



## SUMÁRIO

### Apresentação do Volume

*Corpo Editorial*

**Dossiê: Pesquisas e atuações da interface entre Psicologia e Educação: cenas, intervenções, práticas e campos de profissionalização**

### Apresentação do Dossiê

Prof. Dr. Tadeu Lucas de Lavor Filho - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Profa. Dra. Érica Atem de Gonçalves de Araújo Costa - Universidade Federal do Ceará (UFC)

<b>“A gente não é igual ao que a gente era em março de 2020”:</b> a atuação em psicologia escolar e educacional no Instituto Federal de Alagoas na pandemia de COVID-19 <i>Millena Ferreira Torres de Araújo</i> <i>Vanessa Tenorio Cavalcante</i> <i>Antonio César de Holanda Santos</i>	p. 13-43
<b>A atualidade do pensamento de Vigotski:</b> contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para o trabalho docente <i>Débora Cristina Vasconcelos Aguiar</i> <i>Paulo Meireles Barguil</i>	p. 44-63
<b>Psicologia Escolar no Ceará:</b> levantamento da inserção profissional de psicólogas/os na rede pública de educação básica <i>Lara Thayse de Lima Gonçalves</i> <i>Vitor Batista de Melo</i> <i>Érica Atem Gonçalves de Araújo Costa</i> <i>Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro</i> <i>Tadeu Lucas de Lavor Filho</i> <i>Luciana Lobo Miranda</i>	p. 64-95
<b>Oficina de fanzines e extensão em contextos educacionais:</b> ações para a expressão de subjetividades e facilitação da conscientização <i>Marina Machado da Trindade</i> <i>Ani Caroline de Albuquerque Silva</i> <i>Lays Pereira Martins</i> <i>Fábio Pinheiro Pacheco</i>	p. 96-118
<b>Projeto Histórias Desmedidas e as confluências entre Psicologia e Educação:</b> pesquisas e inter(in)venções com juventudes em periferias de Fortaleza <i>João Paulo Pereira Barros</i> <i>Ana Thais de Albuquerque Norões Boutala</i> <i>Antonio Caio Renan Silva Penha</i> <i>Bruno Vieira dos Santos</i> <i>Laisa Forte Cavalcante</i> <i>Levi de Freitas Costa Araújo</i> <i>Luiz Ricardo Rodrigues Santana</i> <i>Natália Matos de Souza</i>	p.119-146

<i>Raimundo Cirilo de Sousa Neto</i> <i>Rita de Cássia da Silva Cardoso</i>	
<b>A Psicologia Histórico-Cultural na educação de crianças com TEA: um relato de experiência</b> <i>Caroline Vieira Lourenção</i> <i>Ingridth Loren Pedrosa Mundim</i> <i>Lúcia Pereira Leite</i>	p. 147-168
<b>O resgate da memória pré-pandêmica à luz de Vygotsky</b> <i>Maria Diana Bruno dos Santos</i> <i>Kaio Eduardo Silva Lima</i> <i>Evilania de Souza Soares</i> <i>Ruth Maria de Paula Gonçalves</i> <i>Luciana Martins Quixadá</i>	p.169-190
<b>Efeitos da pandemia nas práticas de Professores/as Diretores/as de Turma: entre o reconhecimento e a sobrecarga</b> <i>Marília Albuquerque de Sousa</i> <i>Maria Beatriz Gonçalves Leite</i> <i>Gabriela Fraga de Paula</i> <i>Alanna Maria da Silva Sousa</i> <i>Luciana Lobo Miranda</i>	p.191-221
<b>“Eu sou negra, Eu não sou morena”:</b> discursos dos/as jovens sobre situações de opressão e resistência <i>Maria Marcia da Silva</i> <i>Roseane Amorim da Silva</i>	p. 222-249
<b>Entre Atividade e Temporalidade:</b> vivências de professoras do ensino superior no retorno ao trabalho presencial durante a pandemia de COVID-19 <i>Marinara Nobre Paiva</i> <i>Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro</i> <i>Beatriz Teixeira Silva</i> <i>Lorena Albuquerque Mendes</i> <i>Luciana Fontenele de Sena</i> <i>Marília Pereira Fernandes</i> <i>Natália Santos Marques</i> <i>Lorena Brito da Silva</i> <i>Francisco Ferreira Alves Filho</i>	p.250-278
<b>Contribuições da Psicologia para o Diagnóstico socioeducacional no Paraná:</b> uma experiência extensionista com enfoque na Violência <i>Alex Eduardo Gallo</i> <i>Ana Cristina Paes Leme Giffoni Cilião Torres</i> <i>Patricia Vaz de Lessa</i>	p. 279-298
<b>Neoliberalismo e competências socioemocionais:</b> interlocuções à saúde mental de adolescentes na escola <i>Elizama Lopes Ribeiro</i> <i>Rochelly Rodrigues Holanda</i> <i>Vilkiane Natercia Malherme Barbosa</i> <i>André Sousa Rocha</i> <i>Mauro Michel El Khouri</i> <i>Francisco Evalderson Teixeira Rodrigues</i> <i>João Victor de Castro Gomes</i> <i>Maria Auxiliadora Ferreira Araújo</i>	p. 299-327
<b>Dinâmicas grupais com estudantes do ensino fundamental a partir do Projeto de Extensão Artesanias Escolares e Saúde Mental</b> <i>Tadeu Lucas de Lavor Filho</i> <i>Jussara Duarte do Carmo</i> <i>José Leandro Candido Rodrigues</i> <i>Jaylene Xavier da Silva Souza</i> <i>Ismael Rosal Viração</i> <i>Ana Beatriz Bezerra de Freitas</i>	p. 328-347
<b>Revisão sistemática de produções científicas sobre violência de gênero na escola</b> <i>Geórgia Bezerra Gomes</i> <i>Juliana Maria do Nascimento Mota</i> <i>Thamila Cristina dos Santos da Silva</i>	p. 348-370

