



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Vol. 18, número 1, jan-jun, 2025, pág.

Apresentação

Com imensa alegria, divulgamos o Dossiê **Pesquisas e atuações da interface entre Psicologia e Educação: cenas, intervenções, práticas e campos de profissionalização**, composto por manuscritos que tratam de diferentes temáticas e objetos de investigação.

No Brasil, os encontros entre Psicologia e Educação se organizam em torno de estudos e pesquisas acerca dos processos de ensino e aprendizagem, da formação de professores e de questões relacionais sobre o cotidiano institucional da escola. Historicamente, a relação entre as duas áreas surgiu a partir da mensuração e estabelecimento de padrões e variáveis que melhor pudessem qualificar as condições de aprendizagem. Em virtude de matrizes psicométricas e clínicas situadas no berço dos saberes psi, predominou o caráter remediativo e individualista sobre os processos de escolarização dos sujeitos.

A partir da década de 1980, com a redemocratização do país, uma intensa disputa política agenciada por movimentos sociais e civis, e pela crise da psicologia na América Latina, a Psicologia e a Educação no Brasil passaram a reivindicar novos olhares para as problemáticas escolares. Estabeleceu-se uma diversidade de teorias críticas e métodos participativos, possibilitando discussões sobre os processos educativos, analisados a partir de contextos sociais, históricos, políticos e culturais da sociedade brasileira.

Atualmente, a reflexão que fazemos a acerca da relação entre Psicologia e Educação no contexto brasileiro envolve considerar o avanço das políticas públicas educacionais, da melhoria da qualidade social das escolas públicas, da garantia de direitos sociais, do fortalecimento da educação inclusiva, e da valorização do espaço escolar como um território de transformação da realidade e superação das desigualdades sociais.

Portanto, convidamos leitoras e leitores a prestigiar as produções de quatorze artigos científicos produzidos por autoras e autores vinculados a universidades públicas e privadas dos estados de Alagoas, Ceará, Paraná, Pernambuco e São Paulo, cujos estudos contemplam uma diversidade de temáticas que refletem contribuições teóricas e metodológicas a partir de tensionamentos críticos sobre a relação Psicologia e Educação.

Organizadores

Prof. Dr. Tadeu Lucas de Lavor Filho - Universidade Estadual do Ceará (UECE)
Profa. Dra. Érica Atem de Gonçalves de Araújo Costa - Universidade Federal do Ceará (UFC)