l'œuvre de Husserl est le *Lebenswelt*, ou monde vécu. Pour cet auteur, la psychologie doit constamment chercher à comprendre l'expérience de l'autre, du point de vue de cet autre, non seulement interpréter ce qui est dit, mais, de manière efficace, comprendre le sens attribué par l'autre aux expériences. Échappant ainsi au psychologisme très présent à l'époque.

Chez Heidegger (2013), certaines constructions méritent d'être soulignées, telles que : l'être-au-monde, l'être-avec-l'autre, l'être-vers-la-mort, l'authenticité, l'inauthenticité, le monde dans son triple aspect (environnement, humain et propre). Le premier construit, être-au-monde, selon Castro (2017, 2019, 2021, 2023, 2023^a, 2024) soutenu par la pensée du philosophe allemand, comprend comment ce regard si singulier que chacun de nous porte sur le monde, de l'autre, sur la vie, sur nous-mêmes, cette manière muti privée et singulière dont chacun de nous interprète ses configurations relationnelles, et tout ce dans lequel nous sommes immergés (monde, vie, etc).

La deuxième construction, être-avec-les autres, fait référence à nos configurations relationnelles, famille, amitié, travail, études, et englobe la question du fait que nous ne sommes pas seuls, même dans la solitude. Nous sommes des



êtres en relation et des êtres en relation. Face à toute situation mettant en jeu notre santé, comment envisageons-nous cet autre et dans quelle mesure nos relations se trouvent-elles compromises ?

Être-vers-la-mort, pensée heideggerienne, signale le fait de la Certitude de notre finitude, de notre limite en tant qu'humains (Castro, 2024; Meira & Castro, 2024). Sachant que nous sommes limités, quelle est notre vision de nous-mêmes en termes de notre propre croissance personnelle et de notre collaboration avec la société, même face à cette certitude ?

L'authenticité se caractérise par le fait de prendre notre vie sous notre aile, de nous permettre d'observer, de réfléchir et d'agir face aux faits qui nous assaillent quotidiennement. Il s'agit, pour ainsi dire, de comprendre notre vision de nous-mêmes sans distorsions ni justifications. Elle devient le moteur de notre existence (Castro & Meira, 2024 ; Castro, 2023 ; Silva et al., 2024). En ce qui concerne l'inauthenticité, c'est lorsque nous nous laissons emporter par le tourbillon de la vie, sans réfléchir à notre propre rôle et à la responsabilité qui en découle dans nos choix et nos décisions. Nous ne sommes qu'une autre personne traversant la vie quotidienne, sans perspectives, sans tenir compte du fait que vivre, c'est coexister, s'ouvrir à la vie, au monde, aux autres, à soi-même (Meira & Castro, 2024; Meira et al., 2024; Silva et al., 2024)

Sur la base de ces fondements philosophiques, émerge la phénoménologie de la santé, dont l'objectif est de comprendre en profondeur l'expérience de l'individu par rapport à la dyade santé-maladie. En approfondissant les origines et les fondements de la phénoménologie, il est possible d'identifier son importance et sa pertinence pour comprendre les processus psychologiques complexes qui impliquent la santé.

La phénoménologie nous permet d'approfondir la subjectivité des êtres humains, permettant une compréhension plus profonde et plus holistique des expériences liées à la santé. Cela nous montre que l'expérience d'une maladie, par exemple, n'est pas seulement un ensemble de symptômes physiques, mais englobe également des aspects émotionnels, sociaux, existentiels, culturels et spirituels (Castro, 2024). Grâce à la phénoménologie, nous pouvons tracer la voie vers une approche plus humanisée et globale de la santé, en tenant également compte des



différents systèmes de croyances et de valeurs qui façonnent le point de vue de l'individu.

Pour Reis et al. (2023), cette perspective nous invite à regarder au-delà des aspects purement physiologiques d'une maladie, en prenant en compte l'expérience unique de chaque individu et ses significations personnelles. La phénoménologie de la santé permet ainsi de comprendre la complexité des phénomènes liés à la santé et offre une base solide pour le développement de pratiques thérapeutiques plus efficaces et axées sur le bien-être du patient.

De plus, la phénoménologie de la santé permet également une réflexion approfondie sur les enjeux éthiques impliqués dans le domaine de la santé, car elle reconnaît le caractère unique de chaque sujet et la nécessité de respecter ses expériences et ses choix (Meira et al., 2024). La phénoménologie de la santé se présente donc comme une approche prometteuse, intégrant les domaines de la philosophie, de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie, permettant une compréhension plus profonde et plus complète de l'expérience humaine en matière de santé. Sa pertinence se voit dans l'intérêt croissant et l'application de cette approche dans différents domaines de la santé, contribuant à une pratique professionnelle plus compatissante, attentive aux dimensions subjectives, existentielles, culturelles et éthiques des individus (Castro & Meira, 2024).

Ainsi, la phénoménologie continue d'être un outil puissant pour comprendre et transformer l'être humain dans son ensemble, offrant une vision intégrée de la santé et une approche plus humanisée entre les professionnels de la santé et les patients. Grâce aux découvertes et aux connaissances de ses partisans, la phénoménologie a acquis un statut important et pertinent, non seulement dans la communauté philosophique, mais également dans les domaines de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie. Son impact sur la compréhension de la condition humaine, notamment dans le contexte de la santé, est incontestable (Meira et al., 2024).