## Temas Livres

<p><b>A prática da clínica psicológica a partir da Fenomenologia e do Existencialismo:</b> ensaio teórico!</p> <p><i>Branca Cecília Benício</i>  <i>Andreia Cristina dos Santos Cordeiro</i>  <i>Kemilly dos Santos Sakamoto</i>  <i>Yasmin Gomes de Abreu</i>  <i>Gabriela Monteiro da Silva</i>  <i>Luccas Gabriel Dutra Vieira</i></p>	p. 372-399
<p><b>Os impactos psicossociais nas famílias diante do diagnóstico do TEA.</b></p> <p><i>Febe Lima Barros</i>  <i>Paula Vitória de Oliveira Teles</i></p>	p. 400-425
<p><b>Um olhar generoso enquanto vida:</b> estudo fenomenológico sobre o vazio existencial à luz da logoterapia de Viktor Frankl!</p> <p><i>Diana Almeida do Rosário</i></p>	p. 426-451
<p><b>A racialidade em Frantz Fanon e Conceição Evaristo:</b> contribuição teórica!</p> <p><i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>  <i>Janderson Costa Meira</i>  <i>Abda Auanário de Souza</i>  <i>André Cavalcante Pereira</i>  <i>Benjamin de Melo Ferreira</i>  <i>Bruno Rodrigues Batista</i></p>	p. 452-482
<p><b>Racality in Frantz Fanon and Conceição Evaristo:</b> theoretical contribution!</p> <p><i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>  <i>Janderson Costa Meira</i>  <i>Abda Auanário de Souza</i>  <i>André Cavalcante Pereira</i>  <i>Benjamin de Melo Ferreira</i>  <i>Bruno Rodrigues Batista</i></p>	p. 483-510
<p><b>A criança e sua totalidade:</b> compreendendo o sofrimento constipacional no contexto fenomenológico</p> <p><i>Letícia de Moraes Teixeira do Carmo</i></p>	p. 511-526
<p><b>Biodanza na Promoção Da Saúde Mental:</b> um Estudo Fenomenológico</p> <p><i>Pedro Alencar Cabral Ribeiro</i>  <i>Maria Cláudia Gatto Cardia</i>  <i>Marísia Oliveira da Silva</i></p>	p. 527-556
<p><b>Sexualidade e gênero no currículo do ensino superior de Psicologia:</b> uma análise de caso e atravessamentos</p> <p><i>Katrinny Cescon Elias</i>  <i>Alexandre Luiz Polizel</i></p>	p. 557-580
<p><b>Assessing Childhood Attachment:</b>          Psychometric Adaptation of the "Attachment in Friendship Relationships" Scale with Visual Aids</p> <p><i>Antonio Roazzi</i>  <i>Maria Aline Rodrigues de Moura</i>  <i>Alessandro Toni</i>  <i>Lorenza Di Pentima</i></p>	p. 581-628
<p><b>Adolescência, identidade de gênero e conflito pessoal:</b> revisão integrativa!</p> <p><i>Milena Cecília Barroso Fernandes</i>  <i>Gabriel Lindoso Correia da Silva</i>  <i>Dalyane Rayana Gomes Barbalho</i>  <i>João Paulo Viana Maurício</i>  <i>Shaiany Grasielle Viana Gomes</i>  <i>Elizângela da Silva Brasil</i></p>	p. 629-653
<p><b>Adolescence, gender identity and personal conflict:</b> an integrative review!</p> <p><i>Milena Cecília Barroso Fernandes</i>  <i>Gabriel Lindoso Correia da Silva</i>  <i>Dalyane Rayana Gomes Barbalho</i>  <i>João Paulo Viana Maurício</i>  <i>Shaiany Grasielle Viana Gomes</i>  <i>Elizângela da Silva Brasil</i></p>	p. 654-675

