



SUMÁRIO

Apresentação do Volume

Corpo Editorial

Dossiê: Pesquisas e atuações da interface entre Psicologia e Educação: cenas, intervenções, práticas e campos de profissionalização

Apresentação do Dossiê

Prof. Dr. Tadeu Lucas de Lavor Filho - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Profa. Dra. Érica Atem de Gonçalves de Araújo Costa - Universidade Federal do Ceará (UFC)

| | |
|--|-----------|
| “A gente não é igual ao que a gente era em março de 2020”: a atuação em psicologia escolar e educacional no Instituto Federal de Alagoas na pandemia de COVID-19 <i>Millena Ferreira Torres de Araújo</i> <i>Vanessa Tenorio Cavalcante</i> <i>Antonio César de Holanda Santos</i> | p. 13-43 |
| A atualidade do pensamento de Vigotski: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para o trabalho docente <i>Débora Cristina Vasconcelos Aguiar</i> <i>Paulo Meireles Barguil</i> | p. 44-63 |
| Psicologia Escolar no Ceará: levantamento da inserção profissional de psicólogas/os na rede pública de educação básica <i>Lara Thayse de Lima Gonçalves</i> <i>Vitor Batista de Melo</i> <i>Érica Atem Gonçalves de Araújo Costa</i> <i>Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro</i> <i>Tadeu Lucas de Lavor Filho</i> <i>Luciana Lobo Miranda</i> | p. 64-95 |
| Oficina de fanzines e extensão em contextos educacionais: ações para a expressão de subjetividades e facilitação da conscientização <i>Marina Machado da Trindade</i> <i>Ani Caroline de Albuquerque Silva</i> <i>Lays Pereira Martins</i> <i>Fábio Pinheiro Pacheco</i> | p. 96-118 |
| Projeto Histórias Desmedidas e as confluências entre Psicologia e Educação: pesquisas e inter(in)venções com juventudes em periferias de Fortaleza <i>João Paulo Pereira Barros</i> <i>Ana Thais de Albuquerque Norões Boutala</i> <i>Antonio Caio Renan Silva Penha</i> <i>Bruno Vieira dos Santos</i> <i>Laisa Forte Cavalcante</i> <i>Levi de Freitas Costa Araújo</i> <i>Luiz Ricardo Rodrigues Santana</i> <i>Natália Matos de Souza</i> | p.119-146 |