La phénoménologie de la santé est une approche qui recherche une compréhension large et profonde de la réalité de l'expérience individuelle en matière de santé. Sa base philosophique permet une analyse approfondie des événements et des phénomènes qui imprègnent l'expérience d'être malade ou en bonne santé



(Castro, 2023). Grâce à cela, il est possible de dévoiler les multiples couches qui composent cette expérience, dépassant la vision réductionniste limitée aux aspects biologiques ou biomédicaux. La subjectivité, l'intentionnalité et la multidimensionnalité sont des éléments centraux de l'étude phénoménologique de la santé (Zanetti, 2021). Cette approche reconnaît qu'une personne n'est pas seulement un corps physique, mais un tout complexe, influencé par divers facteurs internes et externes. En appréhendant l'expérience de santé comme quelque chose d'unique et de personnel, la phénoménologie de la santé propose un regard plus humain et empathique sur la relation entre professionnels et patients.

De plus, cette approche permet une réflexion approfondie sur les implications éthiques en jeu dans le domaine de la santé. Reconnaître le caractère unique de chaque individu et valoriser ses expériences et ses choix sont fondamentaux dans la pratique des soins de santé. La phénoménologie de la santé a donc le potentiel de transformer la manière dont la santé est comprise, abordée et traitée (Hilário, 2023).

La phénoménologie de la santé nous met au défi de surmonter les limites d'une vision réductionniste de la santé et d'adopter une approche plus intégrative, qui valorise l'individualité et la subjectivité de chaque personne. Elle nous invite à reconnaître et à respecter la complexité et la diversité des expériences liées à la santé, et à rechercher des pratiques thérapeutiques qui tiennent compte de toutes les dimensions de l'être humain (Silva et al., 2023).

1.1 Applications de la phénoménologie dans le domaine de la santé

La phénoménologie, en tant que courant philosophique, se consacre à l'étude du phénomène lui-même et offre de nombreuses applications pratiques dans le domaine de la santé. En adoptant une approche phénoménologique, il est possible d'acquérir une compréhension plus profonde et plus complète des expériences vécues par les patients, les soignants et les professionnels de santé.

Cette approche nous permettra d'identifier et de comprendre les véritables significations et intentions derrière les symptômes, les émotions et les comportements liés à la santé (Meira et Castro, 2024). De cette manière, la phénoménologie peut contribuer de manière significative au développement



d'interventions plus efficaces et personnalisées, favorisant ainsi des soins davantage centrés sur le patient (Rosa et al., 2024). En outre, la phénoménologie de la santé a le potentiel d'inspirer et d'ouvrir la voie à de nouvelles perspectives en matière de recherche et de pratique clinique. En élargissant notre vision de la complexité des processus psychologiques impliqués dans la santé, la phénoménologie permet une compréhension plus globale des aspects subjectifs et individuels de la santé. Cela permet la création d'approches thérapeutiques plus appropriées et personnalisées, prenant en compte les expériences uniques de chaque individu (Gonçalves, 2024).

Albuquerque (2024) affirme que la phénoménologie offre un vaste champ de possibilités pour améliorer le domaine de la santé. En l'adoptant, l'équipe multidisciplinaire a la possibilité de parvenir à une compréhension plus profonde des éléments qui constituent les expériences vécues par tous les acteurs sociaux qui composent la santé. Cela permettra certainement le développement d'interventions plus efficaces, ainsi que l'avancement de la recherche et de la pratique clinique. Il est donc essentiel d'explorer et d'intégrer la phénoménologie dans les soins de santé afin de promouvoir des soins plus complets.

Son objectif principal est de comprendre et de décrire la réalité telle qu'elle est vécue par les sujets, sans jugement ni préjugés. De cette manière, il apparaît comme une alternative pour promouvoir une compréhension plus profonde des expériences humaines et de leurs relations avec le monde qui les entoure. De plus, la phénoménologie permet une analyse plus détaillée des expériences individuelles et collectives, cherchant à comprendre les significations et les implications des expériences pour la construction de l'identité et de la subjectivité (Almeida, 2024).

Cette approche met également en évidence l'importance du contexte historique, culturel et social dans la formation des expériences et des perceptions humaines. Un autre aspect pertinent de la phénoménologie est l'accent mis sur le rôle de la conscience dans la construction de la réalité. Selon ce courant de pensée, la conscience est active et constitue le monde à travers sa perception et son interprétation. De cette manière, il contribue à la compréhension de l'interaction entre le sujet et le monde, en soulignant l'importance de la subjectivité dans la construction de la réalité vécue (Rosa et al., 2024).



Il est donc essentiel d'explorer et d'intégrer la phénoménologie dans différents contextes académiques et professionnels afin d'élargir notre compréhension de la réalité humaine et de promouvoir une approche plus globale et humanisée des questions de santé et de bien-être.

