



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



AMAZÔNICA

REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA ESCOLAR
E EDUCAÇÃO
TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Temas livres em Educação, Psicopedagogia e Psicologia



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Vol. 18, número 1, jan-jun, 2025, pág. 3

Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia-Humaitá/Manaus, Ano 17, Vol XVIII, nº 1, jan-jun. 2025, pág. 1-1635

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! SUMÁRIOS, GOOGLE ACADÊMICO



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Vol. 18, número 1, jan-jun, 2025

Apresentação do Volume

Organizar este volume é um desafio. A produção do conhecimento aqui apresentada nos diz das possibilidades imensuráveis do saber científico. São produções em nível de excelência. Sobretudo, poder contar com a experiência de autores de várias partes do país. Na primeira parte o Dossiê elaborado pelo Prof. Dr. Tadeu Lucas de Lavor Filho (UECE) e pela Profa. Dra. Érica Atem de Gonçalves de Araújo Costa - Universidade Federal do Ceará (UFC), trazendo contribuições importantes.

Em Temas Livres recebemos trabalhos de vários países além do Brasil. São estudos de extrema relevância. Com isso, apresentamos estudos que, certamente, possibilitarão novos conhecimentos e novas produções acadêmicas.

Corpo Editorial