| | |
|--|------------|
| <i>Raimundo Cirilo de Sousa Neto</i> <i>Rita de Cássia da Silva Cardoso</i> | |
| A Psicologia Histórico-Cultural na educação de crianças com TEA: um relato de experiência <i>Caroline Vieira Lourenção</i> <i>Ingridth Loren Pedrosa Mundim</i> <i>Lúcia Pereira Leite</i> | p. 147-168 |
| O resgate da memória pré-pandêmica à luz de Vygotsky <i>Maria Diana Bruno dos Santos</i> <i>Kaio Eduardo Silva Lima</i> <i>Evilania de Souza Soares</i> <i>Ruth Maria de Paula Gonçalves</i> <i>Luciana Martins Quixadá</i> | p.169-190 |
| Efeitos da pandemia nas práticas de Professores/as Diretores/as de Turma: entre o reconhecimento e a sobrecarga <i>Marília Albuquerque de Sousa</i> <i>Maria Beatriz Gonçalves Leite</i> <i>Gabriela Fraga de Paula</i> <i>Alanna Maria da Silva Sousa</i> <i>Luciana Lobo Miranda</i> | p.191-221 |
| “Eu sou negra, Eu não sou morena”: discursos dos/as jovens sobre situações de opressão e resistência <i>Maria Marcia da Silva</i> <i>Roseane Amorim da Silva</i> | p. 222-249 |
| Entre Atividade e Temporalidade: vivências de professoras do ensino superior no retorno ao trabalho presencial durante a pandemia de COVID-19 <i>Marinara Nobre Paiva</i> <i>Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro</i> <i>Beatriz Teixeira Silva</i> <i>Lorena Albuquerque Mendes</i> <i>Luciana Fontenele de Sena</i> <i>Marília Pereira Fernandes</i> <i>Natália Santos Marques</i> <i>Lorena Brito da Silva</i> <i>Francisco Ferreira Alves Filho</i> | p.250-278 |
| Contribuições da Psicologia para o Diagnóstico socioeducacional no Paraná: uma experiência extensionista com enfoque na Violência <i>Alex Eduardo Gallo</i> <i>Ana Cristina Paes Leme Giffoni Cilião Torres</i> <i>Patricia Vaz de Lessa</i> | p. 279-298 |
| Neoliberalismo e competências socioemocionais: interlocuções à saúde mental de adolescentes na escola <i>Elizama Lopes Ribeiro</i> <i>Rochelly Rodrigues Holanda</i> <i>Vilkiane Natercia Malherme Barbosa</i> <i>André Sousa Rocha</i> <i>Mauro Michel El Khouri</i> <i>Francisco Evalderson Teixeira Rodrigues</i> <i>João Victor de Castro Gomes</i> <i>Maria Auxiliadora Ferreira Araújo</i> | p. 299-327 |
| Dinâmicas grupais com estudantes do ensino fundamental a partir do Projeto de Extensão Artesanias Escolares e Saúde Mental <i>Tadeu Lucas de Lavor Filho</i> <i>Jussara Duarte do Carmo</i> <i>José Leandro Candido Rodrigues</i> <i>Jaylene Xavier da Silva Souza</i> <i>Ismael Rosal Viração</i> <i>Ana Beatriz Bezerra de Freitas</i> | p. 328-347 |
| Revisão sistemática de produções científicas sobre violência de gênero na escola <i>Geórgia Bezerra Gomes</i> <i>Juliana Maria do Nascimento Mota</i> <i>Thamila Cristina dos Santos da Silva</i> | p. 348-370 |

Temas Livres

| | |
|---|------------|
| <p>A prática da clínica psicológica a partir da Fenomenologia e do Existencialismo: ensaio teórico! <i>Branca Cecília Benício</i> <i>Andreia Cristina dos Santos Cordeiro</i> <i>Kemilly dos Santos Sakamoto</i> <i>Yasmin Gomes de Abreu</i> <i>Gabriela Monteiro da Silva</i> <i>Luccas Gabriel Dutra Vieira</i></p> | p. 372-399 |
| <p>Os impactos psicossociais nas famílias diante do diagnóstico do TEA. <i>Febe Lima Barros</i> <i>Paula Vitória de Oliveira Teles</i></p> | p. 400-425 |
| <p>Um olhar generoso enquanto vida: estudo fenomenológico sobre o vazio existencial à luz da logoterapia de Viktor Frankl! <i>Diana Almeida do Rosário</i></p> | p. 426-451 |
| <p>A racialidade em Frantz Fanon e Conceição Evaristo: contribuição teórica! <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Abda Auanário de Souza</i> <i>André Cavalcante Pereira</i> <i>Benjamin de Melo Ferreira</i> <i>Bruno Rodrigues Batista</i></p> | p. 452-482 |
| <p>Racality in Frantz Fanon and Conceição Evaristo: theoretical contribution! <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Abda Auanário de Souza</i> <i>André Cavalcante Pereira</i> <i>Benjamin de Melo Ferreira</i> <i>Bruno Rodrigues Batista</i></p> | p. 483-510 |
| <p>A criança e sua totalidade: compreendendo o sofrimento constipacional no contexto fenomenológico <i>Letícia de Moraes Teixeira do Carmo</i></p> | p. 511-526 |
| <p>Biodanza na Promoção Da Saúde Mental: um Estudo Fenomenológico <i>Pedro Alencar Cabral Ribeiro</i> <i>Maria Cláudia Gatto Cardia</i> <i>Marísia Oliveira da Silva</i></p> | p. 527-556 |
| <p>Sexualidade e gênero no currículo do ensino superior de Psicologia: uma análise de caso e atravessamentos <i>Katrinny Cescon Elias</i> <i>Alexandre Luiz Polizel</i></p> | p. 557-580 |
| <p>Assessing Childhood Attachment: Psychometric Adaptation of the "Attachment in Friendship Relationships" Scale with Visual Aids <i>Antonio Roazzi</i> <i>Maria Aline Rodrigues de Moura</i> <i>Alessandro Toni</i> <i>Lorenza Di Pentima</i></p> | p. 581-628 |
| <p>Adolescência, identidade de gênero e conflito pessoal: revisão integrativa! <i>Milena Cecília Barroso Fernandes</i> <i>Gabriel Lindoso Correia da Silva</i> <i>Dalyane Rayana Gomes Barbalho</i> <i>João Paulo Viana Maurício</i> <i>Shaiany Grasielle Viana Gomes</i> <i>Elizângela da Silva Brasil</i></p> | p. 629-653 |
| <p>Adolescence, gender identity and personal conflict: an integrative review! <i>Milena Cecília Barroso Fernandes</i> <i>Gabriel Lindoso Correia da Silva</i> <i>Dalyane Rayana Gomes Barbalho</i> <i>João Paulo Viana Maurício</i> <i>Shaiany Grasielle Viana Gomes</i> <i>Elizângela da Silva Brasil</i></p> | p. 654-675 |