2. Concepts clés en phénoménologie de la santé

À ce stade, les concepts fondamentaux de la phénoménologie de la santé sont abordés, notamment l'intentionnalité et le sens. L'intentionnalité fait référence à la nature dirigée de la conscience humaine, c'est-à-dire à la tendance naturelle de l'esprit humain à toujours se concentrer sur quelque chose (Castro, 2017 ; 2023). Cette direction peut être comprise comme une sorte de « pont » qui relie l'esprit à ses perceptions et expériences, permettant une compréhension plus profonde et plus complète du monde qui nous entoure. Le sens est lié à l'interprétation personnelle que chaque individu attribue à ses expériences en matière de santé. Chaque personne a sa propre histoire, ses propres croyances et valeurs, qui façonnent la façon dont nous comprenons et attribuons des significations à nos expériences de santé (Meira et Castro, 2024). De plus, le sens est influencé par des aspects culturels, sociaux et historiques. Cela signifie que nous ne pouvons pas comprendre pleinement la santé d'une personne sans prendre en considération tous ces éléments et la manière dont ils interagissent pour créer une signification personnelle unique (Castro, 2023). Comprendre ces concepts, intentionnalité et signification, est essentiel pour analyser les expériences de santé de manière holistique.

Adopter les paramètres phénoménologiques de la santé signifie reconnaître que la santé n'est pas seulement un problème physique ou médical, mais plutôt un état complexe et multiforme qui implique non seulement le corps, mais aussi l'esprit, les émotions et les relations sociales (Cordeiro, 2022). Cette perspective nous invite à dépasser les évaluations objectives et à considérer la subjectivité des individus dans le contexte de la santé. En élargissant notre compréhension de ces concepts, nous sommes en mesure d'enrichir notre approche de la santé et des soins, en tenant compte non seulement des symptômes physiques, mais également des expériences et perceptions uniques de chaque personne (Coelho Peixoto et Ribeiro



Pires, 2024). Cela nous permet d'explorer de nouvelles façons de promouvoir le bien-être et la qualité de vie, en reconnaissant l'importance de la subjectivité et de l'individualité dans notre pratique des soins de santé (Silva et Miranda, 2024). La phénoménologie de la santé offre une perspective précieuse qui nous met au défi d'aller au-delà des apparences superficielles et de rechercher une compréhension plus profonde et plus significative de l'expérience humaine de la santé.

3. Relation entre les processus psychologiques et la santé

La relation entre les processus psychologiques et la santé est extrêmement importante pour une compréhension globale du bien-être et de la qualité de vie des personnes en général. Les aspects mentaux, émotionnels et comportementaux jouent un rôle important dans la santé physique et mentale, exerçant une influence directe et substantielle sur la façon dont les gens gèrent les maladies, les blessures ou les affections chroniques qui peuvent les affecter (Mendes, 2020). De plus, une compréhension globale de cette relation est essentielle pour le développement d'interventions efficaces, tant dans la prévention que dans le traitement de divers problèmes de santé (Silva et al., 2024).

En ce sens, pour Detoni et al. (2022), il est essentiel de promouvoir une approche qui considère non seulement les aspects physiques, mais aussi les aspects psychologiques et émotionnels de la personne dans son ensemble. En adoptant cette perspective, il sera possible de promouvoir de meilleurs résultats en matière de santé et de bien-être, en améliorant considérablement l'observance du traitement, la qualité de vie et la capacité des personnes à faire face plus efficacement aux problèmes de santé qui peuvent survenir tout au long de leur vie (Mendes, 2020).).

Il est donc extrêmement important d'investir dans des recherches scientifiques, des programmes de santé et des politiques publiques innovants qui favorisent une meilleure compréhension et intégration entre les domaines de la psychologie et de la santé. Ce faisant, nous bâtissons un système de santé véritablement complet et efficace qui répond pleinement aux besoins physiques, mentaux et émotionnels des personnes, favorisant ainsi leur bien-être intégral et améliorant la qualité de vie de chacun.



3.1. Influence des facteurs psychologiques sur la santé physique et mentale

Il est essentiel de se rappeler que l'esprit et le corps sont étroitement liés et que la santé émotionnelle est un élément essentiel d'une vie saine dans son ensemble. Les facteurs psychologiques peuvent jouer un rôle important dans le déclenchement et l'aggravation de diverses maladies et peuvent être considérés comme l'un des grands piliers de la santé humaine (Coelho, 2023).

Le stress, par exemple, est la réponse naturelle du corps à des situations difficiles, mais lorsqu'il est chronique, il peut entraîner des problèmes tels que l'hypertension artérielle, les accidents vasculaires cérébraux et les maladies cardiaques (Paula, 2024). De même, une anxiété incontrôlée peut compromettre le système immunitaire, rendant l'individu plus vulnérable à diverses maladies, telles que la grippe et le rhume fréquents. La dépression, un trouble psychologique courant, affecte non seulement le bien-être émotionnel, mais peut également avoir des effets négatifs sur le corps. Les personnes déprimées souffrent souvent d'un manque d'énergie, de troubles du sommeil et de l'appétit, ce qui peut conduire au développement de maladies telles que le diabète et les troubles de l'alimentation (Macedo et al., 2024).

De plus, il est important de souligner l'impact de ces facteurs sur le système immunitaire, chargé de défendre l'organisme contre les agents extérieurs. Le stress chronique, l'anxiété et même une tristesse prolongée peuvent compromettre cette fonction importante, facilitant l'émergence d'infections et rendant difficile la guérison des blessures (Morais et al., 2024).

Pour Gonçalves et al. (2023), il est donc essentiel de reconnaître l'importance des facteurs psychologiques dans la santé physique et mentale, tant dans la prévention que dans le traitement des maladies. Un soutien psychologique adéquat peut être essentiel pour l'équilibre et l'amélioration de la qualité de vie, en aidant à adopter des habitudes saines, à surmonter les défis et à promouvoir un bien-être global.