<b>Habilidades Sociais no Ensino Superior:</b> Evidências em Estudantes Universitários Neurodivergentes e Neurotípicos <i>Kleyton José da Silva</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i>	p. 676-708
<b>Social Skills in Higher Education:</b> <i>Evidence from Neurodivergent and Neurotypical University Students</i> <i>Kleyton José da Silva</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i>	p. 709-738
<b>Estudo de validação da lista de adjetivos para avaliar o autoconceito em universitários portugueses</b> <i>Lúcia C. Miranda</i> <i>Maria de Fátima Moraes</i>	p. 739-758
<b>Fenomenologia da Saúde:</b> compreendendo Processos Psicológicos e Saúde! <i>Amliz Andrade da Silva</i> <i>Débora Moutinho Rodrigues</i> <i>Gabriella Masulo Gomes</i> <i>Jessé Sidney Bezerra Gomes</i> <i>Nataly Barbosa de Souza</i> <i>Bárbara Uchôa Batista</i>	p. 759-779
<b>Phénoménologie de la santé:</b> comprendre les processus psychologiques et la santé! <i>Amliz Andrade da Silva</i> <i>Débora Moutinho Rodrigues</i> <i>Gabriella Masulo Gomes</i> <i>Jessé Sidney Bezerra Gomes</i> <i>Nataly Barbosa de Souza</i> <i>Bárbara Uchôa Batista</i>	9. 780-801
<b>Hacia una metodologia para una para una psicología cultural</b> <i>Adrián Cuevas Jiménez</i>	p. 802-834
<b>Doença Mental, Racialidade e Interseccionalidade:</b> um estudo analítico <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Yasmin Vitória Bindá Araújo</i> <i>Rebecca Neves Moreira Barros</i> <i>Isabela Torres Miranda</i> <i>Talícia de Macedo do Nascimento</i> <i>André Cavalcante Pereira</i>	p. 835-867
<b>Mental Illness, Raciality and Intersectionality:</b> an Analytical Study <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Yasmin Vitória Bindá Araújo</i> <i>Rebecca Neves Moreira Barros</i> <i>Isabela Torres Miranda</i> <i>Talícia de Macedo do Nascimento</i> <i>André Cavalcante Pereira</i>	p. 868-898
<b>The Measurement of Attachment Styles in Adolescents: Psychometric Development and Validation of the ARA/AFR Scale</b> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Alessandro Toni</i> <i>Patrizia Vermigli</i> <i>Maria Aline Rodrigues de Moura</i> <i>Bruno Campello de Souza</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Maira Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i>	p. 899-981
<b>Un estudio etnográfico sobre la praxis clínica del equipo Incorpo:</b> el personaje terapéutico encarnado a través de la presencia, el movimiento y la actitud <i>Isabela Aquino</i> <i>Daniela Lagos</i> <i>Valentina Ulloa</i> <i>Cecilia Lisboa</i> <i>Lilian Toro</i>	p. 982-1005