| | |
|--|-------------|
| Habilidades Sociais no Ensino Superior: Evidências em Estudantes Universitários Neurodivergentes e Neurotípicos <i>Kleyton José da Silva</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> | p. 676-708 |
| Social Skills in Higher Education: <i>Evidence from Neurodivergent and Neurotypical University Students</i> <i>Kleyton José da Silva</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> | p. 709-738 |
| Estudo de validação da lista de adjetivos para avaliar o autoconceito em universitários portugueses <i>Lúcia C. Miranda</i> <i>Maria de Fátima Moraes</i> | p. 739-758 |
| Fenomenologia da Saúde: compreendendo Processos Psicológicos e Saúde! <i>Amliz Andrade da Silva</i> <i>Débora Moutinho Rodrigues</i> <i>Gabriella Masulo Gomes</i> <i>Jessé Sidney Bezerra Gomes</i> <i>Nataly Barbosa de Souza</i> <i>Bárbara Uchôa Batista</i> | p. 759-779 |
| Phénoménologie de la santé: comprendre les processus psychologiques et la santé! <i>Amliz Andrade da Silva</i> <i>Débora Moutinho Rodrigues</i> <i>Gabriella Masulo Gomes</i> <i>Jessé Sidney Bezerra Gomes</i> <i>Nataly Barbosa de Souza</i> <i>Bárbara Uchôa Batista</i> | 9. 780-801 |
| Hacia una metodología para una para una psicología cultural <i>Adrián Cuevas Jiménez</i> | p. 802-834 |
| Doença Mental, Racialidade e Interseccionalidade: um estudo analítico <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Yasmin Vitória Bindá Araújo</i> <i>Rebecca Neves Moreira Barros</i> <i>Isabela Torres Miranda</i> <i>Talícia de Macedo do Nascimento</i> <i>André Cavalcante Pereira</i> | p. 835-867 |
| Mental Illness, Raciality and Intersectionality: an Analytical Study <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Yasmin Vitória Bindá Araújo</i> <i>Rebecca Neves Moreira Barros</i> <i>Isabela Torres Miranda</i> <i>Talícia de Macedo do Nascimento</i> <i>André Cavalcante Pereira</i> | p. 868-898 |
| The Measurement of Attachment Styles in Adolescents: Psychometric Development and Validation of the ARA/AFR Scale <i>Antonio Roazzi</i> <i>Alessandro Toni</i> <i>Patrizia Vermigli</i> <i>Maria Aline Rodrigues de Moura</i> <i>Bruno Campello de Souza</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Maira Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i> | p. 899-981 |
| Un estudio etnográfico sobre la praxis clínica del equipo Incorpo: el personaje terapéutico encarnado a través de la presencia, el movimiento y la actitud <i>Isabela Aquino</i> <i>Daniela Lagos</i> <i>Valentina Ulloa</i> <i>Cecilia Lisboa</i> <i>Lilian Toro</i> | p. 982-1005 |