4. Méthodologies phénoménologiques dans la recherche en santé

Les méthodologies phénoménologiques de la recherche en santé englobent l'utilisation d'approches qualitatives qui cherchent à approfondir la compréhension



de l'expérience subjective complexe de la santé et de la maladie. Ces méthodologies, qui sont pertinentes et précieuses, comprennent souvent des entretiens phénoménologiques approfondis, des analyses phénoménologiques approfondies des expériences de maladie et des études de cas approfondies pour explorer en détail les significations profondes et intrinsèques que les individus attribuent à leurs expériences de santé (Mattar & Ramos, 2021).

En outre, ces méthodologies fournissent une enquête plus large sur les perceptions, émotions et significations essentielles liées à la santé, fournissant des informations qui conduisent à une compréhension complète et multiforme des processus psychologiques complexes impliqués dans l'expérience de santé.

Pour Rabello et al. (2022), en adoptant ces approches méthodologiques phénoménologiques, les chercheurs ont l'occasion unique d'obtenir une compréhension plus complète, intégrative et plus approfondie de l'expérience de santé, en tenant compte à la fois des aspects physiques et psychosociaux qui jouent un rôle fondamental dans ce contexte. Grâce à l'analyse détaillée des récits et des expériences individuelles, émerge la possibilité d'identifier des schémas profonds, des tendances et des subtilités dans les significations attribuées à la santé et à la maladie.

Cette richesse d'informations, qui dépasse les limites des méthodes quantitatives traditionnelles, permet une appréciation plus profonde et plus complète des aspects complexes et multiformes qui sous-tendent l'expérience de santé. En conséquence, ces méthodologies sont largement reconnues comme des ressources essentielles et largement adoptées dans la recherche dans les domaines de la santé, de la psychologie, des soins infirmiers et de la médecine, contribuant de manière significative à l'avancement des connaissances ainsi qu'à l'amélioration continue des soins de santé dans le monde (Carvalho, 2022).

De plus, ces approches qualitatives offrent également une opportunité unique de comprendre les influences sociales et culturelles qui façonnent l'expérience de soins de santé, fournissant des informations précieuses sur les diverses perspectives et valeurs attribuées à la santé et à la maladie dans différents contextes socioculturels (Lemos, 2024). Comprendre la complexité de l'expérience de soins de santé est essentiel pour garantir la fourniture de services de santé



centrés sur le patient et pour promouvoir des interventions appropriées et efficaces pouvant répondre aux besoins individuels et collectifs (Rosa et Mackedanz, 2021).

Par conséquent, ce biais méthodologique joue un rôle indispensable dans la recherche en santé, fournissant une base solide et fiable pour comprendre les expériences subjectives et les perceptions des personnes concernant leur propre santé et leur bien-être (Meira et al., 2024). En explorant les nuances intrinsèques de l'expérience de soins de santé, ces méthodologies nous permettent d'évoluer vers une approche plus humanisée des soins de santé, favorisant un meilleur accès, une plus grande efficacité et une plus grande équité aux soins de santé pour toutes les populations et communautés.

4.1. Entretiens phénoménologiques

Les entretiens phénoménologiques sont une méthodologie essentielle pour mener des recherches dans le domaine de la phénoménologie de la santé. Ces entretiens ont le potentiel de fournir aux participants une plate-forme ouverte et sûre pour exprimer leurs expériences liées à la santé de manière authentique et libre de tout type de restriction ou d'influence extérieure. Ils sont préparés et menés de manière minutieuse et structurée, permettant aux personnes interrogées de décrire en détail leurs pensées, leurs sentiments et leurs perceptions concernant leur propre santé, sans aucune interférence ni parti pris de la part du chercheur (Meira et al, 2024 ; Castro, 2023).

En offrant un espace où les participants ont la liberté de partager leurs expériences de manière authentique, les entretiens phénoménologiques donnent la parole aux expériences subjectives des individus, donnant une légitimité à leurs rapports et permettant une compréhension plus profonde de la complexité et du caractère unique de l'expérience humaine dans la région. de la santé. En ce sens, ces entretiens s'avèrent être un outil précieux pour produire des connaissances et faire avancer la recherche dans ce domaine. Grâce à leur caractère réflexif et exploratoire, les entretiens phénoménologiques offrent une perspective unique sur l'expérience subjective de la santé, permettant une analyse approfondie des phénomènes qui imprègnent cette expérience (Bessa et al., 2023).



Grâce à cet instrument de recherche, les chercheurs peuvent saisir les nuances, les significations et les perspectives souvent négligées dans les approches plus objectives ou quantitatives. Ainsi, ces entretiens enrichissent le domaine de la recherche en santé en fournissant des informations approfondies et contextuelles sur les perceptions individuelles et collectives concernant la santé (Macedo et al., 2022).

Ainsi, l'entretien phénoménologique constitue une méthodologie de recherche précieuse qui valorise et honore les expériences uniques et subjectives des participants en matière de santé (Mota et al., 2021). Grâce à ces entretiens, il est possible d'acquérir une compréhension enrichissante de la santé, contribuant au développement d'approches et de politiques de santé davantage axées sur les besoins et les expériences des individus (Rodrigues, 2024). Leurs contributions sont inestimables pour faire progresser la recherche en phénoménologie de la santé et promouvoir une vision plus large et plus inclusive de la santé en général.