<i>Laura Vejar</i> <i>Cinthya Santeliz</i>	
<b>Entre o protagonismo e a autoria:</b> o olhar da mulher amazônida sobre a cultura do empoderamento! <i>Heloisa Panza Ferreira Cohen Corrêa</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p. 1006-1027
<b>Políticas de educación intercultural bilingüe en el Perú</b> <i>Geraldine Arias Loaiza</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i> <i>Marco Lovón</i>	p. 1028-1047
<b>Felicidade na universidade:</b> reflexão necessária para a saúde mental e qualidade de vida de universitários <i>Johnatan Martins Sousa</i> <i>Marciana Gonçalves Farinha</i> <i>Camila Cardoso Caixeta</i> <i>Roselma Lucchese</i> <i>Lila de Fátima Carvalho Ramos</i> <i>Elizabeth Esperidião</i>	p. 1048-1060
<b>Violência contra adolescentes:</b> revisão das manifestações, fatores de risco e consequências <i>Carla Carolina Araújo Carvalho</i> <i>Katrielly Lorena Moraes Souza</i> <i>Tleicy Maia Guimarães Melo</i>	p.1061-1079
<b>Percepção de Deus à luz da ciência cognitiva da religião:</b> um breve panorama teórico e empírico <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i>	p.1080-1096
<b>Perception of God in the light of the cognitive science of religion:</b> an overview of theory and empirical evidence <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i>	p.1097-1112
<b>Revisão integrativa de literatura sobre egressos de Medicina, Ecologia Médica e a COVID-19</b> <i>Andréa Reni Mendes Mardock</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	p. 1113-1137
<b>La experiencia del amor en mujeres universitarias, desde una aproximación existencial humanista.</b> <i>Omar Aldahir Barrera Guillén</i> <i>Angel Corchado Vargas</i> <i>Manuel Aristóteles Rojas Mondragón</i> <i>Juan Martín Ramírez Gutiérrez</i>	p. 1138-1164
<b>Fake News encontrando Autoconsciência:</b> Uma perspectiva psicológica sobre a Cognição Social na Era da Hipocrisia Moral <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i>	p. 1165-1184
<b>Fake News Meeting Self-Awareness:</b> A Psychological Perspective on Social Cognition in the Age of Moral Hypocrisy <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i>	p. 1185-1202
<b>Atuação da fisioterapia na minimização de comprometimentos corporais causados por transtornos mentais</b> <i>André Luis Góes de Almeida</i> <i>Diego dos Santos Ramos</i> <i>Flavia Arruda Alencar</i> <i>Glenda Costa de Souza</i> <i>Safira Oliveira Lima</i> <i>Tarsis Duque Monteiro Lima</i>	p. 1203-1219
<b>Sentido de Vida e Autenticidade:</b> um olhar fenomenológico para o dependente químico <b>Marcelo Araújo Frazão</b>	p. 1220-1244