| | |
|---|--------------|
| <i>Laura Vejar</i> <i>Cinthya Santeliz</i> | |
| Entre o protagonismo e a autoria: o olhar da mulher amazônida sobre a cultura do empoderamento! <i>Heloisa Panza Ferreira Cohen Corrêa</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> | p. 1006-1027 |
| Políticas de educación intercultural bilingüe en el Perú <i>Geraldine Arias Loaiza</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i> <i>Marco Lovón</i> | p. 1028-1047 |
| Felicidade na universidade: reflexão necessária para a saúde mental e qualidade de vida de universitários <i>Johnatan Martins Sousa</i> <i>Marciana Gonçalves Farinha</i> <i>Camila Cardoso Caixeta</i> <i>Roselma Lucchese</i> <i>Lila de Fátima Carvalho Ramos</i> <i>Elizabeth Esperidião</i> | p. 1048-1060 |
| Violência contra adolescentes: revisão das manifestações, fatores de risco e consequências <i>Carla Carolina Araújo Carvalho</i> <i>Katrielly Lorena Moraes Souza</i> <i>Tleicy Maia Guimarães Melo</i> | p.1061-1079 |
| Percepção de Deus à luz da ciência cognitiva da religião: um breve panorama teórico e empírico <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> | p.1080-1096 |
| Perception of God in the light of the cognitive science of religion: an overview of theory and empirical evidence <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> | p.1097-1112 |
| Revisão integrativa de literatura sobre egressos de Medicina, Ecologia Médica e a COVID-19 <i>Andréa Reni Mendes Mardock</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i> | p. 1113-1137 |
| La experiencia del amor en mujeres universitarias, desde una aproximación existencial humanista. <i>Omar Aldahir Barrera Guillén</i> <i>Angel Corchado Vargas</i> <i>Manuel Aristóteles Rojas Mondragón</i> <i>Juan Martín Ramírez Gutiérrez</i> | p. 1138-1164 |
| Fake News encontrando Autoconsciência: Uma perspectiva psicológica sobre a Cognição Social na Era da Hipocrisia Moral <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> | p. 1165-1184 |
| Fake News Meeting Self-Awareness: A Psychological Perspective on Social Cognition in the Age of Moral Hypocrisy <i>Getúlio Tito Pereira de Oliveira</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> | p. 1185-1202 |
| Atuação da fisioterapia na minimização de comprometimentos corporais causados por transtornos mentais <i>André Luis Góes de Almeida</i> <i>Diego dos Santos Ramos</i> <i>Flavia Arruda Alencar</i> <i>Glenda Costa de Souza</i> <i>Safira Oliveira Lima</i> <i>Tarsis Duque Monteiro Lima</i> | p. 1203-1219 |
| Sentido de Vida e Autenticidade: um olhar fenomenológico para o dependente químico Marcelo Araújo Frazão | p. 1220-1244 |