5. Analyse phénoménologique des expériences de maladie

L'analyse phénoménologique des expériences de maladie cherche à comprendre l'expérience subjective et individuelle de la maladie. En explorant soigneusement les expériences individuelles de maladie, les chercheurs appliquent une méthodologie phénoménologique pour identifier des modèles, des significations et des nuances profonds et complexes de ces expériences (Dias et al., 2024). Cette analyse peut révéler des éléments essentiels et fondamentaux, tels que la perception intime et complexe du corps affecté par la maladie, l'impact émotionnel profondément significatif que provoque la maladie, les changements significatifs dans l'identité et le contexte de la vie quotidienne des individus, ainsi que ainsi que les différentes significations attribuées à la santé et à la maladie, tant au niveau individuel que sociétal (Araújo Souza, 2024).

Rosa (2024) considère que grâce à l'analyse phénoménologique, les chercheurs peuvent capturer de manière extrêmement précise la richesse, la complexité, l'hétérogénéité et les particularités des expériences de maladie vécues par chaque individu, fournissant ainsi une base solide, substantielle et large pour progresser dans la compréhension de la maladie. interaction complexe et



multiforme entre les processus psychologiques, émotionnels, interpersonnels et sociaux impliqués dans la santé en général.

De cette manière, l'analyse phénoménologique établit un champ d'investigation essentiel pour faire progresser les connaissances sur les processus de santé et de maladie, contribuant de manière significative à la promotion de la santé et du bien-être de la société dans son ensemble (Caixeta et al., 2021).

6. Phénoménologie de la santé et pratique clinique

La phénoménologie de la santé joue un rôle crucial dans la pratique clinique actuelle, car elle offre une approche innovante et complète pour comprendre l'expérience du patient face à la maladie (Souza, 2024). Au lieu de se concentrer exclusivement sur les symptômes physiques, la phénoménologie de la santé encourage de manière incisive les médecins et autres professionnels de la santé à prendre en compte l'intégralité de l'expérience du patient, impliquant ses processus psychologiques, émotionnels et existentiels complexes (Meira et al. al., 2024).

Pour Castro et al. (2024), cette perspective permet d'acquérir une compréhension de l'expérience de la maladie, qui peut donc éclairer et soutenir un traitement plus efficace, éthique et compatissant, décrivant un nouveau paradigme dans la médecine contemporaine. L'intégration des différentes dimensions de la santé, telles que la spiritualité, la culture et les interactions sociales, constitue l'un des piliers fondamentaux de cette perspective. Comprendre le patient de manière holistique et prêter attention à ses aspects individuels permet de prodiguer des soins qui répondent à ses besoins spécifiques et valorisent son autonomie et sa perspective (Silva et al., 2024).

La phénoménologie de la santé enrichit non seulement la pratique clinique, mais stimule également la réflexion et le questionnement sur les conceptions traditionnelles de la santé et de la maladie. En rompant avec la vision réductionniste qui limite souvent la vision des professionnels de santé, cette approche permet une analyse plus complète et critique du contexte dans lequel la maladie apparaît et de la manière dont elle affecte le patient dans son ensemble (Vaz et al., 2024). En outre, la phénoménologie de la santé est également étroitement liée à l'éthique, car elle valorise l'empathie, la compassion et la compréhension comme étant



fundamentais pour prendre des décisions précises et conscientes en vue d'un traitement approprié. De cette manière, cet aspect favorise l'humanisation des soins de santé, rapprochant professionnels et patients, et contribue à la construction d'une relation plus collaborative et confiant (Caldas et al., 2020).

Cependant, il est important de souligner que la mise en œuvre de la phénoménologie de la santé nécessite un changement de paradigme et une transformation de la culture clinique. Il est nécessaire d'offrir une formation adéquate aux professionnels de la santé, en favorisant la sensibilisation et la formation pour adopter cette approche innovante (Paula et al., 2024).

L'interdisciplinarité joue également un rôle important, permettant l'échange de connaissances et d'expériences entre professionnels de différents domaines, tels que médecins, psychologues, infirmières et travailleurs sociaux.

De cette manière, la phénoménologie de la santé représente une contribution importante à la santé contemporaine, en fournissant une compréhension plus complète de l'expérience du patient face à la maladie (Moraes, 2024). En intégrant des aspects subjectifs et existentiels, il apporte une nouvelle perspective sur la santé et les soins, favorisant une pratique clinique plus efficace, éthique et humanisée. Il s'agit d'un outil puissant permettant aux professionnels de la santé de faire face aux défis et aux complexités de la pratique clinique contemporaine.

Considérations finales

Les approches thérapeutiques basées sur la phénoménologie mettent l'accent sur l'importance de travailler avec l'expérience subjective du patient, plutôt que de chercher simplement à éliminer les symptômes. Cela peut inclure des pratiques thérapeutiques telles que la thérapie existentielle, la thérapie centrée sur l'expérience, la thérapie gestaltique ou même la psychothérapie phénoménologique.

Ces approches visent à aider les patients à explorer et à comprendre leurs expériences de santé de manière plus approfondie, en promouvant l'authenticité et la recherche de sens, ainsi qu'en permettant la construction d'un nouveau sens personnel et le besoin de sens dans la vie. En permettant une plongée profonde dans ses émotions, ses pensées et ses croyances, les patients peuvent trouver une



plus grande clarté et une plus grande compréhension d'eux-mêmes, ce qui se traduit par une transformation interne durable et un plus grand bien-être général.