<p><b>Mães usuárias de substâncias psicoativas:</b> revisão integrativa  <i>Alice Katarinny da Silva Machado</i>  <i>Emanuele Marques</i>  <i>Giovanna Braga</i>  <i>Irla Jenifer B. Cardoso</i>  <i>Izadora Silva</i>  <i>Karen L. Gonçalves</i>  <i>Lívia Oliveira de Souza</i>  <i>Nayara Campelo</i>  <i>Nathalie Travessa Rabelo</i>  <i>Sabrina Gabriely Moreira dos Reis</i></p>	p. 1245-1265
<p><b>O papel do psicólogo durante reabilitação de pacientes hospitalizados:</b> revisão de literatura  <i>Victor Fernandes Picanço</i>  <i>Iveline Viana Mendonça</i>  <i>Giovanna Ágatha Dos Santos Gondim</i>  <i>Ana Melissa Lopes de Sousa</i>  <i>Elise Cristina Torres Viana</i>  <i>Ronaldo Irades Fonseca</i></p>	p.1266-1277
<p><b>Orientação educacional na perspectiva inclusiva:</b> intervenções psicopedagógicas na escola  <i>Sabrina Rios</i>  <i>Erica de Oliveira Gonçalves</i></p>	p. 1278-1297
<p><b>Análise do filme “Encanto” à luz da psicanálise:</b> pistas para aprendizagem baseada em estudo de caso.  <i>Vitória Gonçalves Uchoa</i>  <i>Samanta Beleza da Silva Almeida</i>  <i>Enio de Souza Tavares</i></p>	p.1298-1317
<p><b>Uma Investigação das Relações entre Atribuições Causais e Hábitos de Estudo entre Estudantes do Ensino Superior</b>  <i>Jerson Sandro Santos de Souza</i>  <i>Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas</i></p>	p.1318-1337
<p><b>O idílio midiático da maternidade/maternagem contemporâneas:</b> ser-mãe ainda é a realização do feminino?  <i>Atália Maria Schaeken Silva</i>  <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i></p>	p. 1338-1371
<p><b>The media idyll of contemporary motherhood/mothering:</b> is being a mother still the fulfillment of femininity?  <i>Atália Maria Schaeken Silva</i>  <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i></p>	p. 1372-1400
<p><b>The Francis-Louden Mystical Orientation Scale (MOS):</b> Pressupostos Teóricos, Características Psicométricas e Pesquisa Empírica de Instrumento de Mensuração de Misticismo  <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i>  <i>Antonio Roazzi</i>  <i>Umbelina do Rego Leite</i>  <i>Maria Eduarda Souza Belmino Lins</i>  <i>Andrey Lucas Rodrigues da Silva</i>  <i>Wolgley Fabian Moura Lira Maia</i>  <i>Isacar dos Santos Rodrigues</i>  <i>Diogo Alves da Motta e Silva</i>  <i>Antonio Carlos dos Santos</i></p>	p. 1401-1429
<p><b>The Francis-Louden Mystical Orientation Scale (MOS):</b> Theoretical Assumptions, Psychometric Characteristics and Empirical Research of an Instrument for Measuring Mysticism  <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i>  <i>Antonio Roazzi</i>  <i>Umbelina do Rego Leite</i>  <i>Maria Eduarda Souza Belmino Lins</i>  <i>Andrey Lucas Rodrigues da Silva</i>  <i>Wolgley Fabian Moura Lira Maia</i>  <i>Isacar dos Santos Rodrigues</i>  <i>Diogo Alves da Motta e Silva</i>  <i>Antonio Carlos dos Santos</i></p>	p. 1430-1457

<p><b>Vozes Construindo sentidos:</b> a argumentação como prática dialógica em jovens estudantes  <i>Nathália Patrícia Teófilo Bezerra de Melo</i>  <i>Antonio Roazzi</i>  <i>Robson Savoldi</i></p>	p. 1458-1491
<p><b>Rompendo o ciclo de Violência e Trauma:</b>  como a autoconsciência media o Impacto Cognitivo do Bullying  <i>Wilzacler Rosa e Silva Pinheiro</i>  <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i>  <i>Antonio Roazzi</i></p>	p. 1492-1531
<p><b>Breaking the Cycle of Violence and Trauma:</b>  How Self-Awareness Mediates the Cognitive Impact of Bullying  <i>Wilzacler Rosa e Silva Pinheiro</i>  <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i>  <i>Antonio Roazzi</i></p>	p.1532-1568
<p><b>Saúde indígena no Brasil no século XXI e a Psicologia indígena</b>  <i>Janderson Costa Meira</i>  <i>Ayla Krig Si Wollinger Fernandes</i></p>	p. 1569-1586
<p><b>Indigenous health in Brazil in the 21st century and indigenous psychology</b>  <i>Janderson Costa Meira</i>  <i>Ayla Krig Si Wollinger Fernandes</i></p>	p. 1587-1605
<p><b>A contribuição de Heidegger para a compreensão da racialidade:</b> entre consensos, consensos e dissensos!  <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>  <i>Gabriel Guimarães de Almeida</i></p>	p. 1606-1620
<p><b>Heidegger's contribution to the understanding of raciality:</b> between consensus and dissent!  <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>  <i>Gabriel Guimarães de Almeida</i></p>	p. 1621-1635