| | |
|---|--------------|
| <p>Mães usuárias de substâncias psicoativas: revisão integrativa <i>Alice Katarinny da Silva Machado</i> <i>Emanuele Marques</i> <i>Giovanna Braga</i> <i>Irla Jenifer B. Cardoso</i> <i>Izadora Silva</i> <i>Karen L. Gonçalves</i> <i>Lívia Oliveira de Souza</i> <i>Nayara Campelo</i> <i>Nathalie Travessa Rabelo</i> <i>Sabrina Gabriely Moreira dos Reis</i></p> | p. 1245-1265 |
| <p>O papel do psicólogo durante reabilitação de pacientes hospitalizados: revisão de literatura <i>Victor Fernandes Picanço</i> <i>Iveline Viana Mendonça</i> <i>Giovanna Ágatha Dos Santos Gondim</i> <i>Ana Melissa Lopes de Sousa</i> <i>Elise Cristina Torres Viana</i> <i>Ronaldo Irades Fonseca</i></p> | p.1266-1277 |
| <p>Orientação educacional na perspectiva inclusiva: intervenções psicopedagógicas na escola <i>Sabrina Rios</i> <i>Erica de Oliveira Gonçalves</i></p> | p. 1278-1297 |
| <p>Análise do filme “Encanto” à luz da psicanálise: pistas para aprendizagem baseada em estudo de caso. <i>Vitória Gonçalves Uchoa</i> <i>Samanta Beleza da Silva Almeida</i> <i>Enio de Souza Tavares</i></p> | p.1298-1317 |
| <p>Uma Investigação das Relações entre Atribuições Causais e Hábitos de Estudo entre Estudantes do Ensino Superior <i>Jerson Sandro Santos de Souza</i> <i>Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas</i></p> | p.1318-1337 |
| <p>O idílio midiático da maternidade/maternagem contemporâneas: ser-mãe ainda é a realização do feminino? <i>Atália Maria Schaeken Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i></p> | p. 1338-1371 |
| <p>The media idyll of contemporary motherhood/mothering: is being a mother still the fulfillment of femininity? <i>Atália Maria Schaeken Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i></p> | p. 1372-1400 |
| <p>The Francis-Louden Mystical Orientation Scale (MOS): Pressupostos Teóricos, Características Psicométricas e Pesquisa Empírica de Instrumento de Mensuração de Misticismo <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Umbelina do Rego Leite</i> <i>Maria Eduarda Souza Belmino Lins</i> <i>Andrey Lucas Rodrigues da Silva</i> <i>Wolgley Fabian Moura Lira Maia</i> <i>Isacar dos Santos Rodrigues</i> <i>Diogo Alves da Motta e Silva</i> <i>Antonio Carlos dos Santos</i></p> | p. 1401-1429 |
| <p>The Francis-Louden Mystical Orientation Scale (MOS): Theoretical Assumptions, Psychometric Characteristics and Empirical Research of an Instrument for Measuring Mysticism <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Umbelina do Rego Leite</i> <i>Maria Eduarda Souza Belmino Lins</i> <i>Andrey Lucas Rodrigues da Silva</i> <i>Wolgley Fabian Moura Lira Maia</i> <i>Isacar dos Santos Rodrigues</i> <i>Diogo Alves da Motta e Silva</i> <i>Antonio Carlos dos Santos</i></p> | p. 1430-1457 |

| | |
|---|--------------|
| <p>Vozes Construindo sentidos: a argumentação como prática dialógica em jovens estudantes <i>Nathália Patrícia Teófilo Bezerra de Melo</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Robson Savoldi</i></p> | p. 1458-1491 |
| <p>Rompendo o ciclo de Violência e Trauma: como a autoconsciência media o Impacto Cognitivo do Bullying <i>Wilzacler Rosa e Silva Pinheiro</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i></p> | p. 1492-1531 |
| <p>Breaking the Cycle of Violence and Trauma: How Self-Awareness Mediates the Cognitive Impact of Bullying <i>Wilzacler Rosa e Silva Pinheiro</i> <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento</i> <i>Antonio Roazzi</i></p> | p.1532-1568 |
| <p>Saúde indígena no Brasil no século XXI e a Psicologia indígena <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ayla Krig Si Wollinger Fernandes</i></p> | p. 1569-1586 |
| <p>Indigenous health in Brazil in the 21st century and indigenous psychology <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ayla Krig Si Wollinger Fernandes</i></p> | p. 1587-1605 |
| <p>A contribuição de Heidegger para a compreensão da racialidade: entre consensos, consensos e dissensos! <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Gabriel Guimarães de Almeida</i></p> | p. 1606-1620 |
| <p>Heidegger's contribution to the understanding of raciality: between consensus and dissent! <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Gabriel Guimarães de Almeida</i></p> | p. 1621-1635 |