Grâce à cette perspective, les patients sont encouragés à prendre conscience des schémas négatifs et restrictifs qui les empêchent de vivre pleinement et sont habilités à prendre des décisions plus saines et plus significatives. Ils apprennent à reconnaître et à relever efficacement les défis que la vie présente, en développant des compétences de résilience et d'autoprotection. Grâce à la thérapie phénoménologique, les patients sont capables de se connecter profondément à eux-mêmes ainsi qu'au monde qui les entoure, leur permettant ainsi de ressentir un sentiment élargi de connexion et d'appartenance.

À partir de cette base solide, ils peuvent s'aventurer dans un processus de découverte de soi, de croissance personnelle et de transformation, qui peut avoir un impact positif sur tous les aspects de la vie. Il est important de noter que cette approche thérapeutique nécessite la collaboration active et l'ouverture d'esprit du patient, ainsi que la compréhension et les conseils compétents du thérapeute, pour créer un espace sûr et facilitant le voyage thérapeutique.

Grâce à ces ressources, les patients peuvent acquérir une compréhension plus profonde d'eux-mêmes et du monde, et mener une vie plus authentique, plus significative et plus satisfaisante. En ce sens, la thérapie phénoménologique s'avère de plus en plus pertinente et efficace, offrant un environnement thérapeutique propice à des changements positifs et durables.

En conséquence, de plus en plus de personnes recherchent ces approches thérapeutiques pour faire face aux défis et aux difficultés de la vie moderne. Grâce à la thérapie phénoménologique, les patients sont encouragés à regarder au-delà des symptômes et à explorer les racines sous-jacentes de leurs problèmes, permettant ainsi un traitement plus complet.

De plus, la perspective phénoménologique se distingue également par sa focalisation sur le présent, permettant aux patients de développer une plus grande conscience d'eux-mêmes et de leur situation actuelle. Cela peut être particulièrement bénéfique pour ceux qui se sentent coincés dans des schémas de pensée négatifs ou des comportements destructeurs, en les aidant à sortir de ces schémas et à trouver une nouvelle façon de vivre. En explorant le monde subjectif



du patient, la thérapie phénoménologique offre la possibilité d'une compréhension plus multidimensionnelle et d'un sens renouvelé du sens et du but de la vie.

En ce sens, la thérapie phénoménologique aborde non seulement les symptômes de manière isolée, mais favorise également une transformation de l'individu dans son ensemble, entraînant une plus grande satisfaction et un plus grand épanouissement personnel. Avec des conseils appropriés, les patients peuvent bénéficier pleinement de ces approches thérapeutiques basées sur la phénoménologie, trouvant ainsi le chemin vers une vie plus riche, plus significative et plus satisfaisante sous tous ses aspects.

Références

- Albuquerque, C. C. A. (2024). Terapia sentido de vida: sua importância para a qualidade de vida em doentes em cuidados paliativos. Dissertação (Mestrado. Católica Faculdade de Educação e Psicologia.
- Araujo Lima, C. S., et al., (2023). Idealismo na formação médica à luz do pensamento de Howard Saul Becker: Revisão de Literatura. *RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), e422693-e422693.
- Araújo Souza, M. C. (2024). “Na hora que eu tomo, eu sei que aquilo é bom. Desse tamanhinho, mas faz um estreaaago!”: a experiência de ambiguidade com o uso da hormonioterapia no combate ao cancer de mama. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Minas Gerais
- Caixeta, L. V., Pegoraro, R. F., & Goto, T. A. (2021). Fenomenologia e Psicologia da Saúde: uma análise da produção acadêmica Brasileira. *Revista da Abordagem Gestáltica: Phenomenological Studies*, 27(3), 291-304.
- Caldas, M. T., et al., (2020). Redução de danos: o que dizem profissionais que exercem sua prática orientada por essa política. *Brazilian Journal of Development*, 6(8), 59908-59920.
- Castro, E. H. B. de. (2021) Suicídio, autolesão, relações, fatores contemporâneos: a vivência do desamparo sob o viés da Fenomenologia e a clínica dos três olhares In: Castro, E. H. B. de (2021) *Perspectivas em Psicologia Fenomenológico-Existencial: fazeres, saberes e possibilidades* – Editora Dialética, p. 309-330
- Castro, E. H. B. de (2023). Plantão psicológico em escolas da rede pública de ensino em Manaus: possibilidades e perspectivas. *AMazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*. Vol 16, número 1, jan/jun, p. 9-32.
- Castro, E. H. B., & Meira, J. C. (2023). Nos en-contros, des-encontros e re-encontros com o adolescer: ser-plantonista e a pluridimensionalidade do existir. *Amazônica-Revista de Psicopedagogia, Psicologia escolar e Educação*, 16(1, jan-jun), 415-457.
- Castro, E. H. B., Meira, J. C., Vieira, L. G. D., & Gomes, J. S. B. (2024). Psicologia Fenomenológica Crítica e Interseccionalidade: parâmetros de compreensão



- AMazônica – Revista de Psicopedagogia, Educação e Psicologia Escolar.
Vol 17, Núm 2, julho-dez, pág. 320-353
- Coelho, J. (2023). A Promoção da Saúde Mental é uma Responsabilidade de Todos. *Revista De Investigação & Inovação Em Saúde*, 6(2). <https://riis.essnortecvp.pt/index.php/RIIS/article/view/376>.
- Coelho Peixoto, S. & Ribeiro Pires, H. S. (2024). Interferência das Relações Afetivas no Processo de Luto da Pessoa Idosa. *Rev. FSA*, v. 21, n. 9, set.
- Cordeiro, A. L. (2022). No limiar da dor: um estudo teórico acerca da relação entre experiências dolorosas e fibromialgia. Monografia (Graduação). Unichristus.
- Costa, D. É. T., et al., (2024). A psicologia humanista e seus benefícios psicoterapêuticos com o paciente. *Epitaya E-books*, 1(57), 287-322.
- Detoni, A. M., et al., (2022). Prevenção e intervenção em saúde mental: resiliência e psicologia positiva. *ANALECTA-Centro Universitário Academia*, 7(2).
- Dias, A. R., et al.,(2024). Desafiando o Modelo Biologicista: Uma Reavaliação da Psiquiatria à Luz da Psicologia do Patológico. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences*, 6(9), 3670-3686.
- Gonçalves, S. D. B. (2024). Transtorno Dissociativo de Identidade: Fenomenologia clínica e relação com o abuso infantil. Dissertação de Mestrado. Universidade do Porto
- Gonçalves et al., (2023). Saúde e qualidade de vida do idoso. *Revista Corpus Hippocraticum*, 2(1).
- Guimarães, U. A., & Silva Lima, R. M. da (2023). Do caos a existência: uma abordagem da filosofia existencialista. *RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar*, 4(11), e4114308-e4114308.
- Hilário, E. A. P. (2023). *Vivência do profissional de saúde na crise psiquiátrica com comportamento conflituoso: um estudo fenomenológico*. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Minas Gerais
- Joaquim, F. L. (2021). Contribuições da fenomenologia para a prática da enfermagem na saúde da mulher. *RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar*- 2(6), e26468-e26468.
- Lemos, M. T. (2024). *O uso de plantas medicinais e fitoterápicos durante o tratamento antineoplásico: compreendendo a experiência do paciente*. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Minas Gerais
- Macedo, A. D. C. C. F., et al., (2024). Saúde mental em saúde pública no Brasil: o papel da equipe multidisciplinar e do apoio matricial na qualidade da assistência. *Revista Foco*, 17(5), e5034-e5034.
- Macêdo, S. V., et al., (2022). Impasses e desafios na condução de pesquisas fenomenológicas sobre distanciamento social, Ensino remoto e saúde emntal em universidades públicas nordestinas. *Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco*, 12(28), 696-727.
- Machado, M. C. B. (2024). Relato de experiência: a contribuição do plantão psicológico como ferramenta de acolhimento na atenção primária à saúde na cidade de Foz do Iguaçu-PR *RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), e515939-e515939.
- Mattar, J. & Ramos, D. K. (2021). Metodologia da pesquisa em educação: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Edições 70



- Mendes, J. (2020). Envelhecimento (s), qualidade de vida e bem-estar. A psicologia em suas diversas áreas de atuação. In: Matos, T.N. (Org) Atena Editora, [10.22533/at.ed.18320170611](https://doi.org/10.22533/at.ed.18320170611)
- Meira, J. C., Maurício, J. P. V., Barbalho, D. R. G., Batista, B. R., & Gomes, G. M. (2024) A fenomenologia crítica de Merleau-Ponty e a pesquisa em Psicologia *AMazônica – Revista de Psicopedagogia, Educação e Psicologia Escolar*. Vol. 17, número 2, jul-dez, pág. 99-136
- Moraes, C. (2024). Transcendência: Experiências Religiosas e Espirituais à Luz da Psicologia e da Fenomenologia. CRV
- Morais, L. R. G. A., et al., (2024). Saúde pública: desafios e oportunidades para transformar o cuidado da saúde no século XXI. *Anais New Science Publishers*. Editora Impacto.
- Moura, T. B. (2022). A experiência vivida de clientes em psicoterapia na abordagem centrada na pessoa: um estudo fenomenológico. Dissertação (Mestrado). Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
- Mota, H. R., Gomes, B. D. M. R., Zahavi, D., & Martiny, K. M. (2021). Fenomenologia nos estudos de enfermagem: Novas perspectivas. *Veritas* (Porto Alegre), 66(1), e39223-e39223.
- Paula, E. (2024). Você está bem? –A arte ea ciência da saúde integral e do bem-estar para uma vida mais saudável e significativa. Amazon. Kindle
- Paula, G. B. de, Souza, R. S. de, & Toassi, R. F. C. (2024). Atividade de integração ensino-serviço-comunidade com foco na educação interprofissional: significados para o trabalho em equipe. *Saúde em redes*, 10(3), 4386. <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2024v10n3.4386>
- Pinto, B. N. (2024). Depressão em famílias à luz da comunicação não-violenta e da abordagem centrada na pessoa: uma análise do filme “era uma vez um sonho” *RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), e515594-e515594.
- Quintana, I. P. (2024) Integração mente-corpo-espírito na prática clínica – fundamentos fenomenológicos e filosóficos Segundo Edith Stein. *Perspectivas multidisciplinares em saúde: práticas integrativas entre Brasil e Portugal*, editoraomnisscientia Vol 1 Cap 95, p. 857-866 DOI: 10.47094/978-65-6036-434-9
- Rabello, T. S. et al., (2022). Considerações e contribuições epistemológicas e metodológicas comuns na pesquisa educacional: uma reflexão necessária *Revista Prática Docente*, 7(1), e009-e009.
- Reis, H. F. T. et al., (2023). Identidade profissional da enfermeira no campo da saúde mental: estudo fenomenológico em merleau-ponty. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 43, e20220140.
- Rodrigues, L. (2021) Análise fenomenológica do uso de plantas na comunidade quilombola Barra da Aroeira- Tocantins. TCC (Graduação) - Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura), Universidade Federal do Tocantins.
- Rosa, J. B. D., et al., (2024). Estratégias de intervenção precoce em transtornos psicóticos: uma revisão sistemática. *Caderno Pedagógico*, 21(10).
- Rosa, M. T. P. A. N. (2024). *Esquizofrenia: da Fragmentação do eu ao Modernismo*. Tese (Doutoramento) Instituto de Psicologia. USP



- Rosa, L. S. & Mackedanz, L. F. (2021). A análise temática como metodologia na pesquisa qualitativa em educação em ciências. *Atos de Pesquisa em Educação*. Apr. DOI: [10.7867/1809-0354202116e8574](https://doi.org/10.7867/1809-0354202116e8574)
- Silva, A. M. S., Pinto, L. D. M., da Silva, A. A., de Souza Rios, A., Frota, F. D. A. T., & Frazão, M. A. (2024) Plantão psicológico, interseccionalidades e racialidades: perspectivas contemporâneas. *AMazônica – Revista de Psicopedagogia, Educação e Psicologia Escolar*. Vol. 17, número 2, jul-dez, pág. 59-98
- Silva, R. D. C. F., et al., (2023). Vivências de estudantes de enfermagem frente aos impactos da pandemia COVID-19: na perspectiva fenomenológica. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, 16(8).
- Souza, C. C. M. (2024). A percepção de futuro acadêmico e profissional entre alunos plantonistas do programa “Plantão Psicológico”: o olhar sob o viés da fenomenologia-existencial. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) Universidade Federal do Amazonas ufam.edu.br
- Vaz, M. D. F. M., et al., (2024). Explorando a aplicação da Gestalt-terapia no tratamento do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). *Revista Contemporânea*, 4(10), e6335-e6335.
- Zanetti, F. M. (2021). Um olhar sobre a saúde humana: um estudo fenomenológico permeado pela aplasia medular. *Revista Psicopatologia Fenomenológica Contemporânea*, 10(1), 18-38.

Reçu : 12/12/2024

Approuvé : 20/12/2024

Publié : 01/01/2025

AUTEURS

Amliz Andrade da Silva

Étudiant de troisième cycle en psychologie clinique phénoménologique-existentielle IEV/Manaus. Diplômé en psychologie de l'UFAM. Membre du Laboratoire de Psychologie Phénoménologique- Existentielle/Ufam. Membre de la Ligue académique de psychologie phénoménologique-existentielle/Ufam. Courriel : amlizsilva@gmail.com Orcid : <https://orcid.org/0000-0002-6706-8769>

Débora Moutinho Rodrigues

Étudiant de troisième cycle en psychologie clinique d'inspiration phénoménologique de l'IEV/Manaus. Diplômé en psychologie de la Faculdade Metropolitana de Manaus – FAMETRO. Appui technique en psychologie au service d'accueil des enfants et adolescents sous mesures de protection (SAICA). Membre de la Ligue Académique de Psychologie Phénoménologique- Existentielle (LAPFE). Courriel : debora13rodrigues@gmail.com Orcid : <https://orcid.org/0009-0000-4873-8352>

Gabriella Masulo Gomes



Diplômé du Cours de Psychologie de la Faculté de Psychologie de l'Université Fédérale d'Amazonas. Directeur de recherche de la Ligue Académique de Psychologie Phénoménologique- Existentielle – LAPFE. Membre du Groupe de recherche en psychologie phénoménologique-existentielle certifié par le CNPq. Membre du Laboratoire de Psychologie Phénoménologique- Existentielle – LABFEN. E-mail : masulogabriella@gmail.com ORCID : <https://orcid.org/0000-0002-0290-798X>

Jessé Sidney Bezerra Gomes

Diplômé en psychologie de la Faculdade Metropolitana de Manaus – FAMETRO. Membre du Groupe de recherche en psychologie phénoménologique-existentielle certifié par le CNPq. Directeur de communication de la Ligue Académique de Psychologie Phénoménologique-Existentielle. Membre du Laboratoire de Psychologie Phénoménologique- Existentielle. Courriel : jesse.sidney028@gmail.com Orcid : <https://orcid.org/0009-0004-1772-2322>

Nataly Barbosa de Souza

Psychologue diplômé de la Faculté de Psychologie de l'Université Fédérale d'Amazonas. Directeur adjoint de la Ligue académique de psychologie phénoménologique-existentielle. Membre du Laboratoire de Psychologie Phénoménologique- Existentielle. Courriel : nataly.barbosa.souza@gmail.com Orcid : <https://orcid.org/0009-0004-9691-3556>

Bárbara Uchôa Batista

Diplôme de troisième cycle en psychologie existentielle humaniste et phénoménologique de FAVENI. Diplômé en Psychologie du Centre Universitaire Luthérien de Manaus – CEULM/ULBRA. Membre du Laboratoire de Psychologie Phénoménologique- Existentielle/Ufam. Membre de la Ligue académique de psychologie phénoménologique-existentielle/Ufam. E-mail : barbarauchoa@rede.ulbra.br Orcid : <https://orcid.org/0009-0005-3362-2302>